

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

**T/4476. számú
törvényjavaslat**

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

Előadó:

**Balog Zoltán
emberi erőforrások minisztere**

Budapest, 2015. április

2015. évi ...törvény

a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról

1. §

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 1. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(E törvény alkalmazásában)

„1. alapeladat: a köznevelési intézmény alapító okiratában, szakmai alapdokumentumában foglalt köznevelési feladat, amely

- a) óvodai nevelés,
- b) nemzetiséghez tartozók óvodai nevelése,
- c) általános iskolai nevelés-oktatás,
- d) nemzetiséghez tartozók általános iskolai nevelése-oktatása,
- e) kollégiumi ellátás,
- f) nemzetiségi kollégiumi ellátás,
- g) gimnáziumi nevelés-oktatás,
- h) szakgimnáziumi nevelés-oktatás,
- i) szakközépiskolai nevelés-oktatás,
- j) szakiskolai és készségfejlesztő speciális szakiskolai nevelés-oktatás,
- k) nemzetiség gimnáziumi nevelés-oktatása,
- l) nemzetiség szakgimnáziumi nevelés-oktatása,
- m) nemzetiség szakközépiskolai nevelés-oktatása,
- n) Köznevelési és Szakképzési Hídprogram keretében folyó nevelés-oktatás,
- o) felnőttoktatás,
- p) alapfokú művészetoktatás,
- q) fejlesztő nevelés-oktatás,
- r) pedagógiai szakszolgálati feladat,
- s) a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása,
- t) azoknak a sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak az óvodai nevelése, iskolai nevelése-oktatása, kollégiumi ellátása, akik az e célra létrehozott gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben, óvodai csoportban, iskolai osztályban, kollégiumi csoportban eredményesebben foglalkoztathatóak,
- u) a gyermekgyógyüdülőkben, egészségügyi intézményekben rehabilitációs intézményekben tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek tankötelezettségének teljesítéséhez szükséges oktatás,
- v) pedagógiai-szakmai szolgáltatás,
- w) utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése lehet.”

2. §

Az Nkt. 5. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A köznevelési intézményekben folyó pedagógiai munka szakaszai a következők:

- a) az óvodai nevelés szakasza, amely a gyermek hároméves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését meg nem kezdi,
- b) az alapfokú nevelés-oktatás szakasza, amely az első évfolyamon kezdődik, a nyolcadik évfolyam végéig tart és két részre tagolódik:
- ba) az első évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó alsó, és
- bb) az ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozat,
- c) a középfokú nevelés-oktatás szakasza, amely – a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium kivételével – a kilencedik évfolyamon kezdődik és a tizenkettedik, szakközépiskola esetében a tizenharmadik évfolyam végén fejeződik be,
- d) az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza, amely az alapfokú nevelés-oktatás szakasza után kezdődik, és szakközépiskolában a tizenharmadik vagy a tizennegyedik, szakközépiskolában a tizenegyedik, szakiskolában a kerettantervben meghatározott évfolyamon fejeződik be.”

3. §

Az Nkt. 6. §-a a következő (2a) bekezdéssel egészül ki:

„(2a) Aki szakiskolában államilag elismert szakképesítést szerzett és a szakközépiskolában érettségi vizsgát kíván tenni, annak a (2) bekezdés e) pontjában foglalt tantárgyból nem kell számot adnia a tudásáról.”

4. §

Az Nkt. 7. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A köznevelési rendszer intézményei:

- a) óvoda,
- b) általános iskola,
- c) gimnázium,
- d) szakközépiskola,
- e) szakközépiskola [a továbbiakban a c)–e) pont alattiak együtt: középiskola],
- f) szakiskola és a készségfejlesztő speciális szakiskola [a továbbiakban a d)–f) pont alattiak együtt: szakképző iskola; a továbbiakban a c)–f) pont alattiak együtt: középfokú iskola],
- g) alapfokú művészeti iskola [a továbbiakban a b)–g) pont alattiak együtt: iskola],
- h) gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,
- i) kollégium [a továbbiakban az a)–i) pont alattiak együtt: nevelési-oktatási intézmény],
- j) pedagógiai szakszolgálati intézmény,
- k) pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény [a továbbiakban az a)–j) pont alattiak együtt: köznevelési intézmény].”

5. §

Az Nkt. 9. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A középiskola befejező évfolyamának sikeres elvégzéséről kiállított bizonyítvány, továbbá a szakközépiskolában iskolai rendszerű szakképzés keretében szerzett Országos Képzési Jegyzékben szereplő szakképesítés megszerzését igazoló bizonyítvány középfokú végzettséget tanúsít.”

6. §

Az Nkt. 10. és 11. alcíme helyébe a következő alcím lép, ezzel egyidejűleg az Nkt. a következő 11/A. alcímmel egészül ki:

„10. A szakgimnázium

12. § (1) A szakgimnáziumnak szakmai érettségi végzettséget adó érettségire és ehhez kapcsolódó szakképesítés megszerzésére, szakirányú felsőfokú iskolai továbbtanulásra, szakirányú munkába állásra felkészítő, valamint általános műveltséget megalapozó négy középiskolai évfolyama és a szakképzésről szóló törvény alapján az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott számú szakképzési évfolyama van, ahol szakmai elméleti és gyakorlati oktatás is folyik. A szakgimnáziumban a tizenkettedik évfolyamot követően az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint érettségi végzettséghez kötött, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szakmai vizsgájára történő felkészítés folyik. Szakgimnáziumnak minősül az az intézmény is, amely a szakképzésről szóló törvény szerint kizárólag a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szakmai vizsgájára készít fel.

