

a közoktatás átalakításának szabályozási elveiről

1. Az Országgyűlés – kinyilvánítva a gyermekközpontú közoktatás iránti elkötelezettségét – a közoktatás átalakításának szabályozási elveit a Civil Közoktatási Platform szervezetei által megfogalmazott, 12 pontból álló intézkedési javaslatoknak megfelelő tartalommal, a Melléklet szerint állapítja meg.

2. Az Országgyűlés felhívja a Kormányt, hogy a szabályozási elveknek megfelelően nyújtson be törvényjavaslatot az Országgyűlésnek.

Határidő: 2016. május 31.

Felelős: miniszterelnök

3. Ez a határozat a közzétételét követő napon lép hatályba.

AZONNALI INTÉZKEDÉSEK

A Civil Közoktatási Platform által a kormánytól követelt, haladék nélkül meghozandó intézkedések a közoktatás akut problémáinak orvoslására

A Civil Közoktatási Platform szervezetei összefoglalták a közoktatás akut problémáinak orvoslásához elengedhetetlen azonnali intézkedéseket, melyek nem igényelnek hosszabb előkészítést. Ezen intézkedések mindegyikét szükséges *haladéktalanul meghozni azért, hogy a soron következő tanévben érvényesüljenek, és hogy az érintett diákok érdekséremlme elkerülhető legyen.*

Leszögezzük, hogy a közoktatás megkerülhetetlen, *rendszerszintű átalakításának* eszközrendszerét higgadt tárgyalási folyamat során kell kimunkálni, és ez időt, türelmet igényel. A változások akkor lehetnek hatékonyak, ha az *óvodák, iskolák, szülők, diákok lehetőséget kapnak a szerepük szerinti véleményalkotásra, az új feltételek megismerésére.*

Az azonnali intézkedéseket a következő tizenkét pontban foglaltuk össze:

1. Az érettségire vonatkozó módosításokat halasszák el!

A változások nem érinthetik hátrányosan a tanulókat, *mindenkinek joga van a tanultak alapján letenni az érettségit!* Ugyanígy, az iskoláknak meg kell kapniuk azt a lehetőséget, hogy a megváltozott érettségi vizsgakövetelmények alapján készítsék fel tanulóikat. Ezért a vizsgák tartalmát és menetét érintő változások *kizárólag felmenő rendszerben* lehetségesek, nem a középiskolai tanulmányi idő közben.

2. A középfokú szakképzési rendszerben a kormány által tervezett minden változtatást azonnal függeszsenek fel! Biztosítsák mindenkinek a lehetőséget a középfokú végzettség megszerzésére!

Nem válhat a szakiskolások után most a szakközépiskolások számára is lehetetlenné, hogy 14 éves korban hozott pályaválasztási döntésüket megváltoztassák, és iskolatípust, szakmát, továbbtanulási irányt váltsanak! Ne tegyék kötelezővé a szakközépiskolákban tanulóknak, hogy *szakmai tárgyból emelt szintű érettségit* tegyenek!

Nem csökkenthető a szakközépiskolákban a közismereti óraszámok, állítsák le az ezt szolgáló új kerettantervek kidolgozását! A középiskolai érettségi egységes rendszerének tervezett lebontása *akadályozná a diákok szakmai, továbbtanulási karrierútjának tervezését, rugalmas módosítását, és szűkíti a felsőoktatásba való belépés lehetőségét.*

Az érettségi vagy a szakmai végzettség megszerzéséig mindenki számára biztosítani kell a közoktatásban való részvétel lehetőségét.

Ne nevezzék át az iskolatípusokat! Az új nevek – szakközépiskolából szakgimnázium, szakiskolából szakközépiskola – megtévesztőek, a hazai hagyományoktól idegenek.

3. Csökkenteni kell a tanulói terheket!

A tanulók, gyermekek kötelezettségeinek csökkentésére haladéktalan intézkedések szükségesek még a tartalmi szabályozás átalakítását szolgáló munka megkezdését megelőzően.

A diákok számára *16 óráig egységesen kötelező benntartózkodást* meg kell szüntetni, egyúttal – főként a hátrányos helyzetű tanulók fejlesztése érdekében – minden tanuló számára egyaránt felkínált *szolgáltatásokat kell szervezni és finanszírozni*. Az intézmények által a későbbiekben választható egész napos iskola pedagógiai alternatívájának kimunkálását meg kell kezdeni.

