



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/7550.**

Benyújtás dátuma: **2019-09-25 11:09**

Parlex azonosító: **UOQ6CK7J0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Miért bünteti a fogyatékkal élő, SNI-s vagy diszes gyereket a kormányzat?"**

Nem megfelelően előkészített, felemás jogszabályok garmadájaival lehet találkozni a közoktatás rendszerében is. Van, amikor az Oktatási Hivatal sem tud választ adni a felmerülő problémákat érintő kérdésekre, mert a feloldhatatlan ellentmondásokra nincsen a gyakorlatban is érvényesíthető megoldás.

Az érettségi szabályzat szerint könnyítés esetén nem jár nyelvvizsga a nyelvi érettségivel. Az érettségi rendelet módosításában ezt orvosolni akarták, de a végleges verzióból végül kimaradt (a nyelvvizsga központok viszont megadják a könnyítéseket). Akkor hogy is van ez? A köznevelési törvény júliusi ismételt módosítása megint csak összekuszálta a rendszert, azt újabb ellentmondásokkal tarkítva.

Ez alól a vonatkozó kormányrendeletek sem kivételek, mivel azok nincsenek összhangban egymással. Annak megkövetelése például, hogy 2020-tól csak középfokú nyelvvizsga birtokában lehessen a felsőoktatásba jelentkezni, nemcsak a hatályos NAT-nak, hanem a köznevelési törvénynek is ellentmond!

(1.) A középfokú oktatás egyik feladata a felsőoktatásra való felkészítés:

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről: 11. § (1) bekezdés: A gimnáziumban "...felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik", illetve a 12. § (1) bekezdés ugyanígy: A szakgimnázium "szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra" készít fel.

NAT (2012): "A középfokú iskola... feladata... a fiatalok felkészítése... a felsőfokú tanulmányok megkezdésére." (Magyar Közlöny, 2012/66, 10.658. oldal).

(2.) Csakhogy a középiskolában az elvárt minimumszint a B1:

NAT (2012): "elvárt minimumszint" 12. évfolyamon az első idegen nyelven B1 (MK 2012/66, 10.682. oldal),

Ugyanott: Csak "emelt szintű képzés esetén elvárható szintek" 12-13. évfolyamon a B2-C1 (10.683. oldal).

Ha a felsőoktatásba való belépés feltétele a B2-es nyelvtudás, de a jogszabály szerint (2.) a középiskola B1-re készít, akkor a középiskola (1.) nem teljesíti a köznevelési törvényben előírt feladatát...

Tudjuk, hogy az idegen nyelvből az értékelés alól felmentéssel élők 2020-tól nem kerülhetnek be a felsőoktatásba B2-es nyelvvizsga híján (kivéve a művészeti képzéseket). Másrészt az érettségiről felmentést nem, de könnyítést (pl. időhosszabbítást) kérők sem kaphatják meg a B2-es nyelvvizsgapapírt, sikeres, 60% feletti teljesítés, emelt szintű nyelvi érettségi esetén sem! Ugyanis az érettségi elnökök (2019) útmutatójában a következő mondat szerepel: "Ha a vizsgázó az érettségi jelentkezéskor kérelmezte az időhosszabbítást, és ezt a jelentkezését fogadó intézmény igazgatója engedélyezte számára, akkor a vizsgázónak azzal kell számolnia, hogy nyelvvizsgával egyenértékű dokumentumot nem szerezhet, függetlenül attól, hogy a vizsga teljesítése során ténylegesen élt-e az időhosszabbítás lehetőségével vagy sem." Ilyesmire azonban a hatályos jogszabályban (100/1997) nincsen utalás.

A 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet ugyanakkor leírja, hogy a vizsgaszabályzat elvárásai szerint „Az idegen nyelvi érettségi vizsga célja a kommunikatív nyelvtudás mérése, azaz annak megállapítása, hogy a vizsgázó képes-e valós kommunikációs céljait megvalósítani.” Tehát hiába felel meg valaki ennek az elvárásnak, ha van felmentése vagy kérte a vizsgakönnyítést, nem jogosult a nyelvvizsga bizonyítványra.

A minisztérium /Oktatási Hivatal rutinválasza erre az, hogy „volt hat év felkészülni” (vagyis leszokni a diszlexiáról, SNI-ről?), miközben ugyanők semmit nem tettek ez ügyben a hat év alatt. Például nem szervezték meg, hogy a diszlexiás gyerekek idegennyelv-tanítására fejlesztett tanártovábbképző programot akkreditálják és elérhetővé tegyék a tanárok számára, de a megfelelő nyelvoktatási feltételeket sem biztosítják a mai napig sem! A tanártovábbképzések általános helyzete botrányos és tarthatatlan! Mindegyiknek ingyenesen kellene rendelkezésre állnia a kollégáknak.

Azzal egyet lehet érteni, hogy a felmentés nem jelent igazi megoldást, az csupán a probléma tüneti kezelése. Fel kellene készíteni a nyelvtanárokat, hogy meg tudják tanítani az idegen nyelvet az SNI-s, diszes tanulóknak is, mert szakértők véleménye szerint meg lehet tanítani őket, de egyelőre ettől (is) fényévekre vagyunk!

Kérdéseim:

1. Felmentés birtokában kell nyelvvizsga vagy nem a továbbtanuláshoz?
2. Módosítják-e a vonatkozó rendeletet úgy, hogy ez egyértelmű legyen?
3. Milyen ingyenes továbbképzéseket biztosít a nyelvtanároknak a kormány ezen a területen?

4. Ingyenes, speciális-nyelvtanári továbbképző programot terveznek-e akkreditálni?