(2) A szakgimnáziumban az Országos Képzési Jegyzékről szóló kormányrendeletben meghatározott ágazatokban az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódóan tehető szakmai érettségi vizsga, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szerezhető.

(3) A kilencediktől a tizenkettedik évfolyamig az ágazathoz tartozó szakképesítések közös tartalmi elemeit, valamint az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés tartalmi elemeit magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik, az egységes kerettanterv szerinti közismereti képzés mellett.

(4) A szakképesítés ágazata szerinti szakmai érettségi vizsgával nem rendelkező, érettségi végzettséget szerzett tanulók részére a szakgimnáziumban az érettségi végzettséghez kötött szakképesítésre történő felkészítés keretében a szakképzési évfolyamok száma kettő. Ebben az esetben a szakgimnázium a komplex szakmai vizsgára történő felkészítést a tizenharmadik-tizennegyedik (első-második szakképzési) évfolyamon szervezi meg.

(5) Ha a művészeti szakgimnázium a tehetséggondozás keretében művészeti szakvizsgára készít fel, a szakképzés és az alapfokú, továbbá a középfokú iskolai nevelés-oktatás szakasza követelményeinek teljesítése egymástól függetlenül is folyhat (a továbbiakban: párhuzamos oktatás).

(6) Párhuzamos oktatás esetén a tanuló az alapfokú, továbbá a középfokú iskolai nevelés-oktatás szakasza és a szakképzés követelményeit ugyanabban az iskolában, eltérő évfolyamokon is teljesítheti, a szakképzési kerettantervben meghatározottak szerint a nevelő és oktató munka az ötödik, hetedik vagy a kilencedik évfolyamon kezdődhet, a tanuló heti óraszámja legfeljebb negyven óra.

11. A szakközépiskola

13. § (1) A szakközépiskolának öt évfolyama van, amelyből

a) három, az adott szakképesítés megszerzéséhez szükséges közismereti képzést és szakmai elméleti és gyakorlati oktatást magában foglaló szakképzési évfolyam, valamint

b) további kettő, érettségi vizsgára felkészítő évfolyam.

(2) Szakközépiskolának minősül az az intézmény is, amely a szakképzésről szóló törvény szerint kizárólag szakmai elméleti és gyakorlati oktatást folytat a szakképzési évfolyamokon.

(3) A szakközépiskolában az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképesítések körében a szakképzési kerettanterv szerint folyhat szakképzés. A közismereti oktatás a

szakközépiskolában a szakközépiskolai közismereti kerettanterv alapján folyik. A szakközépiskolában a szakmai vizsgára történő felkészítésre vonatkozó további rendelkezéseket a szakképzésről szóló törvény határozza meg. A szakközépiskolában, ha a művészeti szakmai vizsgára készít fel, párhuzamos oktatás is folyhat.

(4) A szakközépiskolában államilag elismert szakképesítést szerzett tanuló dönt arról, hogy továbbtanul-e az érettségi vizsgára felkészítő további két évfolyamon.

(5) Alapfokú iskolai végzettség hiányában a szakközépiskolába történő felvétel feltétele:

a) a tizennegyedik életév betöltése, és

b) a szakközépiskolában szervezett Szakképzési Hídprogram szerinti tanév teljesítése.

11/A. Szakiskola és készségfejlesztő speciális szakiskola

13/A. § (1) A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai nevelés-oktatása céljából

a) a szakiskola a többi tanulóval sajátos nevelési igénye miatt együtthaladásra képtelen tanulókat készíti fel szakmai vizsgára és nyújt részükre a munkába álláshoz és az életkezdéshez szükséges ismereteket,

b) a készségfejlesztő speciális szakiskola a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását.

(2) A szakiskolában, készségfejlesztő speciális szakiskolában az évfolyamok száma a speciális kerettanterv szerint meghatározott.”

7. §

Az Nkt. 12. alcíme helyébe a következő alcím lép:

„12. Köznevelési és Szakképzési Hídprogramok

14. § (1) A Köznevelési és Szakképzési Hídprogramok segítséget nyújtanak a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz, vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez a komplex, tanulmányi, szociális, kulturális, képességbeli és személyiségfejlesztést támogató pedagógiai tevékenységgel.

(2) A Köznevelési Hídprogram kerettantervét az oktatásért felelős miniszter rendeletben adja ki. A Szakképzési Hídprogram kerettantervét a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter az oktatásért és a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter egyetértésével rendeletben adja ki.

(3) A Köznevelési Hídprogramban közreműködő intézményeket az állami intézményfenntartó központ jelöli ki. A Szakképzési Hídprogramban közreműködő intézményeket a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter oktatásért és a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter egyetértésével jelöli ki.”

8. §

Az Nkt. 20. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A többcélú intézmény lehet

a) egységes óvoda-bölcsőde,

b) óvoda-bölcsőde,

c) egységes iskola vagy összetett iskola,

d) közös igazgatású köznevelési intézmény,

e) általános művelődési központ,

f) egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (a továbbiakban: EGYMI),

g) a szakképzési törvény szerinti szakképzési centrum.”