A *kötelező testnevelési órák* számát heti ötről heti háromra kell csökkenteni, egyúttal mindenki számára elérhető délutáni *tömegsport-lehetőségeket kell szervezni és finanszírozni*.

Az állami fenntartású iskolákban az önálló kötelező tanóráként szervezett *erkölcs- és hittanórákat* meg kell szüntetni, és igény esetén a délutáni időszávban kell választható keretek között biztosítani.

4. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek méltányos és eredményes ellátásáért azonnali, kármentő intézkedések szükségesek!

A szülők, a pedagógusok és az érintett szakemberek bevonásával azonnal kezdődjön meg a különleges bánásmódot igénylő gyerekek (sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók) integrált oktatásának átfogó, az akadályokra, nehézségekre koncentrálnak *felmérése!* Ennek tapasztalatai alapján az érintettek közösen döntsenek az egyre kilátástalanabb állapotok rendezéséről.

Az óvodákban, iskolákban és szakszolgálatokban tapasztalható szakemberhiányt, státushiányt, dologi eszközhiányt, *a jogszabályi minimumfeltételek folyamatos megsértését az elmaradt finanszírozás azonnali biztosításával* szükséges csökkenteni.

A szülők kiszolgáltatottságának felszámolása érdekében azonnal módosítani kell a *vizsgálati protokollok szabályozását*, megerősítve a kliensközpontú kommunikációt, munkafolyamatokat. A szakemberek terhelésének csökkentésével biztosítani kell, hogy az elvárások megvalósuljanak a gyakorlatban.

A családhoz észszerű mértékben közel kell vinni a szolgáltatást, biztosítani kell az egyenlő bánásmódot, a jó iskolát. Ne kényszerítsék a gyermeket és a szülőt arra, hogy méltánytalanul távoli óvodába, iskolába, vizsgálatra, fejlesztő foglalkozásra utazzon!

A *Pedagógiai Szakszolgálatok* előkészítetlen központosításával bekövetkezett érdeksérelem és ellátási hiány csökkentése érdekében *megyei szintről járási szintre* kerüljön vissza az intézményfenntartás, tanügyigazgatás.

Az *óvodákban, iskolákban a jogszabályban előírtak szerint biztosítani kell gyógypedagógust és fejlesztőpedagógust, valamint helyre kell állítani a megszüntetett gyermekvédelmi munkatársi munkakört.* Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények (EGYMI) többségi óvodák, iskolák számára *nyújtható szolgáltatásainak* körét bővíteni kell a 2013 előtti szintre.

Vissza kell állítani az *előkészítő szakiskolát*, amely a sajátos nevelési igényű gyermekeket a 9-10. osztályban felkészíti a szakképzésbe való belépésre.

A célszerűtlenül a szakszolgálatokhoz rendelt *gyógytestnevelés* szolgáltatást vissza kell helyezni az óvodákhoz, iskolákhoz.

5. A kormányzat tegyen azonnali intézkedéseket a roma tanulók növekvő szegregációjának visszaszorítása, a diszkrimináció minden formájának hatékony tilalma érdekében!

A kormány *vonja vissza* az oktatási szegregációt a nemzetiségi oktatásban és az egyházi intézményekben lehetővé tevő *jogszabály-módosításokat!*

Rendelje meg a múlt évtized *szegregációkutatásainak* megismétlését!

Hozzon létre az EMMI keretein belül kötelező *szegregációs monitoring rendszert*, állítsa helyre a helyi (tankerületi) *esélyegyenlőségi tervezési rendszert*, és érvényesítse a hátrányos helyzetű tanulók *iskolakörzeteken belüli egyenlő elosztásáról* szóló korábbi szabályozást!

A kormányzat civil jogvédő szervezetek és független szakértők bevonásával kezdje meg egy *antidiszkriminációs és deszegregációs program* kidolgozását!

6. Követeljük a tankönyvválasztás tényleges szabadságát!

Ne korlátozza semmi a magas színvonalú, hosszú évek alatt folyamatosan fejlesztett, kompetencia alapú tankönyvek, programcsomagok alkalmazását! A kormányzat és a KLIK hagyjon fel a „kötelezően választandó tankönyvlista” és más burkolt beavatkozás gyakorlatával!

A kiadók tankönyveinek engedélyeztetését szektorsemleges módon, azonnal újra kell indítani. Mivel az idő rövidsége miatt ez a folyamat a rendelési időszakon kívülre nyúlik, a 2016/17-es rendelési időszyakra azokat a taneszközöket is *rendelhetővé kell tenni*, amelyeket a kiadók átdolgoztak az új kerettanterv szerint, de a kormányzat az engedélyeztetést megakadályozta.

