

## ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: T/4856/202

Módosító javaslat

Érkezett: 2011 NOV 23.

**Dr. Kövér László**  
az Országgyűlés Elnöke részére

Budapest

**Tisztelt Elnök Úr!**

A Hárszabály 94. § (1) bekezdése alapján a **nemzeti köznevelésről** szóló T/4856. számú törvényjavaslathoz az alábbi

### **m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t**

terjesztem elő:

1. A törvényjavaslat 4. §-a az alábbi 8. ponttal egészül ki, egyidejűleg a § további pontjainak jelölése ennek megfelelően módosul:

„8. hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló: akit családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította; e csoporton belül halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője – a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint – óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek.”

2. A törvényjavaslat 95. § (7) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(7) Hatályát veszti a Kt. 12. § (1) bekezdés a) pontja, 16. § (1) és (4) bekezdése, 17/A. §-a, 24. § (4) bekezdése, 39. § (3) bekezdése, 52. § (1)–(14) bekezdése és (17)–(18) bekezdése, 53. §-a, 69. § (2) bekezdése, 94. § (3) bekezdés 1) pontja, 118. § (3)–(4) bekezdése, (6) bekezdése és (12)–(14) bekezdése, [121. § (1) bekezdés 14. pontja] 122. § (1) bekezdése, 128. § (8) bekezdése, 1. számú melléklete, 3. számú melléklete.”

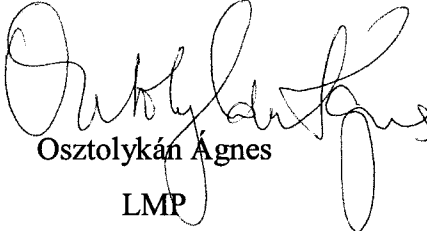
### INDOKOLÁS

Lehetetlen egy jogszabály intézkedéseit pontosan értelmezni úgy, hogy nem tudható, az intézkedések érintettjeiként megjelölt kategóriába kik is tartoznak.

Társadalomtudományi vizsgálatokkal alátámasztott tény, hogy a szülők alacsony iskolázottsága és jövedelemviszonyai, illetve a család hiánya felelős leginkább az iskolai előrehaladás során elszenvedett hátrányokért, a szegénység újratermelődéséért. Indokolt ezért ezen objektíven mérhető és egyéb, társadalmi-gazdasági szempontból hátrányos körülményekkel – alacsony munkaerő-piaci aktivitás, elégtelen lakhatási körülmények, stb. – erősen korreláló szempontok alapján definiálni a hátrányos és halmozottan hátrányos

helyzetű gyermekek, tanulók körét. A köznevelési törvényben rögzített definíció a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben, illetve egyéb jogszabályokban hivatkozható.

Budapest, 2011. november 23.



Oszolykán Agnes  
LMP