



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/6457/6.**

Benyújtás dátuma: **2019-06-20 14:29**

Parlex azonosító: **QOPN9G9X0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Arató Gergely (DK)**

Jogsabályi hivatkozás: **Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014 (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés**

Törvényjavaslat címe: **A közneveléssel összefüggő egyes törvények módosításáról és a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény hatályon kívül helyezéséről**

A módosító javaslatot tárgyaló bizottság: **Kulturális bizottság**

Módosító javaslat ¹

Módosítópont sorszáma: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **18. § (2) bekezdés - Nkt. 54. § (4) bekezdés**

Módosítás jellege: **módosítás**

„(4) A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelésére az iskola pedagógiai programja a (2) bekezdésben meghatározottaktól eltérő jelölés, szöveges értékelés alkalmazását is előírhatja, azonban a félévi és]. Ha az iskola nem alkalmazza az [év végi teljesítményt, előmenetelt ebben](1)-(2) bekezdésben meghatározottakat, de arra iskolaváltás vagy továbbtanulás miatt szükség van, vagy a szülő vagy a tanuló kérésére köteles a félévi és az [esetben is kell]év végi minősítést osztályzattal is [minősíteni]elvégezni. Az iskola által alkalmazott jelölés, értékelés érdemjegyre, osztályzatra való átváltásának szabályait a helyi tantervben kell meghatározni.”

Indokolás

A benyújtott törvényjavaslat értelmezhetetlen és alkalmazhatatlan. Miért kell az iskoláknak duplán triplán értékelni. A paragrafus (1) bekezdése szerint érdemjeggyel és osztályzattal értékelik a tanulót, továbbá szóban vagy írásban szöveges értékelés is van, A (2) bekezdés meghatározza az alkalmazható érdemjegyeket és osztályzatokat, amelyektől el lehet térni,

¹ A módosító javaslatban egy vagy több (ebben az esetben egymással összefüggő, tartalmilag-logikailag összetartozó, részelemeiben egymástól elválaszthatatlan) módosítás tüntethető fel. Az egy módosító javaslatban benyújtott módosító pontok a továbbiakban összefüggőként kezelendők.

például római számokat alkalmaz az iskola? A szöveges értékelést is alkalmazhat az (1) bekezdés javaslat szerinti szövege alapján nem értelmezhető, mivel kötelező a szöveges értékelés.