



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMÁNAK ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/7175/1.**

Benyújtás dátuma: **2019-09-06 13:11**

Parlex azonosító: **1L47BFMY0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Jakab Péter (Jobbik)** országgyűlési képviselő *"Miért keres a nemzetgazdasági átlag alatt az oktatási szektorban dolgozók jelentős része?"* című, K/7175. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszomat.

Címzett: **Jakab Péter (Jobbik)**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Kásler Miklós miniszterhez benyújtott, *"Miért keres a nemzetgazdasági átlag alatt az oktatási szektorban dolgozók jelentős része?"* című, K/7175. számú írásbeli kérdésére – a miniszter megbízásából – az alábbi választ adom.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Iktatószám: 39471-1/2019/PARL

Hiv. szám: K/7175.

Jakab Péter
országgyűlési képviselő részére
Jobbik
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Miért keres a nemzetgazdasági átlag alatt az oktatási szektorban dolgozók jelentős része?*” című írásbeli kérdésre – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Ön éppen azokkal a politikusokkal köt szövetséget, akik 15 ezer tanárt bocsátottak el, és egy havi teljes bért is elvettek a pedagógusoktól, 381 településen vonták meg a diákoktól a helyben tanulás lehetőségét, és ezzel párhuzamosan százmilliárdokat vontak el az oktatásból. Szövetségeseinek az oktatás nem volt fontos, nálunk kiemelt fontosságú. Ilyen előzmények után kérdése minimum hiteltelen.

A köznevelési rendszer megújításának alapfeltétele a pedagógus hivatás megbecsülésének helyreállítása, amelynek első lépéseként 2013. év szeptember 1-től felmenő rendszerben bevezetésre került az új pedagógus előmeneteli rendszer. Az új rendszer egyik fontos elve, hogy nem önmagában a végzettséget díjazza, hanem csakis az ennek révén végzett munka minőségét.

A Kormány a minőségi pedagógusi munka megbecsülésére különösen nagy hangsúlyt fektet. 2012-ben a pedagógus bér még csak 53%-a volt a diplomás átlagbért, 2016-ra már 74%-a, miközben a diplomás átlagbérek is emelkedtek 12%-kal. Az OECD adatok alapján 2013. és 2017. között nálunk nőttek a legjobban a pedagógusbérek.

A pedagógus-előmeneteli rendszer a továbbiakban is felmenő rendszerben folytatódik, amelyről – az elmúlt évek tapasztalatai alapján – elmondható, hogy alkalmas a köznevelés, a gyermekvédelmi szakellátás, javítóintézeti nevelés színvonalának emelésére, a pedagógus pálya presztízsének helyreállítására.

2018 decemberéig összesen 98 ezer fő pedagógus vett részt sikeresen minősítő vizsgán. Az előző évekhez képest jelentősen többen, több mint 18 000-en jelentkeztek a 2019. évi minősítési eljárásokra. A tendencia folytatódik, a pedagógusok 2019. március 31-ig jelentkezhetnek a 2020. évi minősítési eljárásra. Összesen 19 619 fő jelentkezett, azaz még többen, mint az idei évre.

A Kormány továbbra is prioritásként kezeli a pedagógus pálya vonzóvá tételét, és vizsgálja a lehetőségeket a pedagógus-illetmények szintre hozása és szinten tartása érdekében.

Ilyen célt szolgál például a 2018-ban elindult Magyar Falu Program egyik eleme a kistelepüléseken a „szolgálati lakásprogram” megvalósítása. Az alprogram összesen 5 milliárd forint összegben biztosít támogatást önkormányzati tulajdonú ingatlan felújításához, és szolgálati lakásként való további hasznosításához azzal a céllal, hogy a kiemelt falusi közfeladatokat ellátó szakmák (így a pedagógus szakma) elismertségét visszaállítsa, illetve a köznevelési szolgáltatások minőségének növelésével a falvakba áramló népességmozgást ösztönözze és támogassa.

A mostani Kormány 2010 óta pótolja az oktatásban a pénzügyi forrásokat. Az oktatási kiadások jövőre elérik a 2.090 milliárd forintot, ami 645 milliárd forinttal több, mint ami a szövetségesi által utoljára benyújtott költségvetésben szerepel. Ez nem csak azt biztosítja, hogy stabilabb legyen az iskolák működése, hanem folytatódnak az iskolafejlesztések is. A legnagyobb mértékben a pedagógusbérekre fordítható keret nőtt, a jövő évben 355 milliárd forinttal többet fordítunk e célra, mint amennyit az állam, az önkormányzatok fordítottak 2010-ben. Továbbá megvalósult egy átlagosan 50 százalékos béremelés, valamint a különböző minősítési eljárások során a pedagógusok akár 70 ezer forintos plusszal számolhatnak.

Budapest, 2019. szeptember 6.

Tisztelettel:

