



NEMZETGAZDASÁGI
MINISZTERIUM

CSERESNYÉS PÉTER

MUNKAERŐPIACÉRT ÉS KÉPZÉSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: NGM/35976/2017.

Válasz a K/18391., K/18392., K/18405., K/18408., K/18412., K/18415., K/18419., K/18422., K/18425., K/18428., K/18432., K/18435., K/18437., K/18439., K/18441., K/18443., K/18445., K/18447., K/18449., K/18451., K/18453., K/18455., K/18457., K/18459. és K/18461. számú írásbeli kérdésre: Mi az oka annak, hogy az ország keleti és nyugati része közötti lényeges különbség van a hatályos tanulószerveződések száma között?

Magyar Kereskedelmi és Iparkamara által működtetett Internet alapú Szakképzési Integrált Rendszer adatai között mi az oka annak, hogy a Fejér, Győr-Moson-Sopron és Zala megye tekintetében két külön soron szerepelnek a Fejér, Győr-Moson-Sopron és Zala megyei kamara, illetve a dunaújvárosi, soproni és nagykanizsai kamara által nyilvántartott tanulószerveződések?

A kérdéseikben szereplő Kereskedelmi és Iparkamara által nyilvántartott hatályos tanulószerveződések mely szakmák között oszlanak meg? (Bács-Kiskun Megyei, Békés Megyei, Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei, Budapesti, Csongrád Megyei, Dunaújvárosi, Fejér Megyei, Győr-Moson-Sopron Megyei, Hajdú-Bihar Megyei, Heves Megyei, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei, Komárom-Esztergom Megyei, Nagykanizsai, Nógrád Megyei, Pécs-Baranyai, Pest Megyei és Érd Megyei Jogú Városi, Somogyi, Soproni, Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei, Tolna Megyei, Vas Megyei, Veszprém Megyei, Zala Megyei)

Országgyűlés Hivatala

Irományszám. 2/18459/1

Érkezett. 2017 NOV 30.

Heringes Anita és Gúr Nándor
országgyűlési képviselő

Budapest

Tisztelt Képviselő Asszony!
Tisztelt Képviselő Úr!

A K/18391., K/18392., K/18405., K/18408., K/18412., K/18415., K/18419., K/18422., K/18425., K/18428., K/18432., K/18435., K/18437., K/18439., K/18441., K/18443., K/18445., K/18447., K/18449., K/18451., K/18453., K/18455., K/18457., K/18459. és K/18461. számú írásbeli kérdésre **Varga Mihály** miniszter úr nevében és megbízásából, a következő választ adom:

A tanulószerveződések számában jelentkező különbségek nem csak a két nagy országrész tekintetében fedezhetőek fel, hanem akár az egyes régiók, megyék szintjén is jelentkezhetnek, hiszen számos egymással összefüggő, de akár független tényező, területi sajátosságok is befolyásolhatják az iskolai tanműhelyeken kívül zajló gyakorlati képzések megvalósulásának lehetőségeit. Így a tanulószerveződések számának adott térségben történő alakulására számottevő hatással vannak a földrajzi sajátosságok, az adott megye mérete, népsűrűsége, a települések száma, szerkezete, a demográfiai folyamatok, amelyek befolyásolják a lehetséges tanulói létszámot. Emellett jelentős szerepet játszhat a gazdasági fejlettség, az ágazati struktúra, a gazdálkodó szervezetek, vállalatok száma, mérete, a tanulószerveződés kötési hajlandóságuk, amelyek függvénye a lehetséges vállalati képzőhelyek száma. A tanulókkal történő szerződéskötési hajlandóságot befolyásolhatja továbbá a tanulói juttatás mértéke, a tanult szakképesítés hiány-szakképesítéssé minősítése. A fenti tényezők közül azonban egyet sem lehet az eltérés fő okaként, indokaként kiemelni.

A valós gazdasági körülmények között folyó gyakorlati képzés haszna, értéke elvitathatatlan, ezért a Kormány számos intézkedést tett az elmúlt években a duális képzés kiterjesztése érdekében. E képzési forma alapját jelentő vállalati képzés finanszírozásának mértéke alapvetően befolyásolja a képzési hajlandóságot. Minél jobban követi a támogatás a valós költségszintet és a befektetett erőforrásokat, annál inkább ösztönzi a vállalatok bekapcsolódását a duális képzésbe. A korábbi támogatásokra irányuló intézkedések révén a gazdálkodó szervezetek akár 1,2 millió Ft/tanuló/tanév-et meghaladó összeget (szakképzési hozzájárulási kötelezettség csökkentése vagy visszaigénylés formájában) fordíthatnak a gyakorlati képzésre, amely ösztönzi a gyakorlati képzésbe történő bekapcsolódást.

