



Országgyűlési képviselő

Iromány száma: **K/5092.**

Benyújtás dátuma: **2019-03-07 07:40**

Parlex azonosító: **ZI75DQY70001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Ander Balázs (Jobbik)**

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (1)-(2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani

Az írásbeli választ igénylő kérdés címzettje: **Dr. Palkovics László, innovációért és technológiáért felelős miniszter**

Az írásbeli választ igénylő kérdés címe: "**Mit tesz a kormány a pedagógiai elfekvővé változtatott szakképzés megmentése érdekében?**"

A szakképzés problémájának előszobája az alapoktatás nem megfelelő működtetése, a körülmények miatt a rendszer ontja a legalapvetőbb kompetenciákkal is hadilábon álló fiatalokat. Az Iparkamara volt képzési igazgatója szerint az elmúlt évek hibás szakképzés-politikájának eredendő bűnei közé tartozik a szakiskolai képzés „szegregált képzési formává silányítása”, ahová a társadalom peremére szorult réteg gyermekei kerülnek be, akik funkcionális analfabétaként nem képesek szakmát elsajátítani. Többségük fiatal munkaerőként csak betanított, vagy segédmunkára alkalmas. Hogyan kívánják biztosítani a megfelelő szakoktatást ilyen mértékű szakoktatói hiány mellett? (Ld. korábbi írásbeli kérdésem a Bánki Donát Szakközépiskola kapcsán.) A diákok szakképzés felé terelése céljából a gimnáziumi férőhelyek csökkentését is tervezik? Miért gondolják, hogy azáltal vonzóbbá teszik a szakképzést? Az új szakképzési stratégia szerint azoknak, akik nem tudták elvégezni az általános iskolát, műhelyiskolákat indítanának, valamint szakképzési roma szakkollégiumokat is létrehoznának. Ennek vonatkozásában afelől is érdeklődöm, hogy az önök olvasatában pontosan milyen koncepciót takar a műhelyiskola elnevezés?