



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **T/6322/69.**

Benyújtás dátuma: **2019-06-18 11:09**

Parlex azonosító: **8XLT638G0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Jogsabályi hivatkozás: **Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014 (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés – a 91. § (4) bekezdésében foglaltaknak megfelelően ¹**

Törvényjavaslat címe: **Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről**

A módosító javaslatot tárgyaló bizottság: **Kulturális bizottság**

Módosító javaslat ²

Módosítópont sorszáma: **1.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **1. melléklet XIV. Fejezet 20. Cím 5. Alcím 2.**

Jogcímcsoport

Módosítás jellege: **módosítás**

XIV. BELÜGYMINISZTERIUM

20 Fejezeti kezelésű előirányzatok

5 Társadalmi felzárkózást segítő programok

2 Tanoda program

[2 506,1] 5 012,2 /+2 506,1 m. kiadás/

Módosítópont sorszáma: **2.**

Törvényjavaslat érintett rendelkezése: **1. melléklet XVII. Fejezet 20. Cím 32. Alcím 33.**

Jogcímcsoport

Módosítás jellege: **módosítás**

XVII. INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI MINISZTERIUM

20 Fejezeti kezelésű előirányzatok

1 A HHSZ 91. § (4) bekezdése alapján a központi költségvetés és a költségvetési fejezetek bevételi és kiadási főösszegére és egyenlegére – a Gst. 25. § (2) bekezdése szerinti módosító javaslat kivételével – kizárólag a költségvetési ügyekkel foglalkozó bizottság nyújthat be módosító javaslatot.

2 A módosító javaslatban egy vagy több (ebben az esetben egymással összefüggő, tartalmilag-logikailag összetartozó, részelemeiben egymástól elválaszthatatlan) módosítás tüntethető fel. Az egy módosító javaslatban benyújtott módosító pontok a továbbiakban összefüggőként kezelendők.

32 Közlekedési ágazati programok

33	Budapest-Belgrád vasútvonal magyarországi szakaszának felújítása	[61 242,9]	<u>58 736,8</u>	/-2 506,1 f. kiadás/
----	--	------------	-----------------	----------------------

Indokolás

Az ezredfordulót követően számos tanoda kezdte meg működését hazánkban a hátrányos helyzetű tanulók iskolai sikerességének elősegítése érdekében.

A kedvezőtlen szociokulturális háttérű diákok oktatási problémáinak tükrében, az ilyesféle kompenzáló kezdeményezések létjogosultsága megkérdőjelezhetetlen. A tanodák megalakulása mögött álló alapvető feltételezés, hogy a „hagyományos” iskola a hátrányos helyzetű fiatalok sajátos szükségleteihez nem alkalmazkodik megfelelően, amit egy eltérő szemléletű intézmény ellensúlyozhat. Ebből következően a tanoda általában az iskolától független, legtöbbször térben is elkülönülő kezdeményezés. Ugyanakkor természetesen lényeges, hogy a tanodák a közoktatási intézményekkel szorosan együttműködjenek. Hasonlóan fontos, hogy a bizonyíthatóan jól működő tanodák az eddigieknél komolyabb költségvetési támogatásban részesüljenek, hiszen a társadalmi integrációs kérdésekre adott megfelelő válaszok nagyban segíthetik a társadalmi köznyugalom megőrzését is.

Meggyőződésünk, hogy hasznosabb lenne ebbe, nem pedig a soha meg nem térülő, Budapest-Belgrád vasúti projektbe fektetni a nemzeti forrásokat.