



Az Országgyűlés  
Sport- és turizmus bizottsága

1054 Budapest, Széchenyi rkp. 19.  
Tel: 441-50-55 Fax: 441-50-57  
e-mail: ifb@parlament.hu

Országgyűlés Hivatala

**Bizottsági módosító javaslat**

**Dr. Schmitt Pál**  
az Országgyűlés Elnöke részére

Irományszám: T/573/31  
Érkezett: 2010 JÚL 13.

Helyben

**Tisztelt Elnök Úr!**

A Házszabály 94. § (1) bekezdése és 102. § (1) bekezdése alapján a „sporttal összefüggő egyes törvények módosításáról” szóló T/573. számú törvényjavaslathoz a következő

**bizottsági módosító javaslatot**

terjesztem elő:

1.) A törvényjavaslat 24.§ (1) bekezdése a következőképpen módosul:

„24. § (1) A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 48. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A helyi tantervbe – a külön jogszabályban meghatározott tevékenységek beszámításának figyelembevételével – az első-nyolcadik évfolyamon legalább heti öt testnevelési órát be kell építeni. A helyi tantervbe – a nem kötelező tanórai foglalkozások időkeretének terhére – további egy vagy több testnevelési óra is beépíthető. [Az iskola első-negyedik évfolyamán az 52. § (3) bekezdésében meghatározott tanulói kötelező tanórai foglalkozások száma heti kettő, a többi évfolyamán heti kettő és fél testnevelési órával megnövelendő.]”

2.) A törvényjavaslat 24. §-a következő új (3)-(4) bekezdéssel egészül ki, ezzel egyidejűleg a jelenlegi (3) bekezdés jelölése (5) bekezdésre változik:

(3) A Kt. 17. § (9) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(9) Az iskolai oktatás első-negyedik évfolyamán a testnevelés tantárgyat a testnevelés műveltségi területnek megfelelő képesítést nyújtó tanítói szakképzettséggel nem rendelkező tanító abban az esetben taníthatja, ha legalább százhusz órás pedagógus-továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében történő felkészülés keretében elsajátította a hat-tíz éves korosztály testnevelés oktatásához szükséges testnevelés szak módszertani ismereteket.”

(4) A Kt. 52. § (3) bekezdésének felvezető szövegrésze helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A tanuló kötelező tanórai foglalkozása - a 48. § (2) bekezdése és jelen szakasz (4) és (6) bekezdése kivételével - nem lehet több”

3.) A törvényjavaslat 24. §-ának új számozás szerinti (5) bekezdése a következőképpen módosul:

A Kt. 52.§ (10) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(10) Az általános iskola első-negyedik évfolyamán biztosítani kell a mindennapos testmozgást. Ha a 48. § (2) bekezdésében meghatározott heti öt testnevelés óra az [helyi tantervben][iskola óratervében] nem egyenletesen [kerül a hét tanítási napjaira elosztásra]oszlik meg a hét tanítási napian, abban az esetben is gondoskodni kell a mindennapos testmozgás megszervezéséről, figyelembe véve a mindennapos testmozgásba beszámítható - külön jogszabályban meghatározott - tevékenységeket. Az általános iskola első-negyedik évfolyamain minden olyan tanítási napon, az iskolaotthonos nevelés és oktatás esetén minden olyan délelőtti tanítási időszakban, amelyben nincs testnevelési óra, meg kell szervezni a – tanuló életkorához és fejlettségéhez igazodó – játékos, egészségfejlesztő testmozgást. A játékos, egészségfejlesztő testmozgás ideje naponként legalább harminc perc, amelyet több, legalább tizenöt perces foglalkozás keretében is meg lehet tartani. A játékos, egészségfejlesztő testmozgást a tanítási órák részeként és szükség szerint legfeljebb egy órákőzi szünet ideje legfeljebb ötven százalékának felhasználásával lehet megszervezni.”

4.) A törvényjavaslat 24. §-a a következő - új számozás szerinti - (6) bekezdéssel egészül ki:

„(6) Kt. 94. § (1) bekezdés b) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„b) a közoktatási intézmények működésének szakmai szabályait, a tanév rendjét, a közoktatási intézmények vezetői megbízásával kapcsolatos eljárást; a közoktatási intézmények névhasználatával, a tanulók felvételével kapcsolatos kérdéseket, a mindennapos iskolai testnevelés és testmozgás megszervezésének szabályait, a diáksport egyesületek és a nevelési-oktatási intézmények kapcsolatát, a közoktatási intézmények ügyintézésének, iratkezelésének általános szabályait, valamint a tanügyi nyilvántartásokat, az adatkezelés rendjét, a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatokat, illettőlcg a balesetek kivizsgálásával, nyilvántartásával és jelentésével összefüggő tevékenységet;”

5.) A törvényjavaslat 25. § (4)-(5) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

(4) E törvény 24.§ (1) és (4) - (5) bekezdése 2011. szeptember elsején lép hatályba az első [és az ötödik] évfolyamon, ezt követően felmenő rendszerben.

