



**ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ**

Országgyűlés Hivatala

Irományszám. K/14431

Érkezett. 2017 MARCH 13.

**Írásbeli kérdés**

**Kövér László úrnak**  
az Országgyűlés elnöke

Helyben

*Tisztelt Elnök Úr!*

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése és az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 124. § (1) bekezdése alapján írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani Balog Zoltán Emberi Erőforrások Minisztériumát vezető miniszter Úrhoz

**„Milyen módon indít a kormány családtudományi képzést a Budapesti Corvinus Egyetemen?”**

címmel.

**Tisztelt Miniszter Úr!**

Miniszter úr március 8-án, éppen a nemzetközi nőnapon jelentette be, hogy az Emberi Erőforrások Minisztériuma az Eötvös Loránd Tudományegyetemen idén induló társadalmi nemek szak ellen való kormányzati tiltakozásképp családtudományi képzést indítana a Budapest Corvinus Egyetemen. Ugyan a Corvinus illetékesei arról tájékoztattak, hogy jelenleg csupán a szakot megalapozó szakirányú továbbképzést tervezik és az sincs még előrehaladott fázisban, Miniszter úr a családtudományi képzés szükségesége mellett érvelt, és azt mondta, hogy a társadalmi nemekkel foglalkozó tudományok „hamis tényei” helyett a társadalmi szerepek kutatásával a családtudományok során lehet foglalkozni. Miniszter úr magyarázatában egyszerűen letagadta a társadalmi nemek létjogosultságát és helyette a jóval tágabb, sőt egyes területein egészen mást lefedő társadalmi szerepekről beszélt, ezáltal nemes egyszerűséggel kizárt egy sor olyan a nemek közti egyenlőségekkel kapcsolatos rendszerszintű problémát, melyre valójában pont a társadalmi nemek területén végzett kutatások és tanulmányok adhatnak választ. Rétvári Bence államtitkár úr pedig úgy fogalmazott, hogy egy ilyen szakra azért nincsen szükség, mert az gazdasági szempontból nem racionális, nincs szükség az e szakon végzettekre a munkaerőpiacon, valamint a szak elindítása rontja az egyetem gazdasági stabilitását azzal, hogy más képzésektől von el erőforrásokat.

**A fentiekkel összefüggésben kérem Öntől az alábbi kérdések megválaszolását:**

- Milyen jogi alapon indít egy kormányzati szerv egyetemi képzést, mikor az egyetemi autonómia épp arról szól, hogy az egyetemek maguk választhatják meg milyen szakokat indítanak?
- Mióta hat az egyetemi autonómia működésére a kormány bármilyen irányú meggyőződése?
- A családtudományi képzés elindítását milyen munkaerőpiaci igényre alapozta a minisztérium?
- A kormány milyen alapon állítja szembe egymással a társadalmi nemek képzést a családtudományi képzéssel?

Várom megtisztelő válaszát!

Budapest, 2017. március 13.



**Szabó Tímea**

Független országgyűlési képviselő