



Hegedűs Lorántné  
országgyűlési képviselő

... hivatala  
Irományszám: K/4675

Érkezett: 2015 MAJ 06.

Írásbeli kérdés

Kövér László úrnak,  
az Országgyűlés elnökének

Helyben

*Tisztelt Elnök Úr!*

Magyarország Alaptörvénye 7. cikk (2) bekezdése, valamint az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdése alapján írásbeli kérdést kívánok benyújtani az Emberi Erőforrások Minisztériumát vezető miniszterhez, mint a tárgyban illetékes minisztérium vezetőjéhez

**„Milyen szakmai javaslatokat támogat a kormány a budapesti Neptun Általános Iskola átszervezésével kapcsolatban?”**

címmel.

A benyújtott kérdésemre a választ írásban várom.

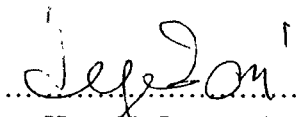
**Tisztelt Miniszter Úr!**

A mellékletben csatolt, a pedagógusok által felsorolt nyolc szakmai javaslat közül a minisztérium melyeket tud támogatni?

Várom megtisztelő válaszát!

Budapest, 2015. május 6.

Tisztelettel:

  
Hegedűs Lorántné  
Jobbik Frakció



Iktatószám: 151/K/2015

Tárgy: intézményi átszervezés

Hivatkozási szám: 142/K/2013

Melléklet(ek): -

Emberi Erőforrások Minisztériuma  
Budapest  
Akadémia u. 3.  
1054

Balog Zoltán Miniszter Úr részére

Kedves Balog Zoltán Miniszter Úr!

Hivatkozva a 2015. április 24-én Ön részére postázott, 142/K/2015 iktatószámú levelünkre, tájékoztatásul megküldöm azokat a javaslatainkat, amelyeket a Neptun Általános Iskola (1158 Budapest, Neptun u. 57. OM: 201540) fenntartója és a működtetője részére is benyújtottunk, az intézmény átszervezésének megoldási lehetőségeiként. Ismételten kérem a tisztelt Miniszter Urat, hogy a fenntartó által 573-7/2015/KLIK/200 iktatószámú levélben felterjesztett átszervezési javaslatot utasítsa el, és az alábbi koncepciók megvalósíthatóságát az érintettekkel folytatott egyeztető konzultáció során megvizsgálni szíveskedjék:

- *KLIK Budapesti XV. Tankerületében az intézmények beiskolázási körzethatárainak módosítása.*

Bár formális szervezeti átalakítások az elmúlt tizenöt év alatt többször is bekövetkeztek kerületi szinten, azonban ezeket egyetlen esetben sem követte a felvételi körzetek felülvizsgálata. Intézményünk mind az előző, mind pedig a jelenlegi fenntartó képviselője felé jelezte ebbéli kérését, hiszen körzethatárunk földrajzi kiterjedése valójában csak egy szűk lakott területrészt fed le, nagyobb részben szolgáltató intézmények helyezkednek el a körzetünkben, tehát potenciálisan nem jelent valóságos felvételi körzetet az intézmény számára a behatárolt terület. Amíg a beiratkozási körzethatárok nem teremtenek közel azonos feltételeket az intézmények között, addig az ebből adódó hátrányok fennállnak. Iskolánk évek óta küzd ezzel a méltánytalansággal.

- *Két tanítási nyelvű általános iskolai nevelés-oktatás bevezetése.*
- A 2012. július 11-ei Közművelődési, Kulturális, Egészségügyi és Sport Bizottság bizottsági ülésén és a képviselő-testületi ülésen elhangzott az az aggodalom, hogy a kerületünk alapfokú oktatást – nevelést biztosító intézményeinek egyike sem rendelkezik két tanítási nyelvű osztállyal, emiatt nagy létszámban választanak a kerületünkben élő



családok tankötelessé váló gyermekeik számára a kerületen kívül iskolát. Ezt a hiányt szeretnénk volna pótolni az angol-magyar két tanítási nyelvű általános iskolai nevelés-oktatás bevezetésével, növelve ezzel a kerületben beiskolázott gyermekek számát.

