



szám: X/11824

Érkezett: 2013. JÚL. 24.

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Írásbeli kérdés

Dr. Kövér László

az Országgyűlés elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az Alaptörvény 7. cikk (2) bekezdése alapján, figyelemmel az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 42. § (8) bekezdésére, valamint az egyes házszabályi rendelkezésekről szóló 46/1994. (IX. 30.) OGY határozat 91. §-ára kérdést kívánok benyújtani Semjén Zsolt nemzetpolitikáért felelős tárca nélküli miniszternek

„Miért nem használja a kormány a magyar-magyar párbeszéd intézményesített fórumait?”

címmel, amelyre a választ írásban kérem.

Tisztelt Miniszterelnök-helyettes Úr!

Július 17-én lépett hatályba az a kormányhatározat, amely a külhoni magyar tannyelvű nevelés-oktatás területén javaslattevő, véleményező és tanácsadói tevékenységet végző tanácsként életre hívta a Külhoni Magyar Oktatási Tanácsot (KMOT). A 142/2013 (VII.16.) számú kormányhatározat részletesen felsorolja a Külhoni Magyar Oktatási Tanács feladatait, melyek közül a legfontosabbak: szakmai tanácsadó testületként segíti a szakmai munkát valamennyi, a határon túli magyar nyelvű nevelés-oktatással kapcsolatos kérdésben, az oktatási tárca döntés-előkészítő testületként működik a határon túli anyanyelvű képzés stratégiájának kialakításában régiója érdekeit képviselve, biztosítja a régiók közötti (beleértve az anyaországot is) információcserét, kapcsolattartást, biztosítja a határon túli magyar oktatási ösztöndíjazásoknak és a külhoni magyar közösségek értelmiségi utánpótlásához fűzött átfogó oktatáspolitikai céloknak a konkrét szülőföldi képzési igényeknek történő megfeleltetését, javaslataival közreműködik abban, hogy a tárca milyen ösztöndíjformákat hirdessen meg, részt vesz az ösztöndíj pályázatok szakmai előkészítésében, a célcsoportok pontos meghatározásában, a pályázatok tanulmányi, tudományos-kutatói szempontú feltételrendszerének és az elbírálási pontrendszerek főbb tartalmi elemeinek kialakításában.

Emellett a KMOT három bizottságot működtet: a Külhoni Magyar Közoktatási Bizottságot, a

Külhoni Magyar Tankönyv- és Taneszköz Bizottságot, valamint a Regionális Magyar Felsőoktatási és Ösztöndíj Bizottságot.

Úgy vélem, hogy a fenti feladatok hiánytalanul elláthatóak lennének a Magyar Állandó Értekezlet, illetve annak szakbizottságainak keretein belül is. Tisztelettel kérdezem, miért van szükség újabb testületek létrehozására, azaz a kormány miért nem használja a magyar-magyar párbeszéd intézményesített fórumait?

Várom megtisztelő válaszát!

Budapest, 2013. július 24.



Szabó Vilmos

országgyűlési képviselő