



Fidesz – Magyar Polgári Szövetség  
országgyűlési képviselő

Országgyűlési Hivatala

Irományszám: T/7667/44

Érkezett: 2012 JÚN 26.

## Módosító javaslat

**Kövér László**  
az Országgyűlés elnöke  
részére

### Helyben

**Tisztelt Elnök Úr!**

*A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításáról szóló T/7667. számon benyújtott törvényjavaslathoz az egyes házsabályi rendelkezésekről szóló 46/1994. (IX. 30.) Ogy. határozat 94.§ (1) bekezdése alapján következő*

### **m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t**

terjesztem elő:

1. A törvényjavaslat 1.§-a az alábbiak szerint módosul.

„(1) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4.§ 1. p) pontja a következő szöveggel lép hatályba:

/4. § E törvény alkalmazásában

1. alapfeladat: a köznevelési intézmény alapító okiratában foglalt köznevelési feladat, amely/

„p) korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő nevelés, fejlesztő nevelés-oktatás.”

/lehet./”

[(1)](2) Az [köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban:] Nkt.)] 4. § 8-33. pontja a következő szöveggel lép hatályba:

„/4. § E törvény alkalmazásában/

„8. fenntartó: az a természetes vagy jogi személy, aki vagy amely a köznevelési feladatellátására való jogosultságot megszerezte vagy azzal rendelkezik, és — e törvényben foglalt esetben a működtetővel közösen — a köznevelési intézmény működéséhez szükséges feltételekről gondoskodik,

9. gyermek, tanuló felügyelete a nevelési-oktatási intézményben: a gyermek, tanuló testi épségének megóvásáról és erkölcsi védelméről való gondoskodás, a nevelési-oktatási intézménybe történő belépéstől a nevelési-oktatási intézmény jogszerű

elhagyásáig terjedő időben, továbbá a pedagógiai program részeként kötelező, a nevelési-oktatási intézményen kívül tartott foglalkozások, programok ideje alatt,

10. hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította; e csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint – az adott naptári évet megelőző három év időszakában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek,

11. intézményátszervezés: minden olyan fenntartói döntés, amely az alapító okirat 21. § (3) bekezdés c)-k) pontjában felsoroltak bármelyikének módosulásával jár, kivéve az olyan vagyont érintő döntést, amely vagyon a feladatellátáshoz a továbbiakban nem szükséges,

12. intézményegység: az a szervezeti egység, amelyik a köznevelési intézmény, többcélú intézmény valamely alapfeladatát látja el,

13. kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló:

a) különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

aa) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,

ab) beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,

ac) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló,

b) a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló,

14. kiemelten tehetséges gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelhető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség,

15. közösségi szolgálat: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása,

16. magánintézmény: nem állami, nem önkormányzati és nem egyházi fenntartású intézmény,

17. minősítési eljárás: a pedagógus teljesítményét értékelő eljárás, amely a magasabb fokozatba lépéséhez szükséges,

**[(2) Az Nkt. 4. §-a a 16. pontot követően a következő 16a. ponttal egészül ki:**

***/4. § E törvény alkalmazásában/***

**„16a. | 18. működtető: az a települési önkormányzat, amely a saját tulajdonát képező ingatlanban folyó állami köznevelési feladatellátáshoz kapcsolódó ingó és ingatlanvagyont üzemelteti.[”]**

19. nevelési év: az óvodában szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tartó időszak,

20. nevelőtestület: a nevelési-oktatási intézményben közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony keretében pedagógus-munkakörben, valamint a felsőfokú végzettséggel rendelkező, nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben foglalkoztatottak közössége,

21. óraadó: a megbízási szerződés keretében alkalmazott pedagógus, ha a tanítás órák száma, beleértve az egyéb foglalkozásokat, illetve az óvodai foglalkozások, kollégiumi foglalkozások száma nem haladja meg a heti tíz órát,

22. országos feladat ellátása: országos feladatot lát el a köznevelési intézmény, ha a szolgáltatásait igénybe vevők legalább ötvenegy százaléka - feladatellátási helyenként külön-külön vizsgálva, leszámítva azt a megyét (fővárost), ahol a feladatellátási hely található - legkevesebb öt különböző megyéből (fővárosból) élők közül kerül ki, feltéve, hogy az adott feladatot ellátó, szolgáltatást nyújtó köznevelési intézményből legfeljebb három működik az országban; továbbá, ha nemzetiségi nevelés, oktatás feladatait látja el, vagy vallási, világnézeti tekintetben elkötelezett nevelést, oktatást folytat és az országban legfeljebb egy ilyen intézmény található, amelyik egy településen, a fővárosban egy kerületben működik,

23. óvodai csoport, iskolai osztály, kollégiumi csoport: az a legalább egy nevelési évre, tanévre alkotott oktatásszervezési egység, amely meghatározott közös pedagógiai feladatok végrehajtására alakul az óvodába, iskolába, kollégiumba felvételt nyert, azonos feladatellátási helyre járó gyermekekből, tanulókból,