9. §

Az Nkt. 41. § (7) bekezdése a következő *i*) ponttal egészül ki:

(A gyermek, tanuló adatai közül)

„*i*) a szakképzésről szóló törvény 46. § (1a) bekezdésében meghatározott igazolás kiállítása és a tanuló szerződés megkötésének elősegítése céljából a szakképzésről szóló törvény 87. §-ában meghatározott adat a területileg illetékes gazdasági kamara részére”

(továbbítható.)

10. §

Az Nkt. 53. § (2) bekezdés *d*) és *e*) pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

(Megszűnik a tanulói jogviszony)

„*d*) szakközépiskolai tanulmányok esetén az utolsó középiskolai évfolyam elvégzését követő első érettségi vizsgaidőszak utolsó napján, ha a tanuló a szakképzésben nem kíván továbbtanulni, vagy a továbbtanuláshoz szükséges feltételek hiányában nem tanulhat tovább,

e) szakképző iskolában, ha

ea) a tanuló jelentkezik szakmai vizsgára, az utolsó évfolyam elvégzését követő első szakmai vizsgaidőszak utolsó napján,

eb) a tanuló nem jelentkezik szakmai vizsgára, az utolsó évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány kiállítása napján,

ec) az államilag elismert szakképesítést szerzett, szakközépiskolában tanuló arról döntött, hogy továbbtanul az érettségi vizsgára felkészítő tizenkettedik és tizenharmadik évfolyamon, az utolsó évfolyam elvégzését követő első érettségi vizsgaidőszak utolsó napján,

ed) a tanuló tanulmányainak folytatására egészségileg alkalmatlanná vált és az iskolában nem folyik másik megfelelő szakképzés, vagy a tanuló nem kíván továbbtanulni, vagy a továbbtanuláshoz szükséges feltételek hiányában nem tanulhat tovább.”

11. §

Az Nkt. 57. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Az iskola igazgatója a szülő kérésére legfeljebb egy alkalommal engedélyezheti az iskola első évfolyamának megismétlését, akkor is, ha a tanuló az előírt tanulmányi követelményeket sikeresen teljesítette. Ebben az esetben csak a megismételt évfolyamról kap bizonyítványt a tanuló. Szakképesítés megszerzésére irányuló tanulmányok folytatása esetén a sikeresen teljesített évfolyam megismétlése engedélyezhető, ha a tanuló választása szerint másik szakképesítés megszerzésére felkészítő nevelés-oktatásban kíván részt venni.”

12. §

(1) Az Nkt. 60. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A tanuló attól az évtől kezdődően, amelyben
a) nyolc évfolyamos általános iskola esetén tizenhetedik,
b) gimnázium és szakképző iskola esetén huszonötödik
életévét betölti, kizárólag felnőttoktatásban kezdhet új tanévet.”

(2) Az Nkt. 60. § (7) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(7) A felnőttoktatásban az oktatás megszervezhető a nappali oktatás munkarendje, továbbá esti, levelező vagy más sajátos munkarend szerint. Gimnáziumban a nappali oktatás munkarendje szerint azok részére szervezhető meg az oktatás, akik nem kizárólag felnőttoktatásban vehetnek részt. Szakképző iskolában a nappali oktatás munkarendje szerinti felnőttoktatás azok számára szervezhető meg, akik még nem rendelkeznek szakképesítéssel. A nappali oktatás munkarendje szerint folyó oktatás esetében a tanórák számának a kerettantervben a nappali rendszerű oktatás munkarendje szerinti kötelező tanórai foglalkozások legalább kilencven százalékát el kell érnie.”

13. §

Az Nkt. 76. § (5) és (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„(5) Az állami intézményfenntartó központ által fenntartott köznevelési intézmény és a szakképzési centrum feladatainak ellátását szolgáló, települési önkormányzati tulajdonú ingatlan és ingó vagyona vonatkozóan az állami intézményfenntartó központot, a szakképzési centrum fenntartóját

a) ingyenes vagyonezkelei jog illeli meg, ha a köznevelési intézményt települési önkormányzat nem működteti,

b) ingyenes használati jog illeli meg, ha a köznevelési intézményt települési önkormányzat működteti,

mindaddig, amíg a köznevelési közfeladat állami intézményfenntartó központ vagy a szakképzési centrum részéről történő ellátása az adott ingatlanban meg nem szűnik.

(6) Az állami intézményfenntartó központ, a szakképzési centrum fenntartója ingyenes vagyonezkelei vagy ingyenes használati jogának fennállása alatt a köznevelési intézmény feladatainak ellátását szolgáló ingó és ingatlan vagyont a települési önkormányzat nem idegenítheti el, nem terhelheti meg, bérbe csak abban az esetben adhatja, ha a köznevelési intézményt működteti és a bérbeadás a köznevelési feladat ellátását nem veszélyezteti. A bérbeadás az érintett köznevelési intézményben folyó köznevelési feladatellátást akkor nem veszélyezteti, ha nem gátolja a pedagógiai programban, az SZMSZ-ben vagy a házirendben meghatározott feladatok végrehajtását.”

