



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/6322/700.**

Benyújtás dátuma: **2019-06-20 14:52**

Parlex azonosító: **1I2E6AKU0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Jogsabályi hivatkozás: **Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014 (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés – a 91. § (4) bekezdésében foglaltaknak megfelelően <sup>1</sup>**

Törvényjavaslat címe: **Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről**

A módosító javaslatot tárgyaló bizottság: **Kulturális bizottság**

### **Módosító javaslat <sup>2</sup>**

Módosítópont sorszáma: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **7. melléklet VI. rész 16. pont**

Módosítás jellege: **módosítás**

**16. [Az alapfokú művészetoktatási feladatot ellátó egységes iskola – beleértve a magyar Waldorf-iskolák kerettanterve alapján oktató nevelési-oktatási intézményeket – 1-12. évfolyamos tanulóinak létszámát az alapfokú művészetoktatási támogatás igénybevételéhez a finanszírozott pedagóguslétszám számításakor hárommal elosztva lehet figyelembe venni. ]A Waldorf-iskolák 13. évfolyamos tanulói után nem igényelhető átlagbéralapú és működési támogatás.**

### **Indokolás**

A módosító indítvány célja az alapfokú művészetoktatás költségvetési támogatása tekintetében az egységes iskola típus - ezen belül a Waldorf-iskola – keretében folyó feladatellátást diszkrimináló, és az egyébként a művészeti iskoláknak járó pedagógus bértámogatás mindössze

<sup>1</sup> A HHSZ 91. § (4) bekezdése alapján a központi költségvetés és a költségvetési fejezetek bevételi és kiadási főösszegére és egyenlegére – a Gst. 25. § (2) bekezdése szerinti módosító javaslat kivételével – kizárólag a költségvetési ügyekkel foglalkozó bizottság nyújthat be módosító javaslatot.

<sup>2</sup> A módosító javaslatban egy vagy több (ebben az esetben egymással összefüggő, tartalmilag-logikailag összetartozó, részelemeiben egymástól elválaszthatatlan) módosítás tüntethető fel. Az egy módosító javaslatban benyújtott módosító pontok a továbbiakban összefüggőként kezelendők.

egyharmadát biztosító rendelkezés elhagyása, és ezzel az egyenlő bánásmód követelménye érvényesülésének biztosítása.

A Javaslathoz hivatkozott rendelkezése az alapfokú művészetoktatás költségvetési támogatása tekintetében **diszkriminálja** az egységes iskola típus – ezen belül a Waldorf-iskola – keretében folyó feladatellátást, és arra csak az egyébként járó támogatás egyharmadát biztosítja. A rendelkezés **alaptörvény-ellenes**, amennyiben sérti az egyenlő bánásmód alapelvét és követelményét. A Magyar Waldorf Szövetség az elmúlt években többször is fordult a diszkrimináció megszüntetéséért és a 2013., 2014. évi költségvetési törvények egyenlő bánásmódnak megfelelő finanszírozási szabályozásának visszaállításáért mind a köznevelési, mind a gazdasági tárcához, valamint az Országgyűlési Képviselőkhöz, mindeddig sajnos eredménytelenül. Ugyanakkor változatlanul sérelmezzük a hátrányos megkülönböztetést, hiszen a Waldorf-iskolák által ellátott művészetoktatási feladat azonos az önálló intézményi formában működő művészeti iskolák feladatával, és mivel a költségvetési támogatás célja a köznevelési feladat támogatása, nincs semmilyen jogi vagy egyéb indok arra, hogy egyes intézmények – pusztán az intézménytípusra tekintettel – a finanszírozás során hátrányos helyzetbe kerüljenek.

Az Nkt. az egységes iskola típusának megalkotásával lehetőséget biztosít arra, hogy egy köznevelési intézmény több iskolai feladatot lásson el, ugyanakkor a feladatellátás követelményei tekintetében nem tesz különbséget: az alapfokú művészetoktatást szabályozó rendelkezések általánosan kötelezőek minden alapfokú művészetoktatásra, így az egységes iskolák művészetoktatási tevékenységére is. Az egységes iskolák által nyújtott művészeti képzéseknek is meg kell felelniük az elvárt tartalmi követelményeknek és órakereteknek, az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételek (pedagógusok alkalmazása, helyiségek és taneszközök) biztosításával ugyanolyan kötelezettségeik és költségeik merülnek fel, mint önálló intézményi forma esetén. Feltétlenül szükségesnek és indokoltnak tartjuk az alapfokú művészetoktatásban évek óta fennálló, az egyenlő bánásmód követelményébe ütközően alaptörvényt sértő finanszírozás megszüntetését, az egységes iskolák, így a Waldorf-iskolák teljes művészeti normatívára jogosultságának elismerését.