24. összevont osztály: az általános iskola alsó tagozatán, az alapfokú művészeti iskolában, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben legalább kettő, legfeljebb négy iskolai évfolyam tanulóiból alkotott osztály, az alternatív program alapján működő iskolák - a kiadott engedélyben meghatározottak szerint - szervezhetnek összevont osztályokat,

25. sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,

26. szakalkalmazotti értekezlet: a vezetőkből és a köznevelési intézmény alapító okiratában meghatározott alapfeladatra létesített munkakörökben közalkalmazotti jogviszony vagy munkaviszony keretében foglalkoztatottakból állók közössége,

27. székhely: az alapító okiratban meghatározott, a köznevelési intézmény alapfeladatának ellátását szolgáló feladatellátási hely, ahol képviseleti jogának gyakorlására jogosult vezetőjének munkahelye található,

28. tagintézmény: az az intézményegység, ahol a székhelytől való távolság vagy a feladatok jellege miatt az irányítási, képviseleti feladatok a székhelyről nem, vagy csak részben láthatók el,

29. tagozat: az általános iskola első-negyedik, valamint az ötödik-nyolcadik évfolyamán folyó nevelő-oktató munka szakaszára létrehozott szervezeti egység,

30. tanév: az iskolában, kollégiumban szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tartó időszak,

31. tanítási év: ha e törvény másként nem rendelkezik, az iskolában minden év szeptemberének első munkanapjától a következő év június 16-át megelőző utolsó munkanapjáig tartó szorgalmi időszak, az érettségi és a szakmai vizsga évét kivéve; a szakközépiskola és a szakiskola azon szakképzési évfolyamain, amelyeken - a szakképzésről szóló törvényben szabályozott esetekben - közismereti képzés nem folyik, a tanítási év - a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározottak szerint - februárban is megkezdhető,

32. tanítási nap: az egyes osztályokban a tanítási órák, továbbá az iskola pedagógiai programjában rögzített, a tanítási órák keretében meg nem valósítható osztály- vagy csoportfoglalkozás, így különösen a tanulmányi kirándulás, környezeti nevelési program, a kulturális, sportrendezvény megtartására fordított nap, ha a foglalkozási órák száma eléri a hármat,

33. tanuló- és gyermekbaleset: minden olyan baleset, amely a gyermeket, a tanulót az alatt az idő alatt vagy tevékenység során éri, amikor a nevelési-oktatási intézmény vagy a gyakorlati képzés folytatójának felügyelete alatt áll, ide értve az intézményen kívüli gyakorlati képzés során bekövetkezett balesetet is,

34. telephely: a székhelyen kívül működő feladatellátási hely,

35. térségi feladat ellátása: térségi feladatot lát el a köznevelési intézmény, ha öt év átlagában szolgáltatásait legalább ötvenegy százalékban - az intézmény székhelyét leszámítva - kettőnél több megyében, vagy a főváros határain kívül élők veszik igénybe.”

2. A törvényjavaslat 40.§ (2) bekezdése az alábbiak szerint módosul.

„(2) A[z 1. § (2) bekezdés, a] 28. § (8) bekezdése, a 31. § (7) bekezdése, a 32. § (3) bekezdése és a 33. § 2012. szeptember 2-án lép hatályba.”

### I n d o k o l á s

1. ponthoz:

1. A javaslatok a korai fejlesztés és gondozás néven ismert ellátást pótolja az alapeladatok sorában, amelyről a törvény mindössze annyit mond, hogy a szakmai szolgálatok feladata. Tekintve, hogy ez a fogyatékkal élők alapjogait érinti, amelyet az 5. életév előtti időkre nézve nem rendez a törvény, indokolt az alapeladatok között felsorolni. A törvény mindössze az 5. életévtől tesz említést a fejlesztő nevelésről, amelyet azonban nem definiál.

2. A hátrányos helyzetűek és a halmozottan hátrányos helyzetűek jelentős érdeksérelmével járna, ha 2012. szeptember elsejétől definiálatlan maradna a fogalmuk. A hatályos törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényre hivatkozik a hátrányos helyzetűség és a halmozottan hátrányos helyzetűség meghatározásában, de az említett törvény e fogalmakat nem tartalmazza. Az e definíciókkal leírt társadalmi csoportoknak a jogszabályok számos jogosultságot garantálnak, ám ha e fogalmak szeptembertől kiürülnek, e jogokat nem tudják érvényesíteni, ami alapvető jogok sérelmével jár.

A meghatározás annyiban módosul a hatályoshoz képest, hogy friss állapotot veszi tekintetbe a halmozottan hátrányos helyzetűség megállapításában és nem a gyermek tanköteles korának kezdetén fennállt helyzetet.

3. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók körének meghatározásából az indoklás 2. pontjában foglaltak értelmében kimarad a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényre történő hivatkozás, mert ott erre a kérdésre vonatkozóan nem szerepel definíció.

4. A javaslat pontosítja az óraadó fogalmát.

A 2. ponthoz:

Mivel az 1. pontban szereplő módosítás a 16a. pontot beépíti 18. pontként, az eredeti 1. § (2) bekezdés feleslegessé válik, így ennek későbbi hatályba léptetése is felesleges.

Budapest, 2012. június 18.



Révész Máriusz

Fidesz – Magyar Polgári Szövetség