Az iskolai kezdő szakaszban a tartós tankönyvek használatát el kell törölni, a tankönyv-normatíva erre való hivatkozással történő csökkentésével együtt.

7. A pedagógus életpályához kapcsolódó minősítés és a pedagógiai-szakmai ellenőrzés rendszerét azonnal fel kell függeszteni, a folyamatban levő eljárások befejezésének kivételével!

Az eszközök nem alkalmazhatók mindaddig, *amíg meg nem történik e rendszerek hosszú távú gyökeres újragondolása.*

8. Azonnali hatállyal teremtsék meg a nyugdíjas pedagógusok továbbfoglalkoztatásának jogszabályi kereteit! Szüntessék meg a létszámstopot!

A kormány *vonja vissza az 1700/2012. (XII. 29.) Kormányhatározatot*, amely kötelezi a munkáltatót az öregségi nyugdíjkorhatárt elért közalkalmazottak jogviszonyának megszüntetésére, és amely az így elküldött közalkalmazottak álláshelyeire létszámstopot rendelt el!

A nyugdíjasok továbbfoglalkoztatásáról, velük megbízási jogviszony létesítéséről való döntés az *igazgató jogköre* legyen!

Nem engedhető meg, hogy a *tanulóknak tanév közben, akár az érettségi előtt új pedagógushoz kelljen alkalmazkodniuk* az automatikus nyugdíjazási kötelezettség miatt. Még kevésbé, hogy a létszámstop miatt a nevelőtestület különböző – esetleg nem is szakos – tagjainak kelljen alkalmoszerűen és térítésmentesen helyettesíteni a nyugdíjazott kollégát.

9. A pedagógusok kötelező óraszámát 22 órában kell rögzíteni, el kell törölni az ezen felüli kötött munkaidőt!

A munkatársak intézményben való benntartózkodásáról *a vezető döntson!*

10. Követeljük az oktatásfinanszírozás legalapvetőbb forrásainak biztosítását!

Elengedhetetlen *a nem pedagógus végzettségű, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő kollégák bérének azonnali jelentős emelése.* Illetményük, illetve alapbérük már szeptembertől kerüljön szabályozásra!

A költségvetés átcsoportosításával biztosítsák a közoktatási intézmények dologi kiadásainak, fenntartásának, a szükséges státuszok betöltésének feltételeit! A közoktatás költségvetési előirányzatának ehhez szükséges megemelése érdekében *legalább 90 milliárd forintos azonnali átcsoportosításra* van szükség.

11. Elvárjuk az oktatással kapcsolatos őszinte és nyilvános kommunikációt!

A kormányzati kommunikáció feleljen meg a téma fontosságának! *Adja meg a tiszteletet a pedagógustársadalomnak, az oktatás minden szereplőjének!* Hagyjon fel a hangulatkeltő, folyamatosan csupán a fizetésemelésekről szóló manipulációval! A valódi problémák megoldása helyett a háttérben húzódó ellenséges érdekcsoportok létezését vélelmezni, *a közvéleményt félrevezetni az állam magas rangú alkalmazottainak, kormánytisztviselőinek sincs joga.*

Elengedhetetlen, hogy a továbbiakban minden oktatással kapcsolatos elképzelés, módosítás előtt *kikérjék az iskolahasználók, a szakmai szervezetek és a szakszervezetek véleményét!* Vissza kell állítani és meg kell erősíteni az erre szolgáló *szülői és diákforumokat*, valamint oktatáspolitikai *konzultatív testületeket.*

12. Új alapokra helyezett, az elért eredményekre építő közoktatási rendszer kidolgozását kell azonnal elkezdeni!

