



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA
PARLAMENTI ÁLLAMTITKÁR

Országgyűlési Hivatala

Irományszám: K/11038/1

Érkezett: 2013 MAJ 22.

Iktatószám: 25892 /2013/PARL

Hiv. szám: K/11038

Dr. Oláh Lajos
országgyűlési képviselő
független
Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

Az Ön által feltett „*Nem gondolja, hogy érdemes lenne néhány, kiválasztott kritérium alapján egy „általános” rangsort készíteni, mely képet adna a középiskolai, gimnáziumi munkáról?*” című írásbeli kérdéssel kapcsolatban miniszter úr nevében és megbízásból az alábbi tájékoztatást adom.

A Kormány a közeljövőben semmiképp sem tervezi egy általános, az iskolákban zajló munkát bizonyos szempontok szerint értékelő rangsor felállítását.

Ennek legfőbb oka, hogy megfelelő adatok hiányában nem lehet olyan objektív mérési módszert kidolgozni, amely valamilyen formában ne torzítaná a listán szereplő oktatási intézmények valós eredményeit. Egy ilyen központilag kiadott rangsor jelenleg nem tudja figyelembe venni a helyi és regionális sajátosságokat. Ennek következtében bizonyos intézményeket felül-, másokat viszont alulértékelne.

A problémát az Ön által felsorolt szempontokon keresztül is könnyen érzékeltethetjük. Az érettségi és egyetemi-főiskolai felvételi eredmények, illetve a nyelvvizsgákkal kapcsolatos adatok egy jobb képességű diákokat falai között tudó elit gimnázium esetén sokkal jobbak, mint egy hátrányos régió kisebb lélekszámú városában működő gimnázium esetén. Ezek az eredmények azonban semmit nem árulnak el arról a pedagógiai munkáról, amely az intézmények falai között ténylegesen zajlik. Előfordulhat, hogy a tanári munka eredményessége jóval magasabb az utóbb említett intézményben. Főleg ha figyelembe vesszük a diákok szociális háttérét és az ebből adódó problémákat.

Az Ön által említett, egyetemeket rangsoroló nemzetközi listákat egyébként azért sem tartjuk megfelelő példának, mert a felsőoktatás – feladatait és jellegét tekintve – teljesen eltér a közoktatástól.

A fentieknek megfelelően továbbra is fenntartjuk azon véleményünket, hogy a jelenlegi helyzetben nem célszerű egy részletes központi rangsor összeállítása. Hosszabb távon azonban, a most kiépülő szaktanácsadói és tanfelügyeleti rendszer segítségével begyűjtött adatokra támaszkodva lehetővé válhat egy kellően objektív mérési módszer kidolgozása.

Budapest, 2013. május 23.

Üdvözlettel:



Doncsev András
Doncsev András