



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMÁNAK ÁLLAMTITKÁRA

Iromány száma: **K/4682/1.**

Benyújtás dátuma: **2019-03-07 16:19**

Parlex azonosító: **RCSW1IJ0001**

Címzett: **Kövér László, az Országgyűlés elnöke**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm **Dr. Szél Bernadett (független)** országgyűlési képviselő *"Milyen intézkedéseket tett a kormány az ombudsman két évvel ezelőtti jelentése nyomán a középfokú nyelvvizsgához kötött felsőoktatási felvételi feltételeinek megteremtése ügyében?"* című, K/4682. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Címzett: **Dr. Szél Bernadett (független)**

Benyújtó: **Dr. Rétvári Bence, Emberi Erőforrások Minisztériumának államtitkára**

Tisztelt Képviselő Asszony!

Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. §-ában foglaltak szerint a Dr. Kásler Miklós miniszterhez benyújtott, "*Milyen intézkedéseket tett a kormány az ombudsman két évvel ezelőtti jelentése nyomán a középfokú nyelvvizsgához kötött felsőoktatási felvételi feltételeinek megteremtése ügyében?*" című, K/4682. számú írásbeli kérdésére – Miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Iktatószám: 11228-1/2019/PARL

Hiv. szám: K/4682.

Dr. Szél Bernadett
országgyűlési képviselő részére
Független
Budapest

Tisztelt Képviselő Asszony!

Az Ön által feltett „*Milyen intézkedéseket tett a Kormány az ombudsman két évvel ezelőtti jelentése nyomán a középfokú nyelvvizsgálóhoz kötött felsőoktatási felvételi feltételeinek megteremtése ügyében?*” című írásbeli kérdésre – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Napjainkban a megbízható nyelvtudás egyre fontosabb, a munka világában egyre több állás tekintetében elvárás már a magas színvonalú idegennyelv-ismeret, és Magyarország versenyképességét is befolyásolja a lakosság, elsősorban a fiatalok nyelvtudása.

Az idegennyelv-tanítás hatékonyságának fejlesztéséről szóló 1360/2017. (VI. 12.) Korm. határozat alapján és az alapvető jogok biztosának az írásbeli kérdés 1. a) pontjában jelzett kezdeményezésével összhangban az Oktatási Hivatal a 2017/2018-as tanévben nagymintás, az országos általánosítást lehetővé tevő kutatást végzett a nyelvtanulás osztálytermi folyamatairól, a nyelvtanárok és az intézmények véleményéről és a nyelvtanítás iskolai szintű szervezési kérdéseiről.

A kutatás alapján megállapítást nyert, hogy a köznevelés rendszerében formálisan is adottak azok a személyi és tárgyi feltételek, amelyek lehetővé teszik a jól használható idegennyelv-tudás elsajátítását. Felmérések alapján egy középfokú nyelvvizsga megszerzéséhez kb. 900 óra nyelvtanulás szükséges, bár egyes nyelviskolák már 4-500 óra biztosításával elérhetőnek látják ezt a célt, a magyar köznevelésben az idegen nyelvekre átlagosan 924 óra fordítható iskolai keretek között.

Az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsga szintje és feltételrendszere bemért, annak 60%-os teljesítése esetén a vizsgázók az ötfokú Közös Európai Referenciakeret (KER) B2 szintjét érik el, tehát az emelt szintű idegen nyelvi érettségi vizsga és a B2 szintű államilag elismert nyelvvizsga összhangja biztosított.

Mindazonáltal bár a piacon megszerezhető nyelvvizsgák követelményrendszere nem teljesen felel meg egymásnak, a külföldön megszerezhető érettségi vizsgák esetében sincs teljes megfelelés, meghatározott feltételek teljesülése mellett mégis beszámíthatóak magyarországi emelt szintű érettségiként, a kimeneti szint pedig azonos.

