



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlés Hivatala

kományszám: K/11792

Érkezett: 2018 OKT 04.

Dr. Kövér László

az Országgyűlés elnöke részére

helyben

tárgy: írásbeli választ igénylő kérdés

Tisztelt Házelnök Úr!

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése és az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 124. § (1) bekezdése alapján „**A kormány jól előkészített terve áll a sorozatos pedagógus felmondások mögött?**” címmel írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani *Kásler Miklóshoz az Emberi Erőforrások Minisztériumát vezető miniszterhez.*

Tisztelt Miniszter úr!

Sajnálatos módon azt tapasztaljuk, hogy egyre több helyen okoz problémát a közoktatásban az intézményvezetők kinevelésének gyakorlata. Egyre többször tapasztalhatjuk meg, hogy nyilvánvalóan alkalmatlan, az iskolai közösség által nem elfogadott jelölteket neveznek ki igazgatónak pártpolitikai okok miatt, akik aztán rövid úton megbuknak. Ott van például a Budapesti Nagy Antal Gimnázium, ahol másodszorra alakult ki kilépési hullám a pedagógusok között, előbb 9, majd most 12 pedagógus mondott fel. A gimnáziumban két évvel ezelőtt botrányos körülmények között nevezték ki a jelenlegi igazgatót, Manolovitsné Erdőközi Orsolyát. 2015 nyarán dőlt el, hogy az addigi közkedvelt vezető helyett, akitől a tanárok, a szülők és a diákok sem akartak megválni, őt nevezik ki. Az ügy pikantériája, hogy Manolovitsné az akkori köznevelési államtitkár, Czunyiné Bertalan Judit évfolyamtársa volt az egyetemen, sőt az is, hogy egy vidéki általános iskola igazgatójának és az ő pályázata között feltűnő egyezések voltak.

Hasonló folyamat volt megfigyelhető a Bánki Donát Közlekedésgépészeti Szakgimnázium és Szakközépiskolában is, ahol a tanévzáró után mondtak fel a tanárok. A szakképzési centrum ugyanis az iskolai közösség akarata ellenére felmentette az igazgatót, sőt még a közalkalmazotti státuszát is megszüntette. A botrányos tanévzáró értekezletről szerencsére hangfelvétel is készül, így dokumentálva van, hogy érdemi indok nélkül mentették fel az igazgatót. Ráadásul az új igazgató maga jelentette ki, hogy unatkozott már a minisztériumban, ezért keresett magának új pozíciót. Megkapta.

Ott van aztán következő példaként a XIII. Kerületi Ének-Zenei és Testnevelési Általános iskola ügye, ahol tavasszal állt fel a tantestület jelentős része, 26 fő. Ennek oka, hogy a tantestület, a szülői közösség valamint a diákönkormányzat egyhangú elutasító álláspontja ellenére

kinevezték az iskola élére a korábban polgármesterként Újkenézen már bukott Putnoki Zsoltot, akit azóta már le is váltottak. Egy ilyen jellegű "fluktuáció" természetesen hatással van a szülőkre is, gyerekeiket nem íratják be az első osztályba, a már odajáróknak pedig új helyet keresnek. Hiába távolították el azóta az abszolút alkalmatlan igazgatót, a bizalom megrendült, ezt nehéz lesz visszaállítani.

Még folytathatnák a sort, de inkább térjünk át az ilyen jelenségek általános tapasztalataira. Minden ilyen ügynél elmondható ugyanis, hogy a tömeges felmondások után a tantestület "feltöltése" esetleges, az egységes szemlélet megszűnik, az iskola évekre "parkoló pályára" kerül, s az is eredménynek lesz tekinthető, ha maga az intézmény nem szűnik meg.

A KLIK által folytatott kinevezési gyakorlat, mely nyilván nem nélkülözi a minisztérium támogatását, dehonesztáló, és demoralizáló. Egyértelműsítik azt az eddigi feltételezést, hogy a közoktatásban - sem - fontos szakmaiság, sokkal inkább elvárás a politikai megbízhatóság. Volt olyan Tankerületi Központ, ahol világosan meg is üzenték az igazgatóknak, hogy politikai lojalitást várnak el. Ez felidézi a "régi szép idők" napi praktikumát, s zárójelbe teszi mindazokat az eredményeket, melyeket az elmúlt harminc év alatt a közoktatás szereplői vérrel-verítéssel küzdöttek ki maguknak, és az országnak. Ez a visszaesés 2009-ben kezdődött, de drámai romlás a 2010-es kormányváltás után jelentkezett, s azt azóta sem sikerült még csak lassítani sem, a nemzetközi felmérések eredményei épp arról szólnak, hogy egyre hátrébb kerülünk mind a szövegértés, mind a matematikai kompetenciák terén, nem beszélve az együttműködés és a kreativitás terén mutatkozó tragikus lemaradásukról. A minden edukatív racionalitást nélkülöző - politikai haszonlesést azonban már nem is titkoló - átalakítások mind felelősek abban, hogy hazánkban romlik az oktatás színvonala, egyre kevesebben jutnak be a felsőoktatásba, egyre kevesebb a jól képzett szakember a hazai munkaerőpiacon, és egyre erősödik az elvándorlás.


Mindezek alapján a következő kérdéssel fordulok Miniszter úrhoz:

- A kormány tudatosan végrehajtott cselekvési tervének az eredménye, hogy tömegesen mondanak fel a pedagógusok egyre több oktatási intézményben?

Tisztelettel várom Miniszter Úr válaszát!

Budapest, 2018. október 04.

Üdvözlettel:


dr. Szabó Szabolcs
független országgyűlési képviselő