



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/5487.**

Benyújtás dátuma: **2019-03-26 08:18**

Parlex azonosító: **RL497BT20001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Szabó Szabolcs (független)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Orbán Viktor, miniszterelnök**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Egészen pontosan melyik minisztérium a felelős az oktatáspolitikáért a mai kormányzati struktúrában?"**

Tisztelt Miniszterelnök Úr!

A nemzetközi és a hazai felmérések eredményei egyöntetűen arról szólnak, hogy a hazai közoktatás eredményessége, valamint a közoktatás „közállapotainak” megítélése rossz, ráadásul romló tendenciájú. Erre láthatóan a kormány is kezd rádöbbedni, ezért az elmúlt hetekben több újonnan bemutatott stratégia/program/koncepció is foglalkozott a közoktatás problémáival. Foglalkozott ezzel az MNB, a Pénzügyminisztérium, valamint az ITM is. Viszont mindeközben teljesen néma maradt néma maradt az oktatásért felelős minisztérium, az EMMI. Sem a miniszter úr, sem az oktatásért felelős államtitkár nem reagált az elhangzottakra, nem mutatott be saját stratégiát/programot/koncepciót. Nem tisztázta az álláspontját a mások által bemutatott tervek kapcsán, illetve nem reagált az azokban felvázolt lesújtó kritikára. A közoktatásért felelős EMMI-n kívül megszólalók ugyanis mindannyian elkerülhetetlen változtatásokról írtak és beszéltek, gyakorlatilag elismerve azt, hogy a 2010-et követő oktatáspolitikai kudarcot vallott, és ezzel értelemszerűen az EMMI-t bírálták.

Természetesen fontosnak, és hasznosnak gondolom, hogy az EMMI-n kívül más minisztériumok, más intézmények, vagy éppen szakmai és érdekképviseleti szervezetek is prioritásként kezelik hazánk közoktatásának ügyét, párhuzamba állítva ezt az ország jövőbeli versenyképességével. Ugyanakkor fájón hiányolom az ezért a területért felelős minisztérium vezetésének a szakmai munkáját, a problémák megoldására irányuló stratégiák kidolgozását, valamint az ezzel kapcsolatos megszólalását. Azt meg különösen nehezményezem, hogy az utóbbi időszakban az EMMI felé feltett szakmai kérdéseimre, más ellenzéki képviselők, vagy a szakmai érdekképviseletek felvetéseire csak kommunikációs lózungokat tartalmazó „válaszokat” kapunk. Ezek után joggal

fogalmazódik meg az emberben, hogy ott mintha nem is foglalkoznának az oktatással. Határozottan azt érzi az ember, hogy a sok bába között valahol elveszett a gyermek.

Mindez ráadásul felveti a kérdést az egyszeri országgyűlési képviselőben, hogy voltaképpen ki is felelős ma az oktatásért a kormányzati struktúrán belül? Kihez forduljunk az oktatással kapcsolatos ügyekben, ha a Pénzügyminisztériumtól kezdve az MNB-ig mindenki foglalkozik az oktatás ügyével, csak épp' az EMMI nem? Hol dolgoznak most olyan szakemberek a kormányzaton belül, akik értik, hogy mi is folyik pontosan az oktatási rendszerünkkel?

Mindezek alapján a következő kérdésekkel fordulok Miniszterelnök úrhoz:

Egészen pontosan melyik minisztérium a felelős az oktatáspolitikáért a mai kormányzati struktúrában?

Figyelembe véve az általam vázolt anomáliát, nem lenne itt az ideje, hogy önálló minisztériumot kapjon az oktatás, mely minisztérium ezt követően egyértelmű felelőse lenne ennek a területnek, ráadásul olyan felelőse, aki nyitott a szakmai párbeszédre?

Kérem, szíveskedjék arról is nyilatkozni, hogy mi az oka annak, hogy nincs önálló minisztériuma és önálló szakminisztere az oktatásnak?

Várom válaszát!

dr. Szabó Szabolcs  
független országgyűlési képviselő