

Országgyűlés Hivatala

irányítási szám. K/14315

Érkezett: 2017 MÁRC 03.



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Dr. Kövér László

az Országgyűlés elnöke részére

helyben

tárgy: írásbeli választ igénylő kérdés

Tisztelt Házelnök Úr!

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése és az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 124. § (1) bekezdése alapján „**Mi az oka, hogy a hatodikos matematika pótfelvételin sokkal jobb eredmények születtek, mint a hivatalos felvételi napon?**” címmel írásbeli választ igénylő kérdést kívánok benyújtani **Balog Zoltánnak**, az Emberi Erőforrások Minisztériumának vezetőjéhez.

Tisztelt Miniszter Úr!

A hatosztályos gimnáziumok központi matematikavizsgálata nehéz helyzetbe hozta a diákokat – derül ki több hírportál tudósításából. Az a több mint 7 ezer diák, akik a hivatalos felvételi napon írták a matematika tesztet, az elmúlt tíz év legrosszabb eredményét produkálták, míg a pótnapon írásbelizők - ez 277 gyerek - sokkal jobban teljesítettek.

Matematikából az elérhető 50 pontból idén csak 19,7 pont volt az átlag a tavalyi 22,3-mal szemben, ez az elmúlt tíz év leggyengébb eredménye a hatodikosoknál. A hivatalos napon írók az említett 19,7 pontot, míg a pótnapon felvételizők 31,4-t értek el átlagban, vagyis 12 ponttal jobban szerepeltek. Ekkora különbség nyilvánvalóan már el is döntheti, hogy egy diák melyik középiskolába tud bekerülni, hiszen már a középiskolai felvételik esetében óriási a verseny. Ez a nagy pontkülönbség az egyik hírportál szerint amiatt is megdöbbentő, mert a többi intézménytípusnál átlagosan csak kétpontos különbséget tapasztaltak.

Tisztelt Miniszter Úr!


A fentiekre tekintettel az alábbi kérdésekre várom válaszát:

- Minek köszönhető az, hogy azok a diákok, akik a pótvizsganapon írták meg a matematika felvételi tesztet sokkal jobb eredményt értek el, mint azok a társaik, akik a hivatalos felvételi napon vizsgáztak?
- Miként kívánják orvosolni, a két eredmény közötti szembetűnő aránytalanságot?
- Mivel magyarázza a minisztérium, hogy az elmúlt 10 év legrosszabb matematika felvételijét írták meg a hatodikos diákok?

Tisztelettel várom Miniszter Úr válaszát a fenti kérdésekre.

Budapest, 2017. március 3.

Tisztelettel:


- dr. Szabó Szabolcs
független országgyűlési képviselő
(Együtt)