14. §

Az Nkt. 99. §-a a következő (15) bekezdéssel egészül ki:

„(15) 2016. szeptember 1-jétől szakközépiskolában a középfokú nevelés-oktatásban a 9-11. évfolyamon főiskolai szintű végzettséggel és tanári szakképzettséggel is betölthető pedagógus-munkakör, feltéve, hogy a mesterfokozatú, tantárgynak megfelelő szakos tanári végzettséget és

szakképzettséget 2021. szeptember 1-jéig megszerzi az érintett. Ezt a rendelkezést nem kell alkalmazni és pedagógus-munkakörben a szakközépiskolában továbbra is alkalmazható, de az érettségi vizsgán vizsgáztató tanár nem lehet az, akinek a rá irányadó öregségi nyugdíj jogosultság eléréséhez szükséges korhatárig tíz évnél kevesebb ideje van hátra.”

15. §

Az Nkt. 54. alcíme a következő 99/D. §-sal egészül ki:

„99/D. § (1) Az e törvény 2016. augusztus 31-éig hatályos rendelkezései szerinti szakközépiskolai, szakiskolai és speciális szakiskolai nevelés-oktatásban utoljára a 2015/2016. tanévben indítható kilencedik vagy nyelvi előkészítő évfolyam.

(2) Az e törvény 2016. augusztus 31-éig hatályos rendelkezései szerinti

a) szakközépiskolai nevelés-oktatást szakgimnáziumban,

b) szakiskolai nevelés-oktatást szakközépiskolában,

c) speciális és készségfejlesztő speciális szakiskolai nevelés-oktatást szakiskolában kell 2016. szeptember 1-jétől kifutó jelleggel megszervezni.

(3) A (2) bekezdés szerint kell biztosítani 2016. augusztus 31-étől kifutó jelleggel a korábbi szakiskolai nevelés-oktatást.

(4) A szakképzési centrum az állami intézményfenntartó központtól átvett gimnáziumi intézményegységekben 2015. szeptember 1-jétől kifutó jelleggel gimnáziumi alapfeladatot is elláthat. Ahol e törvény az önkormányzati működtetői kötelezettséggel kapcsolatosan állami intézményfenntartó központot említ, ott a szakképzési centrum által ellátott gimnáziumi alapfeladathoz kapcsolódóan a szakképzési centrumot is érteni kell.

(5) Középfokú végzettséget tanúsít a 2016. szeptember 1-jét megelőzően megkezdett szakiskolai tanulmányok keretében szerzett államilag elismert szakképesítést igazoló bizonyítvány.”

16. §

(1) Az Nkt. 3. melléklete az 1. melléklet szerint módosul.

(2) Az Nkt. 4. melléklete a 2. melléklet szerint módosul.

(3) Az Nkt. 8. melléklete a 3. melléklet szerint módosul.

17. §

Az Nkt.

1. 2. § (1) bekezdésében az „az első szakképzettség” szövegrész helyébe az „a szakképzésről szóló törvényben meghatározott feltételek szerinti második szakképesítés”,

2. 4. § 31. pontjában a „szakközépiskola és a szakiskola” szövegrész helyébe a „szakképző iskola”,

3. 5. § (3) bekezdésében a „szakiskolában és a szakközépiskolában” szövegrész helyébe a „szakképző iskolában”, a „folyhat” szövegrész helyébe a „folyik”,

4. 5. § (4) bekezdésében a „szakiskolai” szövegrész helyébe a „szakközépiskolai”,

5. 6. § (1) bekezdésében a „munkakör betöltésére képesít” szövegrész helyébe a „szakképesítés megszerzését is magában foglalja”,

6. 6. § (2a) bekezdésében a „szakiskolában” szövegrész helyébe a „szakközépiskolában”,

