

korrekciójára. Más országokban az óvodai oktatási programnak nem része a korai fejlesztés, az iskolában a sajátos nevelési igényű diákokkal való foglalkozásra redukálódik a fejlesztés. Szinte mindegyik régióra igaz, hogy kevés a szakember, ezen belül kevés a magyar nyelven kiképzett pszichológus, gyógypedagógus, a nevelési tanácsadók túlterheltek, egy szakemberre több ezer diák jut.

A Kormány közel két évtizede biztosít lehetőséget a külföldi magyar pedagógus szövetségek részére, hogy a szülőföldjükön rendezzenek olyan évközi továbbképzéseket, amelyek magyar nyelven hiánypótlóak az adott országban. Az Erdélyben, Felvidéken, Kárpátalján, Vajdaságban nagy sikerrel, több mint két évtizede működő nyári akadémiák is alkalmat biztosítanak a magyar nyelvű pedagógus-továbbképzésekre olyan témákban, amelyeket a szakmai szervezetek fontosnak tartanak, ezeken a legjobb magyarországi és hazai előadók működnek közre.

Előbbieken kívül a Kedvezménytörvény alapján is lehetőség nyílik Magyarországon – évente kb. 300 fő külföldi magyar pedagógus részére – a szövetségek által kiválasztott témákban a legújabb pedagógiai, módszertani megoldásokkal való ismerkedésre.

Erre a három programra az Emberi Erőforrások Minisztériuma az öt régió részére évente közel 90 millió forintot fordít.

A külföldi magyar pedagógusok részére szervezett továbbképzések szinte valamennyi szakterületet átfogják, lehetőséget biztosítanak a legújabb módszertani formák elsajátítására. A képzések között a korai fejlesztéssel kapcsolatos témák is folyamatosan szerepeltek és szerepelnek most is: volt 120 órás képzés (Felvidéken) fejlesztő pedagógusok részére, továbbképzéseket tartottak az integrációról, a gondolkodás fejlesztéséről óvodai foglalkozások révén, a koncentrációt, gondolkodást fejlesztő játékokról, az értelmi- és szociális képességfejlesztés játékok és mesék által történő megvalósításáról, a tapasztalati tanulás lehetőségeiről az óvodai környezeti nevelésben, a Veronika-zenei projektről, a KIM által támogatott Ringató programról, a mozgásfejlesztés módjairól.

A szaktárca a jövőben is biztosítani és támogatni fogja ezeket a továbbképzési formákat, s amennyiben az erre a célra rendelkezésre álló források növekednek, a korai fejlesztésre vonatkozó képzések nagyobb hangsúlyt kaphatnak.

Természetesen a megnyugtató megoldás az lenne, ha a környező országokban működnének a korai fejlesztést biztosító állami rendszerek, ha minél több, közöttük a magyar nyelvet is ismerő, felsőfokú tanulmányaikat magyarul végző szakember állna rendelkezésre.

Budapest, 2014. július 17.

Üdvözlettel:


Rétvári Bence



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Kövér László úrnak,
az Országgyűlés elnökének

Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

Az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 10/2014. (II. 24.) OGY határozat 2. melléklet 43. pontjában foglaltak megvalósulása érdekében mellékelten megküldöm Kiss László (MSZP) országgyűlési képviselő „*Miként támogatja az Emberi Erőforrások Minisztériuma a korai fejlesztést a külföldi magyar oktatási intézményekben?*” című, K/512. számú írásbeli választ igénylő kérdésére adott válaszomat.

Budapest, 2014. július 17.

Tisztelettel:

Rétvári Bence
államtitkár