



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/5443.**

Benyújtás dátuma: **2019-03-22 09:54**

Parlex azonosító: **DAV2613V0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

### **Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Palkovics László, innovációért és technológiáért felelős miniszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Csökkentett értékű, lebutított képzéssel a 21-ik századi elvárások felé?"**

Az ITM helyettes államtitkára, Pölöskei Gáborné a Magyar Nemzet március 19-i számában a szakképzés átalakításáról nyilatkozott. Helyettes államtitkár asszony az interjúban kifejtette, hogy a halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok számára a műhelyiskolák nyújtanának segítséget a felzárkózáshoz.

Közvetlenül az általános iskolából, akár 14 évesen is lehetne az ilyen műhelyiskolákban tovább folytatni a tanulmányokat? A cikk szerint a részsakképesítés megszerzése után „az a gyerek, aki fél év alatt képes megtanulni a tananyagot, és dolgozni szeretne, kiléphet a rendszerből”. Miként hatna ez a tankötelezettségi korhatárra? Előfordulhat, hogy tizenötéves fiatalok kerülnek ki a munkaerőpiacra?

A műhelyiskolák kapcsán újdonságként említik, hogy ott csak annyi közismeretet tanulnak a diákok, amennyi majd az adott szakmához szükséges. Nem gondolják, hogy az „ami nem megy, azt ne erőltessük” felfogás jegyében lebutított képzés később még visszaüt, s olyan kompetenciáktól fosztja meg a fiatalokat, amelyeknek évekkal-évtizedekkel később még nagy hasznát vennék a rohamosan átalakuló munkaerőpiacon? Véleményük szerint a bevallottan a vállalati érdekek mentén megszületett, a munkaerőhiányra így reagáló, az azonnali ipari igényeket kielégítő koncepció hosszú távon nem fogja rontani az ország versenyképességét?

Konkrétan, miként nézne ki egy műhelyiskolában tanuló tizenötéves fiatal minimalizált közismereti órámennyisége heti bontásban? Készült-e arra nézve felmérés, hogy az átalakítás miatt hány szakképzésben közismereti tárgyat tanító tanár állása fog megszűnni, vagy ezzel inkább csak a kialakuló pedagógushiánynak kívánnak elébe menni?