7. 9. § (7) bekezdésében a „szakközépiskolában” szövegrész helyébe a „szakgimnáziumban”, a „szakközépiskola” szövegrész helyébe a „szakgimnázium”,
8. 21. § (3) bekezdés *i*) pontjában a „szakközépiskola” szövegrész helyébe a „szakgimnázium”,
9. 21. § (9) bekezdésében az „állami intézményfenntartó központnak” szövegrész helyébe az „állami intézményfenntartó központnak, szakképző iskola esetében az állami szakképzési és felnőttképzési szervnek”,
10. 35. § (1) bekezdésében az „erkölcsstan óra” szövegrész helyébe az „etika óra”, valamint a 35/A. §-ában az „erkölcsstan óra” szövegrészek helyébe az „etika óra”,
11. 36. § (1) bekezdésében a „tevékenységi körének megállapítása” szövegrész helyébe az „alapfeladatának meghatározása”,
12. 36. § (3) bekezdésében a „szakközépiskola” szövegrész helyébe a „szakgimnázium”, a „szakiskola” szövegrész helyébe a „szakközépiskola”,
13. 36. § (4) bekezdés *a*) pontjában a „szakközépiskola” szövegrész helyébe a „szakgimnázium”, a „szakiskola” szövegrész helyébe a „szakközépiskola”,
14. 44. § (9) bekezdésében az „országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések, illetve a pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítő eljárásának lefolytatása céljából a kormányhivatal” szövegrész helyébe az „országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések, illetve a pedagógusok minősítő vizsgájának, minősítő eljárásának lefolytatása céljából a hivatal”,
15. 45. § (7) bekezdésében a „Köznevelési Hídprogram” szövegrész helyébe a „Köznevelési és Szakképzési Hídprogram”,
16. 57. § (8) bekezdésében a „szakiskola” szövegrész helyébe a „szakközépiskola”, a „szakközépiskola” szövegrész helyébe a „szakgimnázium”,
17. 60. § (5) bekezdés *a*) pontjában a „7. § (1) bekezdés *b*)-*e*) és *g*) pontjában felsorolt” szövegrész helyébe a „7. § (1) bekezdés *b*)-*f*) és *h*) pontjában felsorolt”,
18. 60. § (6) bekezdésében a „tizenhat-húsz” szövegrész helyébe a „tizenhat-huszonnégy”,
19. 61. § (5) bekezdésében a „szakközépiskolában” szövegrész helyébe a „szakképző iskolában”,
20. 67. § (5) bekezdésében a „szakközépiskola” szövegrész helyébe a „szakgimnázium”,
21. 68. § (2) bekezdésében az „állami fenntartású köznevelési intézmény, továbbá az egyházi köznevelési intézmény és a magán köznevelési intézmény” szövegrész helyébe az „állami fenntartású, az egyházi és magán köznevelési intézmény és a többcélú intézmény”,
22. 70. § (4) bekezdés nyitó szövegrészében az „és az általános művelődési központban” szövegrész helyébe az „, az általános művelődési központban és a szakképzési centrumban”,
23. 76/A. §-ában az „A Központ” szövegrész helyébe az „Az állami intézményfenntartó központ, a szakképzési centrum fenntartója”,
24. 77. § (2) bekezdés *k*) pontjában és 83. § (2) bekezdés *a*) pontjában a „tevékenységi körének” szövegrész helyébe az „alapfeladatának”,
25. 83. § (4) bekezdés *f*) pontjában a „szakközépiskola és szakiskola” szövegrész helyébe a „szakképző iskola”,
26. 94. § (4) bekezdés nyitó szövegrészében a „Felhatalmazás” szövegrész helyébe a „Felhatalmazást”,
27. 98. § (6) bekezdésében az „erkölcsstan tantárgy” szövegrész helyébe az „etika tantárgy”, az „erkölcsstan oktatásához szükséges” szövegrész helyébe az „etika oktatásához szükséges”,
28. 98. § (10) bekezdésében a „szakiskolában” szövegrész helyébe a „szakközépiskolában”

szöveg lép.

18. §

Hatályát veszti az Nkt. 3. mellékletében foglalt táblázat 7. sora.

19. §

Nem lép hatályba a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról szóló 2014. évi CV. törvény 30. § 10. pontja.

20. §

(1) Ez a törvény – a (2)–(5) bekezdésben foglalt kivétellel – a kihirdetését követő nyolcadik napon lép hatályba.

(2) A 9. § 2015. július 1-jén lép hatályba.

(3) A 3. § 2016. január 1-jén lép hatályba.

(4) Az 1. §, a 2. §, a 4–7. §, a 14. §, a 16. § (1) és (2) bekezdése, a 17. § 4–8., 10., 12., 13., 15–17., 20., 27. és 28. pontja, valamint az 1. és 2. melléklet 2016. szeptember 1-jén lép hatályba.

(5) A 10. § 2018. szeptember 1-jén lép hatályba.

1. Az Nkt. 3. mellékletében foglalt táblázat 6. sora helyébe a következő sor lép:

	(A	B	C
1	<i>A nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszai/ Nevelési-oktatási intézmények</i>	<i>Pedagógus-munkakör</i>	<i>Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség)</i>

”

6	9-13. évfolyam középiskolában/középfokú nevelés-oktatás	középiskolai tanár	egyetemi szintű vagy mesterfokozatú, a tantárgynak megfelelő szakos tanár
---	---	--------------------	---

”

2. Az Nkt. 3. mellékletében foglalt táblázat 10. és 11. sora helyébe a következő sorok lépnek:

	(A	B	C
1	<i>A nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszai/ Nevelési-oktatási intézmények</i>	<i>Pedagógus-munkakör</i>	<i>Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség)</i>

”

10	Alapfokú művészeti iskola és művészeti szakközépiskola	szakmai tantárgyat tanító tanár	a művészeti tárgynak megfelelő szakirányú tanár, művészeti tárgynak megfelelő művész
11	Művészeti szakgimnázium	szakmai tantárgyat tanító tanár	a művészeti tárgynak megfelelő szakirányú egyetemi szintű vagy mesterfokozatú tanár, művészeti tárgynak megfelelő művész

”

1. Az Nkt. 4. mellékletében foglalt táblázat 4. sora helyébe a következő sor lép:

	(A	B		
1	<i>Intézménytípus/Oktatási forma</i>	<i>Osztály- és csoportlétszámok</i>		
2		<i>BA minimum</i>	<i>BB maximum</i>	<i>BC átlag)</i>
4	Gyógypedagógiai óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport	5	13	9

”

2. Az Nkt. 4. mellékletében foglalt táblázat 7. sora helyébe a következő sor lép:

	(A	B		
1	<i>Intézménytípus/Oktatási forma</i>	<i>Osztály- és csoportlétszámok</i>		
2		<i>BA minimum</i>	<i>BB maximum</i>	<i>BC átlag)</i>
7	Gimnázium és szakgimnázium	26	34	28

”

3. Az Nkt. 4. mellékletében foglalt táblázat 9. és 10. sora helyébe a következő sorok lépnek:

	(A	B		
1	<i>Intézménytípus/Oktatási forma</i>	<i>Osztály- és csoportlétszámok</i>		
2		<i>BA minimum</i>	<i>BB maximum</i>	<i>BC átlag)</i>
9	Szakközépiskola elméleti képzés	16	28	24
10	Szaggimnázium, szakközépiskola gyakorlati képzés	6	12	10