Fontos elemei a rendszernek a szakképző iskolák és a gazdasági kamarák, amelyek feladata, hogy a tanulók és a tanulókat oktatni kívánó gazdálkodók közötti kapcsolatot segítsenek sikeresen és minél nagyobb arányban létrehozni, továbbá hogy népszerűsítsék a tanulószerveződéses rendszert mind a tanulók, mind a gazdálkodók felé. A Magyar Kereskedelmi és Iparkamara szakképzési tanácsadók országos hálózatát is működteti, amelynek fontos feladata a duális képzésbe bevonható lehetséges képzőhelyek feltárása, a gyakorlati képzésbe bekapcsolása. Ezen túlmenően a gazdasági kamarák alapfeladataik körében is népszerűsítik a tanulószerveződés rendszerét a helyi médián, honlapokon, publikációkon, tájékoztató kiadványokon, tanulmányi versenyeken keresztül is.

A gazdasági kamarákról szóló 1999. évi CXXI. törvény meghatározása szerint a területi gazdasági kamara fogalma alatt a megyei (fővárosi) és a megyeszékhelyen kívüli megyei jogú városi kamarákat értjük. Ezen jogszabályi lehetőség alapján hoztak döntést három város esetén az érintettek területi gazdasági kamara működtetésére. Így jelenleg a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara területi kamarai hálózatát 23 kamara alkotja, amelyből 19 megyei, 1 fővárosi és 3 városi kamara.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény rendelkezései alapján a gyakorlati képzésre jogosult szervezetek, illetve a tanulószerveződések nyilvántartását a gyakorlati képzést szervező szervezet székhelye vagy a gyakorlati képzési célt szolgáló telephely szerinti illetékes gazdasági kamara vezeti. Ezért e jellemzőktől függően egyes gazdálkodó szervezetek, és az általuk kötött tanulószerveződések esetében a megyei kamara, más esetben a városi kamara az illetékes. Fontos megjegyezni, hogy a különböző területi gazdasági kamarák azonos hatáskörökkel bírnak a tanulószerveződések megkötése, ellenjegyzése és nyilvántartása terén. Ezért a megyei kamarák által nyilvántartott számba a területükön található - megyei jogú városban működő városi kamara által kezelt - tanulószerveződések száma nem számít bele, ez utóbbi tanulószerveződések külön kezeli a nyilvántartási rendszer.

A kamarák által nyilvántartott, 2017. november 14-én hatályos tanulószerveződések száma az alábbiak szerint alakult:

A Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 67 szakképesítés tekintetében 2824 tanulószerveződést, a Békés Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 57 szakképesítés tekintetében 2002 tanulószerveződést, a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 76 szakképesítés tekintetében 4771 tanulószerveződést tart nyilván. A Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara nyilvántartásában 115 szakképesítés tekintetében 7085 tanulószerveződés, a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara nyilvántartásában 74 szakképesítés tekintetében 3183 tanulószerveződés, a Dunaújvárosi Kereskedelmi és Iparkamara nyilvántartásában 35 szakképesítés tekintetében 1077 tanulószerveződés szerepel.


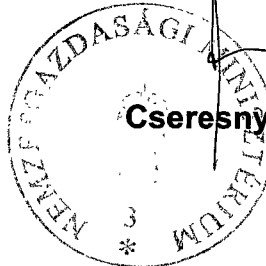
A Fejér Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 61 szakképesítés tekintetében 1363 tanulószerveződést, a Győr-Moson-Sopron Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 58 szakképesítés tekintetében 2589 tanulószerveződést, a Hajdú-Bihar Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 62 szakképesítés tekintetében 3055 tanulószerveződést, a Heves Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 58 szakképesítés tekintetében 2055 tanulószerveződést, a Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 52 szakképesítés tekintetében 1954 tanulószerveződést, a Komárom-Esztergom Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 49 szakképesítés tekintetében 1415 tanulószerveződést tart nyilván.

A Nagykanizsai Kereskedelmi és Iparkamara nyilvántartásában 39 szakképesítés tekintetében 514 tanulószerveződés, a Nógrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara nyilvántartásában 37 szakképesítés tekintetében 742 tanulószerveződés, a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara nyilvántartásában 59 szakképesítés tekintetében 2342 tanulószerveződés, a Pest Megyei és Érd Megyei Jogú Városi Kereskedelmi és Iparkamara nyilvántartásában 94 szakképesítés tekintetében 2863 tanulószerveződés szerepel.

A Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara 57 szakképesítés tekintetében 1947 tanulószerveződést, Soproni Kereskedelmi és Iparkamara 29 szakképesítés tekintetében 622 tanulószerveződést, a Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 67 szakképesítés tekintetében 3354 tanulószerveződést, a Tolna Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 39 szakképesítés tekintetében 1518 tanulószerveződést, a Vas Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 54 szakképesítés tekintetében 1481 tanulószerveződést, a Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 65 szakképesítés tekintetében 2349 tanulószerveződést, a Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 56 szakképesítés tekintetében 1632 tanulószerveződést tart nyilván.

Budapest, 2017. november „30”.

Tisztelettel:



Cserecsnyés Péter