Az oktatásüggyel kapcsolatos különböző szintű egyeztetéseknek egy, a maihoz képest szemléletében új közoktatási rendszer megalkotása felé kell haladnia, melynek kiinduló feltételei és jó gyakorlatai rendelkezésre állnak hazánkban. Alapja *az élményszerű tanulás, a befogadó, esélyteremtő óvoda, iskola és a XXI. század kihívásainak megfelelő tudás.*

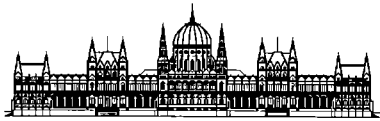
Azonnal meg kell kezdeni a nyílt és tényeken alapuló, *hosszú távú stratégiai tervezést*, és az ezen alapuló *új közoktatási és szakképzési törvény, valamint Nemzeti Alaptanterv kidolgozását.*

INDOKOLÁS

A közoktatás rendszere a jelenlegi formájában nem működhet tovább. Átgondolatlan és erőszakos központosítások, logikátlan működtetési szabályok, pazarló és káros gazdálkodás jellemzi az elmúlt hat év kormányzati oktatáspolitikáját. Több száz iskola nevelőtestülete és több tízezer magánszemély részvételével zajlanak tüntetések, fogalmazódnak petíciók a rendszer átfogó reformja érdekében. A közoktatás helyzetével való elégedetlenség társadalmi méretet öltött.

A kormánypártok nem folytathatják többé a felelőtlen politikát. Itt az ideje, hogy a közelmúltban a pedagógusok által is felvetett és a társadalom széles rétegeiben visszhangra talált problémákat érdemben orvosló, a gyermekek előmeneteli lehetőségeit, a pedagógusok munkakörülményeit, a tanszabadság kérdését, illetve a jelenlegi közoktatási rendszer működésének egészét átfogóan jobbító jogalkotás kezdődjön.

Ebben a határozati javaslatban a Civil Közoktatási Platform szervezetei által megfogalmazott ún. „12 pontot” terjesztjük az Országgyűlés elé, mert ezek azok a követelmények, amelyek valóban a közoktatási szakma álláspontját tartalmazzák.



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Képviselői önálló indítvány

(Határozati javaslat)

Kövér László úr,

az Országgyűlés elnöke részére


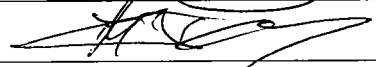
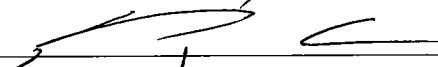
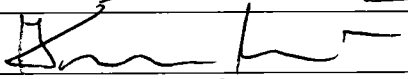

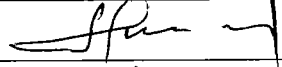
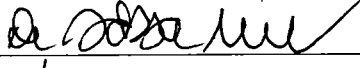
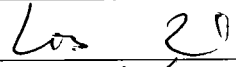
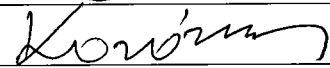
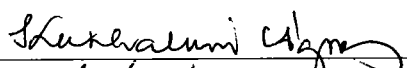
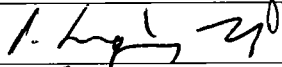
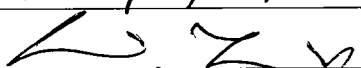
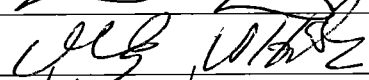
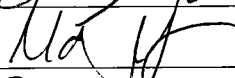
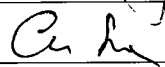
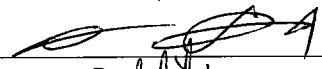
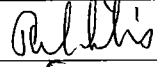
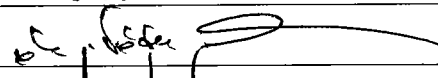
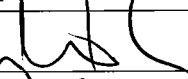
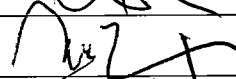
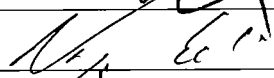
Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az Ogytv. 28. § (4) bekezdése alapján mellékelten benyújtjuk a közoktatás átalakításának szabályozási elveiről szóló határozati javaslatot.

Budapest, 2016. április

Név	Aláírás
Tóbiás József	
Bangóné Borbély Ildikó	
Bárándy Gergely dr.	
Burány Sándor	
Demeter Márta	
Gőgös Zoltán	
Gúr Nándor	

Harangozó Gábor	
Harangozó Tamás dr.	
Heringes Anita	
Hiller István dr.	
Hiszékeny Dezső	
Horváth Imre	
Józsa István dr.	
Kiss László	
Korózs Lajos	
Kunhalmi Ágnes	
Legény Zsolt dr.	
Lukács Zoltán	
Mesterházy Attila	
Molnár Zsolt dr.	
Szabó Sándor	
Szakács László dr.	
Teleki László	
Tóth Bertalan dr.	
Tóth Csaba	
Tukacs István	
Varga László dr.	
Velez Árpád	