



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
Fidesz – Magyar Polgári Szövetség

Országgyűlési Titkárság
Jelölési és Választási Osztály
Jelölésvezető: T/4856/191
Dátum: 2011 NOV 23.

Módosító javaslat

Dr. Kövér László úr részére
az Országgyűlés elnöke

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

A Házsabály 94. §-ában foglaltak alapján az alábbi módosító javaslatot nyújtom be a **nemzeti köznevelésről** szóló T/4856. számú törvényjavaslathoz.

1. A törvényjavaslat 5. § (2) bekezdése az alábbiak szerint változik:

„(2) Az óvodai nevelés alapelveit az Óvodai [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja határozza meg. Az óvodák az Óvodai [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja alapján készítik el helyi pedagógiai programjukat.”

2. A törvényjavaslat 5. § (4)-(6) bekezdése az alábbiak szerint változik:

„(4) Az iskolai nevelés-oktatás tartalmi egységét, az iskolák közötti átjárhatóságot a Nemzeti [a]Alaptanterv (a továbbiakban: [Nat]NAT) biztosítja, amely meghatározza az elsajátítandó műveltség tartalmát, valamint kötelező rendelkezéseket állapít meg az oktatásszervezés körében, így különösen a tanulók heti és napi terhelésének korlátozására. A [Nat]NAT-ról szóló kormányrendelet hatálya nem terjed ki a szakiskolában folyó közismereti nevelés-oktatás tartalmi követelményeinek meghatározására. A szakiskolai közismereti nevelés-oktatás tartalmi követelményeire vonatkozó részletes szabályokat külön jogszabály állapítja meg.

(5) A [Nat]NAT-ban foglaltak érvényesülését a kerettantervek biztosítják. Az egyes iskolatípusokban és oktatási szakaszokban a kerettantervek tartalmazzák a nevelés és oktatás céljait, a tantárgyi rendszert, az egyes tantárgyak témaköreit, tartalmát, a tantárgyak egy vagy két évfolyamra vonatkozó követelményeit, továbbá a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztésének feladatait, és meghatározzák a követelmények teljesítéséhez rendelkezésre álló kötelező, valamint az ajánlott időkeretet.

(6) Az iskolafenntartó, továbbá a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény szerinti, az Országgyűlés által elismert magyarországi egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek – e törvény és a [Nat]NAT keretei között – kerettantervet nyújthatnak be jóváhagyás céljából. Az e §-ban szabályozott eljárások költsége azt terheli, aki az eljárást indította.”

3. A törvényjavaslat 5. § (9) bekezdése az alábbiak szerint változik:

„(9) A kerettantervek és a Kollégiumi [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja nemzeti, etnikai kisebbségi nevelést-oktatást érintő kérdéseiben, továbbá a Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelve és a Nemzeti, [e]Etnikai [k]Kisebbség [ó]Óvodai [n]Nevelésének [i]Írányelve kiadásához be kell szerezni az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését.”

4. A törvényjavaslat 15. § (3) bekezdése az alábbiak szerint változik:

„(3) A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermek annak a tanítási évnek az első napjától, amelyben a hatodik életévét betölti, fejlesztő nevelés-oktatás keretében teljesíti a tankötelezettségét. A fejlesztő nevelést, fejlesztő nevelés-oktatást az oktatásért felelős miniszter rendeletében foglaltak alkalmazásával kell megszervezni, oly módon, hogy a heti fejlesztő foglalkozások száma elérje a húsz órát. Megszervezésekor e törvénynek a tankötelezettségre, a pedagógiai munka szakaszaira, a [Nat]NAT-ra és a kerettantervekre, az intézménytípusokra, a tanítási év rendjére, a tanítási, képzési időrendjére, a tanulói jogviszony létesítésére, a kötelező felvételt biztosító iskolára, a gyermek, tanuló köteletségének teljesítésére és a felnőttoktatásra vonatkozó rendelkezéseit nem lehet alkalmazni.”

