

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Kövér László
az Országgyűlés elnöke részére

Országgyűlési Kérdésfelvetés

Iroményszám:

K/1955

Érkezett: 2014 NOV 08.

Írásbeli kérdés

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (2) bekezdése alapján, figyelemmel az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdésére, valamint az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 124. § (1) bekezdésére, **kérdést** kívánok benyújtani a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI. 6.) Korm. rendelet 48.§ 5., 6. és 10. pontja szerinti feladatköreiben eljáró **Balog Zoltán** Emberi Erőforrások Minisztériumot vezető miniszterhez,

„Hova lettek a gyermekvédelmi felelősök, hol vannak az iskolai szociális munkások?”

címmel. A választ írásban kérem.

Tisztelt Miniszter Úr!

Az utóbbi időben megduplázódott az iskolai agresszió miatt a Kék Vonal Gyermekkrízis Alapítványhoz betelefonáló, segítségben reménykedő fiatalok száma. Erre egy szakmai könyv bemutatóján hívta fel a figyelmet a szervezet vezetője, amikor elmondta, hogy „a kortárs durvaság miatt beérkezett hívások megkétszereződtek az elmúlt négy évben”.

Ez is jól mutatja azt, amit számos hír is alátámaszt, hogy növekszik az iskolai agresszió. Vannak kutatások, amelyek szerint akár a gyerekek 70 százaléka is érintett lehet valamilyen típusú zaklatásban. Egy nemzetközi kutatás szerint a 11-15 éves magyar gyerekek 50 százaléka volt már részese erőszakos iskolai konfliktusnak.

A helyzetet súlyosbítja, hogy a köznevelési törvény már nem rendel kvótát ahhoz, hogy hány gyermekvédelmi felelőst kell foglalkoztatnia egy iskolának, akár félállásban is. Ez azt jelenti, hogy gyakorlatilag eltűntek ezek a szakemberek, pedig – miként azt egy szakértő megállapította – nagyon fontos munkát végeztek, segítették a kommunikációt a gyermekjóléti szolgálatok, családsegítők, nevelési tanácsadók és az iskola között, és persze fontos részei voltak a gyermekvédelmi jelzőrendszernek.

A gyermekvédelmi felelősök szerepét részben a szociális munkásoknak kellene átvennie, ám ez a rendszer nem állt fel. Azt mondják, esetleges, hogy melyik iskolában ki látja el ezeket a feladatokat, ha egyáltalán ellátja valaki.

A tavalyi iskolakezdéssel 2200 iskolarendőr is elkezdte a munkáját. Felvetődik, hogy esetleg ők is a leépülő gyermekvédelmi felelősi hálózatot egészítenék ki. De tényleg ez az egyetlen út?


Nemrégiben jelent meg egy tanulmánykötet, amely megállapítja, hogy a Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégia megvalósításából „indoklás nélkül elmaradt az iskolai szociális munka feltételeinek kidolgozása és bevezetése, pedig a prevenció, a pozitív iskolai klíma, valamint az időben érkező szakmai segítség jelentős szerepet játszik a kamaszkori problémák megelőzésében”.

Mindezek miatt kérdezem:

- **Ön szerint nincsen szükség már a gyermek és ifjúságvédelmi felelősökre?**
- **Hova lettek a gyermekvédelmi felelősök, hol vannak az iskolai szociális munkások?**
- **Mikor és miként építik ki teljes körűen az iskolai szociális munkás hálózatot?**
- **Miért „került ki ez az intézkedés az intézkedési tervből”, a Nemzeti Társadalmi Felzárkózási Stratégiából?**

Várom megtisztelő válaszát!

Budapest, 2014. november 3.


Borbély Ildikó
országgyűlési képviselő
(MSZP)