



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **H/5469.**

Benyújtás dátuma: **2019-03-25 09:58**

Parlex azonosító: **SRLSUVX90001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Tárgy: **Határozati javaslat benyújtása**

Benyújtó: **Dúró Dóra (független)**

Határozati javaslat címe: **A köznevelési intézményben történő, szexualitást érintő felvilágosító tevékenység fokozottabb felügyeletéről**

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 28. §-ának (4) bekezdése alapján „**A köznevelési intézményben történő, szexualitást érintő felvilágosító tevékenység fokozottabb felügyeletéről**” címmel a mellékelt határozati javaslatot kívánom benyújtani.

**...../2019. (.....) OGY határozat**

**A köznevelési intézményben történő, szexualitást érintő felvilágosító tevékenység fokozottabb felügyeletéről**

Az Országgyűlés – annak érdekében, hogy a köznevelés keretén belüli szexuális felvilágosító tevékenységet kizárólag az arra jogszabályban feljogosított szakember végezhesse és annak során kizárható legyen a szexuális irányultságok és devianciák népszerűsítését célzó ismeretterjesztés – a következő határozatot hozza:

1. Az Országgyűlés felkéri a Kormányt, hogy 2019. június 30-ig alkosson rendeletet annak érdekében, hogy a nevelési-oktatási intézmény saját pedagógus-munkakörben foglalkoztatott alkalmazottján és az intézményben iskola-egészségügyi szolgálatot ellátó szakemberen kívül csak olyan személy vehessen részt a tanórai, vagy gyermek, tanuló részére szervezett, a nemi életről, nemi irányultságról, pszichoszexuális fejlődésről szóló foglalkozás megtartásába, aki egyrészt arra a szakértelme, foglalkozási köre alapján alkalmas és akit arra külön jogszabály feljogosít.
2. Ez a határozat a közzétételét követő napon lép hatályba.

## Általános indokolás

A gyermekek megfelelő testi, szellemi, és erkölcsi fejlődéshez szükséges védelemhez és gondoskodáshoz való jogát az Alaptörvény garantálja.

A nemzeti köznevelésről szóló törvény szerint a pedagógus feladata, hogy *nevelő és oktató munkája során gondoskodjék a gyermek személyiségének fejlődéséről, tehetségének kibontakoztatásáról, ennek érdekében tegyen meg minden tőle elvárhatót, figyelembe véve a gyermek egyéni képességeit, adottságait, fejlődésének ütemét, szociokulturális helyzetét, továbbá, hogy a gyermek testi-lelki egészségének fejlesztése és megóvása érdekében tegyen meg minden lehetséges erőfeszítést: felvilágosítással, a munka- és balesetvédelmi előírások betartásával és betartatásával, a veszélyhelyzetek feltárásával és elhárításával, a szülő – és szükség esetén más szakemberek – bevonásával.*

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet rögzíti, hogy az óvoda- és iskolapszichológus feladata, hogy megszervezze a nevelési-oktatási intézményben az egészségfejlesztéssel, a nevelő-oktató munka, a szexuális nevelés segítségével, a nevelési-oktatási intézményben észlelt személyközi konfliktusok és az erőszakjelenségek megoldásával kapcsolatos pszichológiai témájú feladatokat.

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet kibővíti a szexuális nevelési foglalkozásokat tartó személyek körét. A tanárszakok képzési és kimeneti követelményei közül a biológiatanárok szakterületi ismeretein belül találkozhatunk e fogalommal. Az etológiai ismereteken belül a tanárjelölteknek meg kell ismerkedniük *„a szexuális viselkedés alapjaival, genetikai szabályozottságával, utódgondozással”*. Továbbá az általános iskolai tanárszak ismeretköreibe is bekerül az egészségügyi ismeretanyag alatt is meghatározásra kerül a szexuális nevelés feladatköre. A biológiatanárok mellett a rendelet a gyógytestnevelő, egészségfejlesztő tanárokat tartja alkalmasnak arra, hogy tematikus szülői értekezletet tartsanak a szexuális nevelés témakörében, valamint az ő szakmódszertani ismereteik közé épülnek be a szexuális magatartással kapcsolatos ismeretek. Mivel mind az iskolapszichológus, mint a biológiatanár foglalkoztatása törvényi előírás, minden általános iskolának rendelkeznie kell olyan szakemberrel, aki a szexuális nevelés terén képzett.

A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott fejlesztési célok közül „A családi életre nevelésen” belül jelenik meg kifejezetten a szexuális nevelés témája miszerint *„a felkészítés a családi életre segítséget nyújt a gyermekeknek és fiataloknak a felelős párkapcsolatok kialakításában, ismereteket közvetít a családi életükben felmerülő konfliktusok kezeléséről. Az iskolának foglalkoznia kell a szexuális kultúra kérdéseivel is.”* A műveltségi területek közül az „Ember és természet” műveltségterületen belül jelennek meg a kapcsolódó tartalmak, ugyanis „Az ember megismerése és egészsége” fejlesztési feladat magában foglalja első osztálytól tizenkettedik osztályig a „Szaporodás, egyedfejlődés, szexualitás” témakör.

Mindebből azt a következtetést lehet levonni, hogy a gyermekkorúak szexuális nevelésének

mind a személyi mind a tárgyi feltételei intézményen belül rendelkezésre állnak.

Ennek ellenére újabban intézményen kívüli, köznevelési törvény hatálya alá nem tartozó, megkérdőjelezhető szakmai hitelességű és több esetben a tagjaik speciális szexuális irányultságának képviseletére létrehozott társadalmi szervezetek tartanak szexuális témájú foglalkozásokat a nevelési- oktatási intézményekben. Egyes civil szervezetek képviselői ezeken a foglalkozásokon, a szexuális kisebbségek hátrányos megkülönböztetése elleni felvilágosító tevékenység álcája alatt „érzékenyítő programnak” nevezett propaganda tevékenységgel kívánják befolyásolni a gyermekek szexuális fejlődését.

A törvénymódosítás célja, hogy a gyermekek köznevelési intézményben történő szexuális nevelését az intézményen belüli szakembereken kívül kizárólag olyan intézményen kívüli személyek végezhessék, amelyeknek mind a személyi köre, mind a feléjük támasztott szakmai és etikai feltételek külön jogszabályban meghatározottak. Utóbbi feltételek jogszabályi szintű meghatározása és az akkreditáció jelentheti a biztosítékot arra, hogy az intézményi gyermeknevelés során a gyermekek védelme ne sérülhessen.