

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Országgyűlési Képviselő
irattalazatszám: T/4856/16A

Érkezett: 2011 NOV 23.

Módosító javaslat

Dr. Kövér László
az Országgyűlés Elnöke részére

Budapest

Tisztelt Elnök Úr!

A Házszabály 94. § (1) bekezdése alapján a **nemzeti köznevelésről** szóló T/4856.. számú törvényjavaslathoz az alábbi

m ó d o s í t ó j a v a s l a t o k a t

terjesztem elő:

1. A törvényjavaslat 4. § 1. pont m) alpontja elmarad, egyidejűleg a pont alpontjainak jelölése ennek megfelelően módosul.

(4. § E törvény alkalmazásában

1. alapfeladat: a köznevelési intézmény alapító okiratában foglalt köznevelési feladat, amely)

[m) Köznevelési Hídprogramok keretében folyó nevelés-oktatás,]

(lehet,)

2. A törvényjavaslat 13. § (4) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(4) Alapfokú iskolai végzettség hiányában a szakiskolába történő felvétel feltétele[:

a)] a tizenhatodik életév betöltése[, és

b) a szakiskolában szervezett Köznevelési Hídprogram szerinti tanév teljesítése].”

3. A törvényjavaslat 14. §-a és az azt megelőző alcím elmarad:

[12. Köznevelési Hídprogramok

14. § (1) A Köznevelési Hídprogramok segítséget nyújtanak a tanulónak a középfokú nevelés-oktatásba, szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába álláshoz, valamint az önálló életkezdéshez szükséges ismeretek megszerzéséhez.

(2) Az a tanköteles korú tanuló, aki alapfokú iskolai végzettséggel rendelkezik, de középfokú iskolába nem nyert felvételt, tanulmányait az általános iskola kezdeményezésére a Híd I. programban folytathatja. A Híd I. programban nyújtott képzés pótolja a továbbtanuláshoz szükséges, de hiányzó alapvető ismereteket, kompetenciákat, felkészít tanulási módszerek elsajátításra, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket. A Híd I. program keretében a tanuló középfokú

iskolába történő felvételi vizsgát tehet. A program végén a tanulmányi követelmények teljesítéséről a szervező iskola tanúsítványt állít ki.

(3) Ha az alapfokú iskolai végzettséggel rendelkező tanköteles tanuló tanulmányait középfokú iskolában nem kívánja folytatni, az általános iskola kezdeményezi a tanuló felvételét a Híd II. programba. A Híd II. programban nyújtott képzés tanulásra motivál, fejleszti a szakma elsajátításához szükséges készségeket, szakmacsoporton belüli pályaaorientációs feladatokat lát el, részszakképesítés megszerzésére készíthet fel. A Híd II. program záróvizsgával zárul, amelyről a szervező iskola tanúsítványt állít ki. A sikeres záróvizsga részszakképesítést tanúsít és középfokú iskolában történő továbbtanulásra jogosít.

(4) Aki a Híd I. programban nem teljesítette a tanulmányi követelményeket, tanulmányait a Híd II. programban folytathatja. Az a tanköteles korú tanuló, aki a Híd II. programban nem teljesítette a tanulmányi követelményeket, tankötelezettségét a Híd II. program megismétlésével teljesítheti.

(5) A Köznevelési Hídprogramok keretein belül szervezhető olyan osztály is, amely az Országos Képzési Jegyzékről szóló kormányrendeletben meghatározott szakképesítések körében folytatott szakiskolai képzés megkezdésére készíti fel azokat a tanulókat, akik általános iskolai tanulmányaikat a tankötelezettségük végéig nem tudták teljesíteni.

(6) A Köznevelési Hídprogramban folytatott képzéshez az oktatásért felelős miniszter rendeletben nevelési-oktatási programokat ad ki.]

4. A törvényjavaslat 45. § (7) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(7) A tankötelezettség általános iskolában, középfokú iskolában [**Köznevelési Hídprogram keretében is**], valamint fejlesztő nevelés-oktatásban teljesíthető.”

5. A törvényjavaslat 89. § (2) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(2) A fenntartó a kislétszámú fejlesztő pedagógiai osztályt minden olyan iskolában megszervezi, ahol legalább hét, az 56. § (1) bekezdésben meghatározott ellátásra jogosult gyermek van. [**A Köznevelési Hídprogramot a kormányhivatal szakiskolában szervezi meg.**]”

6. A törvényjavaslat 94. § (1) bekezdés t) pontja elmarad.

[(1) Felhatalmazást kap az oktatásért felelős miniszter, hogy]

[t) a Köznevelési Hídprogramban folytatott képzéshez szükséges nevelési-oktatási programokat, a Köznevelési Hídprogramba történő bekapcsolódás részletes szabályait]

[rendeletben állapítsa meg.]

INDOKOLÁS

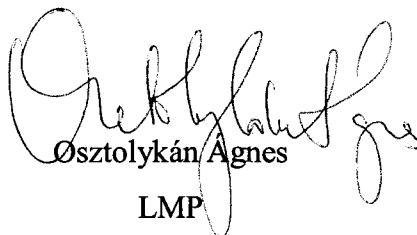
Az intézményesen elkülönített tanulói útvonalak helyett a főáram intézményeiben alkalmazott differenciált pedagógiai módszerekben, tanórai fejlesztésben rejlik a minőségi oktatás záloga a közoktatás minden szintjén.

A Hídprogram bevezetésének és a leszállított tankötelezettségi korhatárnak drasztikus hatásai lehetnek, a munkaerőpiacon értéktelen iskolai végzettséggel rendelkező fiatalok számának megugrását eredményezhetik. A törvénytervezet nem tartalmaz garanciát arra nézve, hogy a Hídprogramban a munkavállaláshoz szükséges valós ismeretek átadására kerül sor, és drasztikusan csökkenti annak esélyét, hogy a legkevésbé képzett rétegek szakképzettséghez, érettséghez, megfelelő idegen nyelvi tudáshoz és számítógépes ismeretekhez jussanak. Emellett a szegény családok számára az iskoláztatás időbeli kitolódása vállalhatatlan anyagi többletterheket jelent.

A Hídprogram így olyan zsákutcás intézményrendszert hoz létre, amely a szakképzetlen, végzettséggel nem rendelkező fiatal munkaerő újratermelését vetíti előre, ahelyett, hogy a szakképzettséget, érettségit nyújtó középfokú intézményekben erősítené az alapkészségek oktatását és megteremtené a fejlesztés feltételeit. A Hídprogram intézményes lehetőséget ad a középfokú oktatási intézmények pedagógusai számára, hogy megszabaduljanak a legnehezebben nevelhető gyerekektől: ezzel tulajdonképpen az állam lemond a tanulási problémás, nehezen kezelhető tanulók oktatásáról, munkaerő-piaci integrálásáról.

Az alapképzésű iskolát befejező, tanulási kudarcos tanulók fejlesztésére a Hídprogram nem alkalmas, ehelyett a középiskolákban is kiterjedt iskolapszichológusi, fejlesztő pedagógusi és utazó gyógypedagógusi hálózat kialakítását (minderről a szakszolgálatok feladatait, működését szabályozó rendelet dönt), illetve a tanodaprogramok középiskolai korosztályra való kiterjesztését javasoljuk.

Budapest, 2011. november 23.



Oszolykán Agnes
LMP