Az említett testületi ülésen a testület megszavazta a két tanítási nyelvű iskolai osztály beindításának lehetőségét, határozatot hozva arról, hogy ezt az új fenntartó felé tájékoztatásul megküldi. A jelenlegi fenntartó a szakmai alapdokumentumunk módosításakor ezirányú kérelmünket egyeztetés nélkül elutasította.

- *Multikulturális intézmény létrehozásának vizsgálata.*

A kerületben élők számára is esélyt kínáló Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 12 évfolyamossá történő bővítése, így egy épületen belül működhetne a két intézmény. Az intézményünk kihasználtsági mutatója maximálissá válhatna ez által.

- *Sajátos Nevelési Igényű Tehetségeket Segítő Tanács központjának létrehozása az épületben.*

Megvalósítja nemzeti köznevelési törvényünk két legfontosabb alapelvét: felzárkóztatás és tehetséggondozás. Ez a fejlesztés az évek során jelentős létszámbővülést eredményezhet minden évfolyamon. Együttműködő szakmai programjaink több évre nyúlnak vissza.

- *A jelenleg intézményünkben is működő szakszolgálati feladat további biztosítása, illetve fejlesztése.*

A kerületünkben élő különleges bánásmódi gyermekek/tanulók (óvodai, iskolai) ellátásának folyamatos biztosítása szakszolgálati alapfeladat. Lehetőség van az utazó gyógypedagógia részére a Neptun Általános Iskolában bázishely kialakítására. A már eredményesen működő pedagógiai tevékenységhez a technikai feltételek adottak. A Neptun Általános Iskola kapcsolati rendszere a Beszédvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság, Gyógypedagógiai Központtal és a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottsággal szoros, ezáltal igazolt a terv létjogosultsága.

- *Hubay Jenő AMI alapfokú művészetoktatási általános iskolával történő kiegészítése.*

A kerületben működő művészetoktatási intézmény általános iskolai képzéssel történő kiegészítése a Neptun Általános Iskola és a Hubay AMI fúziójával rövid időn belül megvalósítható lehetőség, hiszen jelenleg is szoros oktatási együttműködés él a két intézmény között.



- *Egyházi intézmény esti képzésének befogadása.*

A tanulólétszám bővülése felmenő rendszerű, s a gazdaságosság területén tudna eredményeket felmutatni. További lehetőség az egyház részéről egy működő általános iskolai intézmény átvétele is.

- *Szomszédos körzethatár figyelembevételével két kerületi iskola egy intézményként való működtetése.*

Tagintézményenként alapfokú és középfokú oktatás külön-külön telephelyen. Kerületünk középiskoláinak száma sajnos egyre apad. Ez a felvetés lehetőséget teremt egy új újpalotai iskolarendszer kialakítására. Országos elismertséggel rendelkező intézménynek ad lehetőséget a gimnázium bővülésére. Az újpalotai beiskolázási körzethatárok száma háromra csökkentve a meglévő középiskoláink megerősödését eredményezheti, mely a kerületben élők számára is növeli a beiskolázási esélyeket, a kerületben maradáást.

- Az előbbihez kapcsolódóan további lehetséges javaslat a gyermekeink számának növelésére a német nemzetiségi középiskolai képzés kialakítása, hiszen jelenleg három intézmény végez általános iskolai oktatást-nevelést e területen, s így további családok igényeit tudná szolgálni.

Tisztelt Balog Zoltán Miniszter Úr!

Kérjük, az Ön elé kerülő, a Neptun Általános Iskola beolvasással történő átszervezésére vonatkozó felterjesztést a fentiek alapján utásítsa el, s kérje fel az érintett feleket egy konszenzusos megoldás kialakítására irányuló konzultációra.

Budapest, 2015. április 27.

Rónáné Helle Mária  
intézményvezető

