



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA  
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Országgyűlés Hivatala

Irományszám K/12020/1

Érkezett 2016 SZEPT 26.

**Kövér László úrnak,**  
az Országgyűlés elnökének

Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm Ikotity István (LMP) országgyűlési képviselő „*Kik, mikor és hogyan minősítették a Horváth Péter – Ispánovity Márta Történelem 8. az általános iskolások számára című kiadványt a tankönyv-engedélyezési eljárás során?*” című, K/12020. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszat.

Budapest, 2016. szeptember 26.

Tisztelettel:

  
Rétvári Bence  
államtitkár





EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA  
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Iktatószám: 48714-1/2016/PARL

Hiv. szám: K/12020

Ikotity István  
országgyűlési képviselő részére  
LMP  
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Kik, mikor és hogyan minősítették a Horváth Péter – Ispánovity Márta Történelem 8. az általános iskolások számára című kiadványt a tankönyv-engedélyezési eljárás során?*” című írásbeli kérdésre – Balog Zoltán miniszter úr megbízásából – az alábbi választ adom.

A tankönyvvé nyilvánítási eljárás, valamint a tankönyvjegyzékre vétel a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény valamint a tankönyvvé, pedagóguskönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről szóló 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet (továbbiakban: rendelet) által szabályozott. Ezen eljárási szabályok érvényesek minden állami és nem állami kiadású tankönyv esetében.

Az Oktatókutatató és Fejlesztő Intézet nyújtotta be a Horváth Péter – Ispánovity Márta Történelem 8. az általános iskolások számára című kiadvány tankönyvvé nyilvánítása iránti kérelmet az Oktatási Hivatalhoz (továbbiakban: Hivatal). A kötet a volt Nemzedékek Tudása Kiadó jól bevált, népszerű sorozatának része, melyet a szerzők az utóbbi években – a 2012-ben kiadott kerettanterveket figyelembe véve – átdolgoztak. Tehát kipróbált és elismert szerzőkről van szó, és sokéves szakmai gyakorlattal állunk szemben.

A Hivatal egy pedagógiai és egy technológiai szakértőt rendelt ki a kiadvány bírálatára a rendelet 8. §-a alapján. A tankönyvvé nyilvánítási eljárás során technológiai szakértőként, a technológiai szakértői követelményeknek megfelelő személy (2016. február 15-től március 11-i határidővel), pedagógiai szakértőként, a pedagógiai szakértői követelményeknek megfelelő, doktori fokozattal rendelkező személy (2016. február 16-tól március 14-i határidővel) értékelt a könyvet. A könyv tankönyvvé nyilvánítását mindkét szakértő támogatta, a kiadvány tankönyvvé nyilvánítását javasolták. A pedagógiai szakértő minden értékelési pontban 3-as (jó) vagy 4-es (kiváló) értékelést adott. A technológiai szakértő minden értékelési pontban 4-es (kiváló) értékelést adott.

A Hivatal a rendelet 9. §-nak megfelelően a szakértői vélemények és a tankönyvvé nyilvánítási eljárásban benyújtott, a rendeletben meghatározott dokumentumok

alapján megállapította, hogy a kiadvány a tankönyvvé nyilvánítás feltételeként meghatározott jogszabályi előírásoknak megfelel. A Hivatal a tankönyvvé nyilvánítási határozatát a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény 3. § (5) bekezdése, valamint az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet 12. §-a alapján hozta.

A Könyvtárellátó Nonprofit Kft. nyilvántartása szerint a tankönyvből 44 297 db került kiszállításra az iskolai rendelések alapján, és további 2 308 db a pedagógusok részére tanári példánynak.

A 2016/2017-es tanévben 15 évet bővült a nyolcadik és a tizenkettedik évfolyam történelem-tananyaga: nemcsak 1990-ig, hanem 2004-ig, az európai uniós csatlakozásig kell tanulniuk a nyolcadikos és a tizenkettedikes diákoknak a történelmet.


A történelmi fejezeteket követően a társadalmi és állampolgári ismeretek feldolgozásához a tankönyv problémaközpontúan közelít meg több témakört is, mint például a globalizáció jelenségét. Ebbe a részbe került be szemelvényként Orbán Viktor beszéde is más politikusok beszédeivel együtt. Az idézet célja nem kész válasz megtanítása, hanem a kérdés alapos vizsgálatához való kiindulópont, vitaindítás, amelyet a pedagógus saját pedagógiai munkája során felhasználhat vagy elhagyhat.

Nehezen értelmezhető, hogy az LMP ezek szerint tiltaná az aktuális társadalmi kérdésekben való gondolkozást és vitát a diákoknak.

Furcsa, hogy az a párt, amelyik a globalizációt fontos és veszélyes kérdésnek tartja, a diákoknak mégsem engedi az erről való párbeszédet. A modern magyar köznevelés fontos eleme, hogy önálló gondolkodásra és a valóság olykor kritikus szemléletére nevelje a fiatalokat, és ettől még az Ön nemtelen, személyeskedő és fenyegető támadása sem fog eltántorítani minket.

Budapest, 2016. szeptember 26.

Tisztelettel:



Rétvári Bence  
államtitkár

