



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/5313.**

Benyújtás dátuma: **2019-03-17 15:26**

Parlex azonosító: **1M84M5BF0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

**Tisztelt Elnök Úr!**

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Kásler Miklós, emberi erőforrások minisztere**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: **"Egyetértenek-e azzal, hogy iskolabezárás = vidékpusztítás?"**

A „Program a Versenyképesebb Magyarországért” dokumentumban olvasható az iskolaközpontok kialakításának terve, amelyek létrehozására a kisiskolák felső tagozatainak összevonása miatt kerülne sor. A megvalósítást jövő januártól indítanák.

„A pénz hatékonyabb felhasználásához és egy korszerű iskolahálózat megteremtéséhez az intézményrendszer ésszerű racionalizálására és szélesebb körű szolgáltatást nyújtani képes tudásközpontok kialakítására van szükség”.

A dokumentumban főként azzal érvelnek, hogy GDP arányosan az uniós átlagnak megfelelően költ Magyarország az oktatásra, de a jelenlegi elaprózott, így állítólag fajlagosan drágán fenntartható iskolaszervezet mellett ez érdemben nem hasznosul. Éppen csak a pedagógusokat és a szülőket nem kérdezte senki érdemben... Érvelnek még az infrastrukturális fejlesztések elindításával, valamint azzal is, hogy megfelelő eszközállományt biztosítsanak az iskoláknak a képzési szinteken (ezt amúgy is megtehetnék). Az iskolaközpontok megfelelő infrastruktúrája érdekében pedig beindítják az iskolabusz programot, melyet cinikus módon rögtön ki is próbáltak Budapest egyik elit kerületében (II. ker.), ahol szinte mindenki kocsival viszi a gyermekét, vagy a sofőrszolgálat oldja meg a feladatot.

Kérdésem:

1. Milyen hatástanulmány készült ennek a tervnek a megalapozottságára? (Kérem, legalább a linkjét elküldeni szíveskedjenek!)
2. Milyen alsó létszámhatárt húznának meg a 5-8. évfolyamokon?
3. Milyen szempontok alapján és mely településeken, régiókban lennének összevonások?
4. Milyen szalmái, szülői szervezetekkel egyeztettek?
5. Miért egy elit kerületben próbálják ki az iskolabusz rendszert? Tervezik máshol is kipróbálni?

(Borsod vagy Somogy megyében például?)

6. Az iskolaközpontok megvalósítása pontosan mikortól indulna? (Nem egyértelmű a dokumentumból.)

7. Hogyan gondolják a gyakorlati megvalósítását? A tankerületi központokon keresztül, azok koordinálásával?

8. Területileg, régiós szinten történtek felmérések az ügyben, hogy pontosan hány kis iskola működése került veszélybe a tervek miatt?

9. Miért gondolják, hogy nem „kifizetődőek”, hatékonyak az ilyen kis iskolák? Elvetik annak jogosságát, hogy adott esetben sokkal jobban lehet a szükséges integrációs problémákat is kezelni ezeken a helyeken?