



NEMZETGAZDASÁGI  
MINISZTERIUM

CSERESNYÉS PÉTER

Országgyűlés Hivatála

Dokumentumszám: K/13744/1

MUNKAERŐPIACÉRT ÉS KÉPZÉSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁRSÁG 2017 FEBR 15.

Iktatószám: NGM/5061/2017.

Válasz a K/13744. számú írásbeli kérdésre:  
„Milyen alapon vettek részt az OKJ szakma fejlesztési munkájában olyan szakértők, akiknek nincs jogosultságuk az adott szakértői tevékenység végzésére?”

**Farkas Gergely**  
országgyűlési képviselő

Budapest

**Tisztelt Képviselő Úr!**

A K/13744. számú írásbeli kérdésre **Varga Mihály** miniszter úr nevében és megbízásából, a következő választ adom:

A kérdésében hivatkozott szakértői jogszabályi háttér nem jelöl meg olyan szakterületet, amely egyértelműen és kizárólag az Országos Képzési Jegyzék (a továbbiakban: OKJ) fejlesztéséhez kapcsolódik. Az OKJ és a hozzá kapcsolódó dokumentumrendszer fejlesztése olyan összetett, többlépcsős, eltérő szakterületi tapasztalattal, jártassággal, szakmai tudással rendelkező szakemberek együttműködésére, közös munkájára építő folyamat, amely minden fejlesztési, átalakítási, módosítási lépést követően jogszabálykiadással, jogszabály módosításokkal zárul. E folyamat során azonosításra kerülnek a munkaerő-piaci igények, megfogalmazódnak a képzési elvárások, meghatározásra kerülnek a szükséges szakmai és vizsgakövetelmények, kidolgozásra és jogszabályban kiadható formába öntésre kerülnek a szakképzési kerettantervek.

Ugyanakkor figyelemmel az OKJ fejlesztési folyamatok jelentőségére, társadalmi, gazdasági hatásaira elengedhetetlen, hogy e munkában résztvevőkkel szemben magas szintű szakmai elvárások érvényesüljenek. Ennek értelmében az OKJ fejlesztésének legutóbbi Magyar Kereskedelmi és Iparkamara által koordinált szakaszában is csak olyan szakértők vehettek részt, akik az előírt szempontrendszernek eleget tettek. Ennek alapján a gazdaság oldaláról olyan szakemberek kapcsolódhattak be a munkába, akik a gazdaság aktív szereplői, szakoktatói vagy más felsőfokú végzettségük van, szakmájukat aktívan gyakorolják, van szakmai vizsgáztatási tapasztalatuk és vettek már részt tananyagfejlesztésben vagy egyéb OKJ-hoz kapcsolódó szakmai dokumentum fejlesztésében. E szakemberek mellett pedagógus szakemberek munkájára is szükség volt, akikkel szemben elvárás volt, hogy az adott szakképesítés tekintetében szakmai elméletet oktató pedagógusként dolgozzanak, ismerjék a kidolgozandó szakmai dokumentumok felépítését, tartalmi elvárásait és legyen helyi program, pedagógia program készítésében szerzett tapasztalatuk.

A fentiek alapján tehát kimondható, hogy az OKJ fejlesztéséhez kapcsolódóan nem került sor jogosulatlan szakértői tevékenységre.

Budapest, 2017. február „15.”

Tisztelettel



Cseresnyés Péter