A szabályozási kérdés tekintetében az új Nemzeti alaptanterv koncepciója kimondja, hogy a felsőoktatási intézménybe felvételhez szükséges B2 szintre (emelt szintű érettségi) történő felkészülést tanórai keretek között kell biztosítani, amellyel természetesen a kerettantervek is

összehangolásra kerülnek. A tanulóknak – beleértve a nem emelt szintű nyelvi képzésben részt vevőket is – eddig is lehetőségük volt emelt szintű idegen nyelvi érettségire felkészítő órákon részt venniük.

A 2020-as felvételi bemeneti követelményt rögzítő jogszabály 2014-es hatályba lépése után 6 év állt rendelkezésre a felkészülésre. Ez azt jelenti, hogy a diákok még a középiskolai jelentkezés előtt tisztában voltak az egyetemi felvételi ezen követelményéről.

A fiatalok első nyelvvizsgájának 2018. január 1-jétől történő ingyenes megszerzését lehetővé tevő intézkedés hozzájárult ahhoz, hogy a nyelvvizsgák száma a 14-19 éves korosztályban 2017 és 2018 között a korábbi években tapasztalható 2-3 ezres növekedésnél jóval magasabb arányban, 46.411-ről 54.006-ra nőtt. 2019-ben és 2020-ban további növekedés várható. Az ingyenes nyelvvizsga lehetőségét 2018. évben 27.967 nyelvvizsgázó tudta igénybe venni, több mint 823 millió forint összegben.

Az idegennyelv-tanulás célzott támogatására irányuló intézkedésként került meghirdetésre 2017-ben "Nyelvtanulással a boldogulásért" című pályázat, uniós forrás terhére, amely elsősorban a középiskolások tanórán kívüli nyelvtanulását segíti. A projekt a tanórán kívüli, nem formális nyelvtanulási formák (pl. nyelvi szakkörök, tanulócsoportok, e-learning) elterjesztését és a célnyelvi kultúra megismerését támogató programok lebonyolítását támogatja. A projektben rendelkezésre álló keretösszeg 2,564 milliárd forint. A támogatott projektek száma 7 db, az elérendő fiatalok száma 2 200 fő.

A fentebb már hivatkozott idegen nyelvi kutatás megállapításaira alapulva a Kormány elfogadta a 2019-2027 közötti időszakra szóló idegen nyelvi stratégiát. Az új program – mely 2020-ban indul – célja a tanárok és a tanulók nyelvtudásának a fejlesztése, különösen az idegen nyelvi kommunikáció terén: lehetőséget biztosít a köznevelésben dolgozó nyelvtanárok számára, hogy célnyelvi környezetben töltsön két hetet, idegen nyelvű továbbképzésen. A gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulók a 9. és 11. osztályban kétszer két hetes idegen nyelvi kurzuson vehetnek majd részt, jellemzően a nyári szünetben.

Az elmúlt évtizedben 25 százalékról 2016-ra 42 százalékra nőtt az Eurostat adatai szerint a legalább egy idegen nyelvet megfelelő szinten beszélők száma hazánkban.

Továbbra is folytatódnak az oktatás – a nyelvi képzés – színvonalának javítását szolgáló intézkedések és az iskolai eszközvásárlások. Digitális fejlesztések keretében 51 000 laptop, 24 000 táblagép, 5000 projektor, 3000 interaktív táblagép, 14 000 asztali gép került az iskolákhoz. Az elavult számítógépek helyett korszerű, kis energiafogyasztású eszközök kerülnek beszerzésre. Az infrastruktúra fejlesztésén és az eszközállomány megújításán kívül fontos a pedagógusok módszertani felkészítése, továbbá modern szemléletű digitális tananyagok is készülnek. Kiemelt célunk, hogy az iskolák a digitális oktatáshoz szükséges sávszélességű szupergyors interneteléréssel, illetve épületen belüli WiFi-hálózattal rendelkezzenek.

Budapest, 2019. március 7.

Tisztelettel:

Rétvári Bence
államtitkár