”

4. Az Nkt. 4. mellékletében foglalt táblázat 13. és 14. sora helyébe a következő sorok lépnek:

	(A	B		
1	<i>Intézménytípus/Oktatási forma</i>	<i>Osztály- és csoportlétszámok</i>		
2		<i>BA minimum</i>	<i>BB maximum</i>	<i>BC átlag)</i>
13	Művészeti szaggimnázium közismereti	14	29	23
14	Művészeti szaggimnázium szakmai elmélet	6	29	10

”

3. melléklet a 2015. évi ...törvényhez

Az Nkt. 8. mellékletében foglalt táblázat a következő 9. sorral egészül ki:

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>
1	<i>Pótlék megnevezése</i>	<i>Pótlék alsó határa</i>	<i>Pótlék felső határa)</i>
9	gyakorlati oktatás-vezetői	20	40

”

INDOKOLÁS

ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS

Magyarország gazdaságának megerősödése a szakképzés fejlesztése, továbbá az oktatási, képzési rendszerek tartalmi és szerkezeti megújítása révén valósulhat meg. A megelőző évek oktatásfejlesztése, és ezen belül a szakképzési rendszer fejlesztése nem eredményezett olyan szerkezeti átalakításokat, amelyek a megfelelő eredményeket eredményezték volna elsősorban az iskolarendszerű szakképzési folyamatokban.

A Kormány 2015. februári döntése megnyitotta a lehetőséget arra, hogy a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvénynek (a továbbiakban: Szt.) és a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvénynek (a továbbiakban: Nkt.) az egyidejű és összehangolt módosítása a szakképzést folytató iskolatípusok átalakítása mellett olyan fenntartói szerkezetet vezessen be, amely az iskolarendszerű szakképzést új alapokra helyezik és a gazdaság, valamint az oktatási rendszer összehangolt fejlesztését valósíthatják meg. A jelen törvényjavaslat az Nkt. számos, jelenleg hatályos rendelkezését módosítja. Így legfőképp az Szt.-vel összehangolt módon kerül sor a szakgimnáziumi és az új szakközépiskolai intézménytípusok bevezetésére 2016. szeptember 1-jével. Mindez lehetőséget ad majd arra is, hogy a jövő fiataljai megújított középiskolai rendszerben tanulhassanak, és ezek keretei között érettségi vizsgára is felkészülhessenek nem csak a szakgimnáziumok, hanem a jelenleg három éves szakiskolai rendszert felváltó új szakközépiskolai rendszer tanulói is. Ők már három, szakképzést (is) folytató évfolyam és szakmai vizsga megszerzését követően két év alatt fel tudnak majd készülni az érettségi vizsgára is. Az Nkt.-ban a pedagógiai szakaszok is részben megváltoznak, így az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakasza is változik, amely az alapfokú nevelés-oktatás szakasza után kezdődik, és szakgimnáziumban a tizenharmadik vagy a tizennegyedik, szakközépiskolában a tizenegyedik, szakiskolában a kerettantervben meghatározott évfolyamon fejeződik majd be.

Változtat a törvényjavaslat a 2011-ben törvénybe iktatott Köznevelési Hídprogramok jellegén, működésén is, ugyanis köznevelési és szakképzési hídprogramokra bontja ezeket és ezáltal lehetővé teszi azt, hogy mindegyik típus a rá jellemző tevékenységekre koncentrálhasson inkább. Megváltozik a szabályozás azon a téren is, hogy megnöveli a szakképzés rendszerében nappali oktatás munkarendje szerint bekapcsolódó fiatalok számára a lehetőségeket és 25 éves korhatárra emeli ennek a felső határát.

Lényeges kérdés kerül szabályzásra a szakképző centrum vonatkozásában ugyanis a jelenlegi többcélú köznevelési intézményi kör közé beépítésre kerül a szakképzési centrum. Ez az intézményi forma a szakképző iskolákat a költségvetési szervként működő szakképzési centrum szervezeti egységeiként tartja majd fenn.

Lényeges és a szakképzési rendszer tervezett változásával áttételesen is összefüggnek azok a módosítások, amelyek lehetővé teszik azt, hogy a tanuló a már elvégzett iskolai évfolyamot egy másik szakma tanulásának választása céljából megismételhesse, vagy amelyek a települési önkormányzatok köznevelési infrastruktúrához kapcsolódó működtetési kötelezettségével összefüggésben megteremtik a lehetőségét feladatok és kötelezettségek racionális szétválasztásának. Megváltoznak az Nkt.-nak pedagógus munkakör-betöltésére vonatkozó, az adott pedagógiai szakaszokhoz kapcsolódó végzettségi, szakképzettségi követelményei is az új típusú szakközépiskolai feladatokkal összefüggésben és megjelenik a gyakorlati oktatásvezetői munkakör is a szakképző iskolákban.

Kifejezetten az Nkt.-t érintő és a szakképzési változásoktól független az a módosítás, amely az állami iskolák 1-8 évfolyamain felmenő rendszerben bevezetésre került erkölcsstan tantárgy elnevezését etika tantárgyra változtatja 2016. szeptember 1-től kezdve.

Figyelemmel a fentiekben bemutatottakra, a javasolt módosítások mielőbbi és ütemezett hatálybalépése szükséges a tervezett intézkedések rendszerszintű bevezetéséhez.

RÉSZLETES INDOKOLÁS

Az 1. §-hoz

A módosítás bevezeti a köznevelési alapfeladatok körébe a szakgimnáziumi és az új típusú szakközépiskolai fogalmakat, teret engedve ezzel annak a célnak, hogy a gimnázium mellett a szakgimnáziumi és szakközépiskolai elnevezés és megújuló képzési forma megfelelő vonzást gyakoroljon a fiatalokra és növelje a szakképző iskolákba jelentkezők számát.

A 2. §-hoz

A köznevelési pedagógiai szakaszok időtartamát és elnevezését is hozzá kell igazítani a szakképzési reformfolyamatokhoz, így az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésének a felkészítő szakasza, amely az alapfokú nevelés-oktatás szakasza után kezdődik, és szakgimnáziumban a tizenharmadik vagy a tizennegyedik, szakközépiskolában a tizenegyedik, szakiskolában a kerettantervben meghatározott évfolyamon fejeződik be már megfelelő szabályokat jelent a megújuló szakképzési tartalmak átadásához.

A 3. §-hoz

Az Szt.-ben jelenleg már hatályos szabályok ellenére nem lehetséges megszervezni a szakiskolai végzettséggel rendelkezők részére az érettségi vizsgát, ugyanis az ehhez szükséges kerettantervek kiadása és hatályba lépése csak 2014. szeptember 1-jével történt meg. Az Nkt. főszabályai pedig még nem rendelkeznek arról a lehetőségéről, hogy a szakiskolai végzettséggel rendelkezőknek, ha két éves érettségire felkészítő oktatásban vesznek részt, akkor a kötelezően választandó tantárgyból nem kell számot adniuk tudásukról az érettségien. Ehelyett esetükben a szakiskola elvégzése után letett szakmai vizsga kerül beszámításra. A módosítás megteremti mindennek a lehetőségét 2016-tól kezdve.

A 4. §-hoz

A módosítás bevezeti a köznevelési intézmények körébe a szakgimnáziumot, a szakközépiskolát és rendelkezik a szakképző iskola fogalmáról.

Az 5. §-hoz

A módosítás rendelkezik a középfokú végzettség fogalmának módosításáról, összhangban a „Szakképzés a gazdaság szolgálatában” című koncepcióban foglaltakkal és az Szt. módosításával. A módosítás követi azt, hogy a korábbi szakiskola, mint intézménytípus megszűnik, ugyanakkor továbbra is középfokú végzettségként ismeri el – 2016. szeptember 1-jétől – az immáron szakközépiskolában megszerezhető OKJ szerinti szakképesítés megszerzését.

A 6. és 7. §-hoz

A módosítás pontosan meghatározza az Nkt.-ba építve a szakgimnázium, a szakközépiskola, a speciális szakiskola helyébe lépő szakiskola (itt csak elnevezésbeli – értelemszerű – változásról van szó) és készségfejlesztő szakiskola, továbbá a Hídprogramok szakmai feladatait, pedagógiai

funkcióit, belső tagolását és évfolyamainak a számát, kitérve a megszerezhető végzettségek szintjére és a főbb szervezési elvekre. Rendelkezik arról is, hogy a szakgimnáziumban az Országos Képzési Jegyzékről szóló kormányrendeletben meghatározott ágazatokban az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítéshez kapcsolódóan tehető szakmai érettségi vizsga, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott, a szakmai érettségi vizsga ágazatához tartozó szakképesítés szerezhető. A kilencediktől a tizenkettedik évfolyamig az ágazathoz tartozó szakképesítések közös tartalmi elemeit, valamint az érettségi vizsga keretében megszerezhető szakképesítés tartalmi elemeit magában foglaló szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik majd, az egységes kerettanterv szerinti közismereti képzés mellett.

A szakiskola helyébe lépő szakközépiskola immáron öt évfolyamos lesz, ahol az első három év után, amikor szakmai vizsgát tehetnek le a tanulók, továbbtanulhatnak az érettségi megszerzése érdekében.

A Köznevelési Hídprogramok Köznevelési (korábbi Híd I.) és Szakképzési (korábbi Híd II.) Hídprogramra válnak szét 2016. szeptember 1-jével. A Híd I. program marad az oktatásért felelős miniszter kompetenciájában, míg a Híd II. program a nemzetgazdasági miniszter feladat- és hatáskörébe kerül, illetve csak az új típusú szakközépiskolában szervezhető. A Szakképzési Hídprogram kerettantervét a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter az oktatásért és a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter egyetértésével rendeletben adja ki, mivel a program keretében alapfokú iskolai végzettség szerezhető, amelynek az általános iskolai végzettséggel való egyenértékűsége érdekében elengedhetetlen, hogy az oktatásért felelős miniszter kompetenciájában maradjon a tartalom meghatározása.

A 8. §-hoz

Bevezeti a többcélú intézmények körébe a szakképzés új intézményét a szakképzési centrumot, melynek felépítését a szakképzésről szóló törvény szabályozza.

A 9. §-hoz

A tanulószervződés megkötéséhez kapcsolódó kamarai garanciavállaláshoz, valamint a kamarának a tanulószervződéssel kapcsolatos közjogi feladatainak ellátásához a kamara számára egyes tanulói adatok ismerete nélkülözhetetlen. Az adatok egy részét jelenleg a kamara közvetlenül a tanulóktól szerzi be, ami jelentős adminisztrációs terhet jelent a tanulóknak, a kamarának, de közvetett módon a gazdálkodó szervezeteknek is, nem beszélve arról, hogy a diákok által szolgáltatott adatok számos esetben pontosításra szorulnak. Az adatok másik részét az iskolák már jelenleg is szolgáltatják a kamarák részére, viszont ez az adatszolgáltatás nincs egységesen szabályozva. Az iskoláknál rendelkezésre álló adatok közvetlen beszerzése jelentős mértékben csökkenti a bürokráciát, gyorsítja az ügymenetet, ezáltal növeli a gazdálkodó és egyéb szervezetek képzési hajlandóságát. A fenti rendelkezés továbbá hozzájárul az adatszolgáltatás országosan egységes gyakorlatához.

A 10. §-hoz

A rendelkezés a szakképző iskolákban folyó nevelés-oktatás, szakképzés megváltozó tartalmi elemeihez, valamint maguknak az intézménytípusoknak a változásaihoz igazítja a tanulói jogviszony megszűnésének, megszüntetésének lehetséges módjait.

A 11. §-hoz

A módosítás lehetővé teszi azt, hogy a tanuló a már elvégzett iskolai évfolyamot egy másik szakma tanulásának választása céljából megismételhesse.

A 12. §-hoz

A módosítás a szakképzési reformfolyamatok részeként 25 éves korig meghosszabbítja a nappali rendszerű iskolai oktatásban történő részvétel lehetőségét, egyben teljesen új elemként lehetővé teszi, hogy az első szakképesítést bárki, korra való tekintet nélkül a felnőttoktatás nappali munkarendje szerinti oktatásban, képzésben szerezzék meg.

A 13. §-hoz

Tekintettel arra, hogy az új típusú szakképzési centrumok a KLIK-től átvett szakképző iskolák, és egyes többcélú intézmények által használt ingatlanokban működnek tovább, rendelkezni kell arról, hogy ingyenes vagyongazdálkodási jog illeti meg a szakképzési centrum fenntartóját is, hasonlóan a KLIK-hez a települési önkormányzati tulajdonú iskolaépületre mindaddig, amíg a köznevelési közfeladat szakképzési centrum részéről történő ellátása az adott ingatlanban meg nem szűnik. Ezzel összefüggésben az állami intézményfenntartó központ, a szakképzési centrum fenntartója ingyenes vagyongazdálkodási vagy ingyenes használati jogának fennállása alatt a köznevelési intézmény feladatainak ellátását szolgáló ingó és ingatlan vagyont a települési önkormányzat nem idegenítheti el, nem terhelheti meg, bérbe csak abban az esetben adhatja, ha a köznevelési intézményt működteti és a bérbeadás a köznevelési feladat ellátását nem veszélyezteti.

A 14. §-hoz

Az átalakuló, szakközépiskolává váló szakiskolai nevelés-oktatásban a pedagógus-munkakör betöltésének képesítési követelményeit is változtatni kell, azonban az új rendelkezések alkalmazására biztosítani kell a kellő felkészülési időt. Ezt célozza az átmeneti rendelkezés.

A 15. §-hoz

Az átmeneti rendelkezések biztosítják a régi és új szabályok alkalmazása közti zökkenőmentes átmenetet.

A 16. §-hoz

A módosítás szövegcsere változtatásokat vezet be a törvény egyes mellékleteiben és ezzel megteremti a már bemutatott változtatások vonatkozásában a koherenciát. Ezen kívül – értelemszerűen – módosulnak a pedagógus-munkakör betöltésének képesítési követelményei az 5 évvé váló új típusú szakközépiskolai nevelés-oktatás közismereti tantárgyait tanító pedagógusai vonatkozásában.

A törvény 8. mellékletének módosítása a gyakorlati oktatásvezetői vezetői megbízás újbóli bevezetéséhez kapcsolódóan a pótlékok közé is elhelyezi ezen vezetői szint anyagi honorálását.

A 17. §-hoz

A szövegcsere módosítások a már bemutatott szakképzési változtatások vonatkozásában teremtik meg a koherenciát a törvény egészében, ezen kívül néhány szövegpontosítást, technikai korrekciót tartalmaznak. Lényegi változást az erkölcs tanterv etika tantárgyra történő módosítása jelenti.

A 18. §-hoz

Az új típusú szakközépiskolai nevelés-oktatás átalakulásához igazodóan a korábbi szakiskolai nevelés-oktatás 9-11. évfolyamán megszűnik a lehetőség, hogy közismereti tantárgyakat főiskolai végzettséggel rendelkező pedagógus is taníthasson.

A 19. §-hoz

A Pedagógusok Szakszervezetével történt megegyezés alapján a Nemzeti Pedagógus Karra vonatkozó rendelkezések közül 2015. június 15-ével deregulálni szándékozott következő rendelkezés törvényi szinten kerül továbbra is szabályozásra:

„63/B. § (2) A Kar szakmai érdek-képviselési tevékenysége során a reprezentatív szakszervezetekkel együttműködik, és tiszteletben tartja a szakszervezeteknek a Munka Törvénykönyve és a közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény által biztosított jogait.”

A 20. §-hoz

Rendelkezik a hatálybalépésről.

A legfontosabb változások – a kellő felkészülési idő biztosítása érdekében – 2016. szeptember 1-jével lépnek hatályba.