



Farkas Gergely
országgyűlési képviselő

Országgyűlési Titkárság
Ünányszám: K/5648

Érkezett: 2015 JÚL 13.

Írásbeli kérdés

Kövér László úrnak,
az Országgyűlés elnökének

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli kérdést kívánok benyújtani az emberi erőforrások miniszteréhez, mint a tárgyban illetékes miniszterhez,

„Az Országos Diákszemélyiségfejlesztési Bizottság által megfogalmazott ajánlások be nem tartásáról. 8. – Miért nincs minden iskolában lehetőség az angol és a német nyelv tanulására?”

címmel.

A benyújtott kérdésemre a választ írásban várom.

Tisztelt Miniszter Úr!

2014 novemberében ülésezett az az Országos Diákszemélyiségfejlesztési Bizottság, melynek küldöttjei képviselik azt a sok százezer fiatalot, akik az ország jövőjét határozzák meg a jövőben. A közel 300 küldött egy 42 pontos ajánlást fogalmazott meg, és fogadott el. Bár a kormányzat képviselője is részt vett az ülésen, illetve a sokszor emlegetett konzultáció is megtörtént a felek között, de azóta semmilyen érdemi előrelépés, döntés nem született.

Kérdésemben az 9. ajánlással szeretnék foglalkozni, amely így hangzik: *„Minden iskolában legyen lehetőség az angol és a német nyelv tanulására.”*

A nyelvtudás Magyarországon alapvető fontosságú kérdésnek számít. Miközben az uniós állampolgárok csaknem kétharmada kommunikál más nép nyelvén, a magyarok háromnegyede csak anyanyelvén tud megszólalni. Pedig manapság a munkaerőpiac is egyre jobban megköveteli a nyelvvizsgát (és azzal együtt a nyelvtudást) is.

A felsőoktatási stratégia szerint 2020-ra a felsőoktatásba bemenő feltételként is megszabják a nyelvvizsga meglétét. A Jobbik természetesen támogatja ezt a javaslatot, azonban sajnos a nyelvtanulásra nem mindenhol vannak meg az ahhoz szükséges feltételek. Számos, főleg vidéki iskolában látunk példát arra, hogy nincs lehetőség két nyelvet választani vagy tanulni.

Ahhoz, hogy a tanulók a közoktatásban eltöltött évek során valós igényeket kielégítő és jól hasznosuló oktatásban részesüljenek, a tanítható nyelvek választékát, és az oktatás feltételeit a helyi viszonyok figyelembe vételével kell, települési, települési körzet szinten szabályozni.

A Jobbik fontosnak tartja és támogatja az Országos Diákszövetség javaslatát, miszerint minden iskolában legyen lehetőség minimum két nyelvet (angol, német) tanulni.

Tisztelt Miniszter Úr! Kérdezem, hogy milyen lépéseket tettek annak érdekében, hogy minden iskolában legyen lehetőség minimum két nyelvet (angol, német) tanulni?

Várom érdemi válaszát!

Budapest, 2015. július 13.

Tisztelettel:


Farkas Gergely
Jobbik