



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/5443/1.**

Benyújtás dátuma: **2019-04-08 15:03**

Parlex azonosító: **KGZIEXMN0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Cseresnyés Péter, Innovációs és Technológiai Minisztérium államtitkára**

Belső iktatószám: **PKF/30917-3/2019-ITM**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Ander Balázs (Jobbik)** országgyűlési képviselő *"Csökkentett értékű, lebutított képzéssel a 21-ik századi elvárások felé?"* című, K/5443. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszomat.

Címzett: **Ander Balázs (Jobbik)**

Benyújtó: **Cseresnyés Péter, Innovációs és Technológiai Minisztérium államtitkára**

Belső iktatószám: **PKF/30917-3/2019-ITM**



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM
CSERESNYÉS PÉTER
parlamentári államtitkár

PKF/30917-3/2019-ITM

Ander Balázs
országgyűlési képviselő

Budapest
Széchenyi rkp. 19.
1358

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) és (9) bekezdéseiben foglaltak szerint az innovációért és technológiáért felelős miniszterhez intézett **„Csökkentett értékű, lebutított képzéssel a 21-ik századi elvárások felé?”** című, K/5443. számú kérdésére a hivatkozott törvény 42. § (2) bekezdése alapján a következő választ adom:

A piaci szereplőkkel együttműködve összeállított SZAKKÉPZÉS 4.0 stratégia a rohamosan fejlődő gazdaság igényeire ad válaszokat. A munkaalapú társadalom irányába tett újabb lépés lényege, hogy a szakképzésből kilépő fiatalok versenyképes tudással rendelkezzenek. A kormány célja, hogy lehetőség szerint valamennyi diák versenyképes szakmai végzettséggel lépjen ki az iskolarendszerből.

A kormányzat széles kör bevonásával kiterjedt szakmapolitikai egyeztetést folytatott a gazdasági változásokhoz igazodó szakmai képzés továbbfejlesztése érdekében. A javasolt intézkedések egyike a műhelyiskola rendszerbe állítása.

A műhelyiskolát nem választhatják az általános iskolás diákok a továbbtanulás során, kizárólag azok számára nyújt lehetőséget, akik a klasszikus iskolai környezetben nem tudnak sikeresen teljesíteni, akiknek az első szakma megszerzésében is nehézségeik vannak. A műhelyiskolában ezek a fiatalok is piacképes részsakképesítést tudnak szerezni. A képzés helyszíne a műhely, az oktató a „mester”, a pedagógusnak itt csak mentor szerepe van.

Nem a gimnázium, a technikum, a szakképző iskola helyett tanulnak itt a fiatalok, hanem az eddig végzettség nélküli tanulóknak ad lehetőséget a szakmaszerzésre. Közismereti tartalmakat tanulnak a diákok, de nem osztályteremben, hanem a gyakorlati feladatokhoz kapcsolódóan. Fontos cél a kulcskompetenciák megerősítése úgy, hogy például projektfeladatokat végeznek, használati utasítást értelmeznek, anyagszükségletet számolnak. A műhelyiskola időtartama rugalmas, egyénhez igazított. A diákok folyamatos mentori támogatást kapnak, személyes és társas kompetenciáikat (problémamegoldás, kommunikáció) is fejlesztik. Az új szakképzési struktúra nem eredményezi a pedagógus létszám csökkentését.

Budapest, 2019. április „8.”

Tisztelettel:



Cseresnyés Péter