

EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA  
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: K/2154/1

Érkezett: 2018 OKT 25.

**Kövér László úrnak,**  
az Országgyűlés elnökének

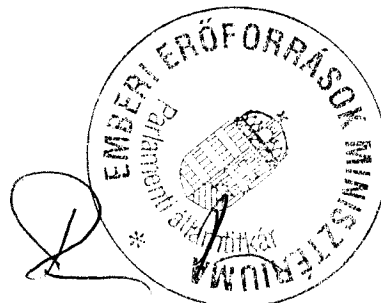
Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm Arató Gergely (DK) országgyűlési képviselő „*Hajlandóak-e a saját maguk rendelte kutatás tanulságait megszívlelni?*” című, K/2154. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszomat.

Budapest, 2018. október 25.

Tisztelettel:



Rétvári Bence  
államtitkár



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA  
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 51788-1/2018/PARL

Hiv. szám: K/2154.

Arató Gergely  
országgyűlési képviselő részére  
DK  
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Hajlandóak-e a saját maguk rendelte kutatás tanulságait megszívlelni?*” című írásbeli kérdésre – Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

Emlékeztetném, hogy amikor a Fidesz-KDNP koalíció átvette a kormányzást Önöktől, az oktatás válságban volt, többek között 381 településen vonták meg a diákoktól a helyben tanulás lehetőségét, és ezzel párhuzamosan 15 ezer tanárt bocsátottak el. Ezenfelül egy teljes havi bért is elvettek a pedagógusoktól, így a nyelvtanároktól is.

Az Önök által utoljára benyújtott 2010-es költségvetéshez képest 2019-ben már mintegy 606 milliárd forinttal több jut oktatásra.

Az idegennyelv-tudásnak ma igen magas a társadalmi értéke, hiszen az idegen nyelvismeret a hétköznapi életen kívül a tanulásban, továbbtanulásban, sőt, ma már a munka világában is elengedhetetlen. Éppen ezért fontos, hogy a diákok már a köznevelési intézményekben egy olyan szintű idegennyelv-tudásra tegyenek szert, amit a későbbi életük során hasznosíthatnak.

Az idegennyelv-oktatás hatékonyságának növelése érdekében olyan megoldásokra van szükség, amelyek figyelembe veszik az egyéni adottságokat és kompetenciákat, biztosított a pedagógusok megfelelő továbbképzése és ösztönzése, motiválja a tanulókat, és megfelelő idegen nyelvi közeget biztosít számukra belföldön és külföldön egyaránt.

Az anyanyelvi környezetben történő nyelvtanulás az idegen nyelv elsajátításának egyik leghatékonyabb módja lehet. Ennek forrását biztosítja számos nemzetközi, országokhoz kötött program, valamint elsősorban az Erasmus+ program, amely prioritásként rögzíti a nyelvtanulás fontosságát, a nyelvtanulást elősegítő programok megvalósulását.

A kutatás fő célja egy feltáró vizsgálat lebonyolítása volt a magyarországi nyelvoktatás helyzetéről és folyamatairól az általános iskolákban és középiskolákban. A felmérés eredményeinek értékelése befejeződött. A kutatásról készült jelentést az Oktatási Hivatal honlapján bárki elolvashatja. A felmérés eredményei szerint a tárgyi feltételek adottak: a köznevelésben rendelkezésre álló nyelvórák száma átlagosan 924 óra, ami megfelel a

visegrádi országok átlagának és a B2-es szintű nyelvtudás 5-600 óra alatt megszerezhető. A jelenetében megfogalmazott összesen több mint 30 javaslat széles körű, többségük módszertani jellegű. Ezek kitérnek az általános iskolai második idegen nyelvre, a nyelvi szintfelmérőre, a nyelvoktatás kezdetére, valamint arra is, hogy a nyelvtanítás fókusza a sikeres idegen nyelvi kommunikáció felé tolódjon-e a nyelvtan tanítása helyett. Mindezek a javaslatok hozzájárulnak egy még megalapozottabb idegen nyelvi stratégia megszületéséhez.

Az idegennyelv-tanulás ösztönzése érdekében a Kormány már elmúlt években is számos programot indított el, amelyek fókuszában a tartalom, az eszközök és a módszertan komplex fejlesztése áll.

Ingyenessé tettük a 35 év alatti fiatalok számára a sikeres nyelvvizsgát. A 2018. szeptember 27-i adatok alapján összesen 21 660 nyelvvizsga támogatás iránti kérelem érkezett be a Magyar Államkincstárhoz, 12 054 nyelvvizsgázó támogatásra való jogosultsága került elismerésre, a kifizetett támogatás összege 351 333 860 Ft. Az idei tavaszi érettségi vizsgaidőszakban 13 891 fő tett emelt szintű nyelvi érettségit. Ezenfelül, mint ismeretes, diplomamentő programokat is indítottunk.

Mindezek hatására is, a 2007-ben mért 25 százalékról 2016-ra 42 százalékra nőtt az Eurostat adatai szerint a legalább egy idegen nyelvet megfelelő szinten beszélők száma hazánkban. Az idegennyelv-tanulást – más európai országokhoz hasonlóan – átlagosan 6-9 éves korban kezdik a magyar diákok is.

Jövőre is folytatódnak az oktatás – és ezzel együtt az idegennyelv-oktatás – színvonalának javítását szolgáló intézkedések és az iskolai eszközvásárlások. Digitális fejlesztések keretében 51 000 laptop, 24 000 táblagép, 5000 projektor, 3000 interaktív táblagép, 14 000 asztali gép kerül az iskolákhoz. Az elavult számítógépek helyett korszerű, kis energiafogyasztású eszközök kerülnek beszerzésre. Az infrastruktúra fejlesztésén és az eszközállomány megújításán kívül fontos a pedagógusok módszertani felkészítése, továbbá modern szemléletű digitális tananyagok is készülnek. Kiemelt célunk, hogy az iskolák a digitális oktatáshoz szükséges sávszélességű szupergyors interneteléréssel, illetve épületen belüli WiFi-hálózattal rendelkezzenek.

Budapest, 2018. október 25.

Tisztelettel:

