

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlési Hivatal

Hományszám: T/4475/21.

Érkezett: 2015 APR 30.

Módosító javaslat

Dr. Kövér László
az Országgyűlés elnökének

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes hárszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 40. § (1) bekezdés alapján szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény és az azokkal összefüggő tárgyú törvények módosításáról szóló T/4475. számú törvényjavaslathoz az alábbi

módosító javaslatot

terjesztjük elő, aminek megtárgyalását a Vállalkozásfejlesztési bizottságnál kérjük:

A törvényjavaslat 31. §-a az alábbiak szerint módosul:

31. §

Az Szt. a következő VIII/A. Fejezettel egészül ki:

„VIII/A. Fejezet

A Szakképzési Hídprogram

„24/A. § (1) Ha a tanköteles tanuló alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkezik, de legalább négy-hat általános iskolai évfolyamot sikeresen elvégzett, azt a tanévet követően, amelyben tizennegyedik életévét betölti, [az általános iskola vagy a tanuló szülője, gyámja kezdeményezheti] felvételét nyer a Szakképzési Hídprogramba. E határidő [egy] két évvel meghosszabbodik abban az esetben, ha a tanuló az általános iskola első évfolyamán a tanulmányait a hetedik életévében kezdte meg, továbbá ha a tanulmányi követelményeket azért nem tudták teljesíteni, mert a tanuló tartós gyógykezelés alatt állt vagy tanulmányait külföldön folytatta.

(2) A [kétéves] kettő vagy négy éves képzési idejű Szakképzési Hídprogram záróvizsgával, ennek részeként komplex szakmai vizsgával zárul. A Szakképzési Hídprogram elvégzéséről a szervező iskola alapfokú iskolai végzettséget igazoló tanúsítványt, sikeres komplex szakmai vizsgáról pedig részszakképesítést igazoló szakmai bizonyítványt állít ki.

(3) A Szakképzési Hídprogram keretein belül szervezhető olyan osztály is, amely az OKJ-ról szóló kormányrendeletben meghatározott szakképesítések körében folytatott szakközépiskolai képzés megkezdésére készíti fel azokat a tanulókat, akik általános iskolai tanulmányaikat a tankötelezettségük végéig nem tudták teljesíteni és négy-hat általános iskolai évfolyamnál kevesebbet fejeztek be sikeresen. Ebben az esetben a Szakképzési Hídprogram elvégzése nem igazol alapfokú iskolai végzettséget.

[(4) A Szakképzési Hídprogramban az érintett tanulók egyéni képességeihez igazodó pedagógiai tevékenységrendszer megvalósításában részt vevő pedagógusok illetmény-kiegészítésre jogosultak abban az esetben, ha az adott tanévben a pedagógiai tevékenységükkel érintett tanulók legalább hetven százaléka a második évfolyamba lépett.]

(5) A Szakképzési Hídprogram kerettantervét az oktatásért felelős miniszter egyetértésével és a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter véleményének kikérésével a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletben határozza meg, amely magában foglalja a csoportszervezési elveket, a fejlesztés eszköztanát, a tanulók, illetve az alkalmazott pedagógiai tevékenység mérésére, értékelésére és ellenőrzésére vonatkozó keretszabályokat is.

(6) Szakképzési Hídprogram szakközépiskolai és szakiskolai feladatot ellátó intézményben – a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter rendeletében meghatározott módon – szervezhető. A Szakképzési Hídprogramban közreműködő intézményeket – a (7) bekezdésben meghatározott kivétellel – a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter egyetértésével és az oktatásért felelős miniszter véleményének kikérésével a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter jelöli ki.

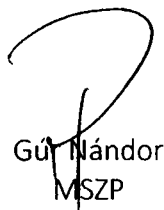
(7) A 4/A. § (2) bekezdése szerinti miniszter által fenntartott iskolák esetén a Szakképzési Hídprogramban közreműködő intézményeket a társadalmi felzárkózásért felelős miniszter egyetértésével és az oktatásért felelős miniszter véleményének kikérésével a 4/A. § (2) bekezdése szerinti miniszter jelöli ki.”

INDOKOLÁS

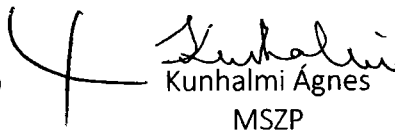
A szakképzési program alapvető céljának kell lennie, hogy minél több fiatal számára tudja biztosítani a szakmaszerzés lehetőségét, ebből adódóan indokoltnak látjuk a belépési szintének megállapított hat általános iskolai évfolyamos korlátot módosítani négyre.

A tanárok számára egy újabb a tevékenységüket értékelő rendszer bevezetését nem tartjuk indokoltnak. A pedagógusok bérének növelését egy egységes bérezési rendszer bevetésével lehetne megoldani, ami eleve lehetővé teszi a tisztességes megélhetést mindenféle újabb és újabb illetmény-kiegészítési rendszer nélkül.

Budapest, 2015. április 30.


Gy. Nándor
MSZP


Kiss László
MSZP


Kunhalmi Ágnes
MSZP