5. A törvényjavaslat 17. § (3) bekezdése az alábbiak szerint változik:

„(3) A kollégium – jogszabályban meghatározottak szerint – szakkollégiumként is működhet. A szakkollégium célja, hogy saját pedagógiai program kidolgozásával személyközpontú

tehetséggondozást végezzen. A kollégiumi nevelés a Kollégiumi [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramjának figyelembevételével a helyi pedagógiai program szerint folyik.”

6. A törvényjavaslat 21. § (11) bekezdése az alábbiak szerint változik:

„(11) Szakmai jogszabálysértés, ha az intézmény működése – az intézmény által ellátott feladatoktól függően – az Óvodai [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja, a [Nat]NAT, az adott intézményre érvényes kerettanterv, az érettségi vizsgaszabályzat, az érettségi vizsga részletes vizsgakövetelményeiről szóló jogszabály, a Kollégiumi [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja, a Nemzeti, [e]Etnikai [k]Kisebbség [ó]Óvodai [n]Nevelésének [i]Irányelve, a Nemzeti, [e]Etnikai [k]Kisebbség [i]Iskolai [o]Oktatásának [i]Irányelve, a Két [t]Tanítási [n]Nyelvű [i]Iskolai [o]Oktatás [i]Irányelve, a Sajátos [n]Nevelési [i]Igényű [g]Gyermekek [ó]Óvodai [n]Nevelésének [i]Irányelve, a Sajátos [n]Nevelési [i]Igényű [t]Tanulók [i]Iskolai [o]Oktatásának [i]Irányelve, az Alapfokú [m]Művészetoktatás [k]Követelményei és [t]Tantervi [p]Programja rendelkezéseit sérti.”

7. A törvényjavaslat 62. § (11) bekezdése az alábbiak szerint változik:

„62. § (1) A pedagógus alapvető feladata a rábízott gyermekek, tanulók nevelése, oktatása, óvodában a gyermekek Óvodai [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja szerinti nevelése, iskolában a kerettantervben előírt törzsanyag átadása, elsajátításának ellenőrzése, sajátos nevelési igényű tanuló esetén az egyéni fejlesztési tervben foglaltak figyelembe vételével. Ezzel összefüggésben kötelessége különösen, hogy”

8. A törvényjavaslat 77. § (2) bekezdés a) pontja az alábbiak szerint változik:

„a) rendszeresen, de legalább ötévenként értékeli – az általa létrehozott tanács közreműködésével – az Óvodai [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja, valamint [és] a [Nat]NAT bevezetésével és alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatokat, szükség esetén kezdeményezi a Kormánytól a szükséges módosítást,”

9. A törvényjavaslat 94. § (4) bekezdés a)-b) pontjai az alábbiak szerint változnak:

„a) az [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramjának bevezetését és kiadását,
b) a Nemzeti [a]Alaptanterv bevezetését és kiadását,
c) a Nemzeti, [e]Etnikai [k]Kisebbség [ó]Óvodai [n]Nevelésének [i]Irányelve, a Nemzeti, [e]Etnikai [k]Kisebbség [i]Iskolai [o]Oktatásának [i]Irányelve, a Két [t]Tanítási [n]Nyelvű

[i]Iskolai [o]Oktatás [i]Irányelve, a Sajátos [n]Nevelési [i]Igényű [g]Gyermekek [ó]Óvodai [n]Nevelésének [i]Irányelve, a Sajátos [n]Nevelési [i]Igényű [t]Tanulók [i]Iskolai [o]Oktatásának [i]Irányelve, a Kollégiumi [n]Nevelés [o]Országos [a]Alapprogramja, a kerettantervek, továbbá az Alapfokú [m]Művészetoktatás [k]Követelményei és [t]Tantervi [p]Programja kiadását és bevezetését,”

Indokolás

A javaslat nyelvhelyességi hibákat javít.

Budapest, 2011. november 23.



Koncz Ferenc

Fidesz – Magyar Polgári Szövetség