

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlés Hivatala

szám: T/4856/164

Érkezett: 2011 NOV 23.

Módosító javaslat

Dr. Kövér László
az Országgyűlés Elnöke részére

Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

A Házszabály 94. § (1) bekezdése alapján a **nemzeti köznevelésről** szóló T/4856.. számú törvényjavaslatához az alábbi

m ó d o s í t ó j a v a s l a t o k a t

terjesztem elő:

1. A törvényjavaslat 45. § (3) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(3) A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló tizennyolcadik [tizenhatodik] életév[nek]t betölt[ésé]i[g tart]. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége meghosszabbítható legfeljebb a huszonharmadik életvének betöltéséig. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság dönt.”

2. A törvényjavaslat 45. §-a a következő (11) bekezdéssel egészül ki:

„(11) Tizenhatodik életvének betöltése után kérelmére megszűnik annak a tankötelezettsége, aki érettségi vizsgát tett, vagy államilag elismert szakképesítést szerzett, vagy gyermekének eltartásáról gondoskodik. A kérelmet a tanuló és – a nagykorúvá vált tanuló kivételével – a szülő közösen nyújthatja be. A kérelmet az iskola igazgatója írásban tudomásul veszi.”

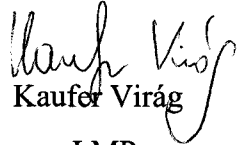
INDOKOLÁS

A 18 éves tankötelezettségi korhatár megtartását javasoljuk. A modern tudásalapú társadalomban a boldogulás és az érvényesülés egyik kulcsa az, hogy milyen színvonalú képzettséget, szaktudást, ismereteket, képességeket szerezhetnek egy-egy ország állampolgárai, és hogy képesek-e a körülményekhez, változó külső feltételekhez kreatívan illeszkedve alkalmazni a megszerzett tudást és készségeket.

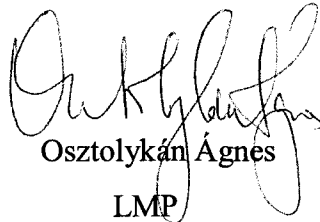
A magyar közoktatás nem mondhat le arról, hogy, hogy a tanulási hátrányok miatt legsérülékenyebb tanulói csoportok is – az óvodától a középfolig -- korszerű, releváns tudáshoz és a munkaerőpiacon hasznosítható szakképzettséghez, végzettséghez jussanak, az élethosszig tartó tanulást megalapozó ismeretekkel és motivációval lépjenek ki az iskolarendszer kötelező szakaszából. Ezért a méltányos hozzáférés egyik kulcseleme a 18 éves korig tartó tankötelezettség.

Az úgymond „gyenge tanulmányi” eredményt mutató, illetve magatartás- és részképesség-zavaros tanulók esetében is akkor járunk el felelősen, ha ahelyett, hogy képzettség nélkül elengednénk őket (hiszen 16 évesen még a szakiskolát sem végzik el), korai fejlesztésben, bölcsődei, óvodai, tanórai fejlesztésben részesítjük őket, ezzel adva esélyt, hogy felzárkózhassanak, és ezzel biztosítva, hogy a munkaerőpiacon hasznosítható végzettséggel hagyják el az iskolarendszert.

Budapest, 2011. november 23.


Kaufér Virág

LMP


Osztolykán Ágnes

LMP


Szabó Tímea

LMP