(5) E törvény 24. § (2)-(3) bekezdése [2012] 2015. szeptember 1-jén lép hatályba az első évfolyamon, ezt követően felmenő rendszerben.

6.) A törvényjavaslat 26. § (7) bekezdésének elhagyását javaslom:

[(7) 2015. szeptember 1-jén a Kt. e törvény 24. § (2) bekezdésével megállapított 17. § (1) bekezdés b) pontja, valamint a Kt. 17. § (1) bekezdés c)-d) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

*[Ha e törvény másképp nem rendelkezik, nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben az alkalmazható, aki az e törvényben meghatározott felsőfokú iskolai (egyetemi vagy főiskolai szintű) végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezik. A megfelelő felsőfokú iskolai végzettségek és szakképzettségek a következők:]*

„b) az iskolai oktatás első-negyedik évfolyamán

- a testnevelés tantárgy kivételével valamennyi tantárgyhoz a tanítói, konduktor-tanítói, konduktori (a továbbiakban a konduktori és a konduktor-tanítói végzettség együtt: konduktor),
- a testnevelés tantárgyhoz testnevelés szakos tanári, szakedzői, okleveles szakedzői vagy testnevelő-edzői,
- feltéve, hogy e területeken az iskolában a helyi tantervben foglaltak alapján emelt szintű oktatás folyik, a művészetek, az idegen nyelv, a nemzetiségi és etnikai kisebbségi nyelv és irodalom tantárgyakhoz a tantárgynak megfelelő tanári;
- c) az iskolai oktatás ötödik-hatodik évfolyamán a nem szakrendszerű oktatásban a b) pontban meghatározottak szerinti, a szakrendszerű oktatásban – a testnevelés tantárgy kivételével – a tantárgynak megfelelő szakos tanári vagy a műveltségi területnek megfelelő képesítést nyújtó tanítói, testnevelés tantárgy esetén testnevelés szakos tanári, szakedzői, okleveles szakedzői vagy testnevelő-edzői;
- d) az iskolai oktatás hetedik-nyolcadik, továbbá a középiskola kivételével a kilencedik-tizedik évfolyamán a tantárgynak megfelelő szakos tanári, az iskolai oktatás hetedik-nyolcadik évfolyamán testnevelés tantárgy esetén testnevelés szakos tanári, szakedzői, okleveles szakedzői vagy testnevelő-edzői;”]

## INDOKOLÁS

Alsó tagozaton az I-IV. évfolyamon a heti öt kötelező testnevelési óra felmenő rendszerű bevezetése esetén indokolt egyrészt előírni, hogy az iskolai oktatás első-negyedik évfolyamán a testnevelés tantárgyat a testnevelés műveltségi területi végzettséggel nem rendelkező tanító abban az esetben taníthatja, ha legalább százhusz órás pedagógus-továbbképzés vagy szakirányú továbbképzés keretében történő felkészülés keretében elsajátította a hat-tíz éves korosztály oktatásához szükséges testnevelés oktatási szakmódszertani ismereteket. A módosítás megteremti ennek a jogi feltételét. Ugyanakkor a testnevelő szakos tanárok számára a hatályos szabályozás jelenleg is előírja, hogy amennyiben a nem szakrendszerű oktatásban tanítanak, akkor a megfelelő felkészítésben részt kell venniük a törvény 17.§ (8) bekezdése alapján, amely keretében a hat-tizenkét éves korosztály életkori sajátosságaihoz igazodó pedagógiai - pszichológiai ismereteket kell elsajátítaniuk. A bevezetéssel összhangban a testnevelő tanárok 2015. szeptemberétől az alsó tagozaton történő munkába állását megelőzően gondoskodni kell a számukra megszervezendő pedagógiai-pszichológiai tartalmú továbbképzések akkreditálásáról, és a képzések fedezetének megteremtéséről, továbbá azon tanítók részére, akik nem rendelkeznek testnevelés műveltségi területi végzettséggel, a testnevelés oktatási módszertani képzések a vonatkozó képzéseket és azok fedezetét kell biztosítani.

A módosító javaslat a megfelelő személyi és infrastrukturális feltételek biztosítása érdekében – tekintetbe véve azt is, hogy az infrastrukturális fejlesztések további kapcsolódó intézkedéseket tesznek szükségessé – a kötelező mindennapos testnevelési óra bevezetését olyan módon javasolja felmenő rendszerben, hogy a kormányzati ciklus végére az alsó tagozaton való bevezetés tapasztalatai birtokában lehessen dönteni a további ütemezett bevezetésről. A hosszabb átmeneti időszak a tárgy-infrastrukturális feltételekre való könnyebb felkészülés mellett az érintett pedagógusok számára is rugalmasabb átmenetet biztosít.

A törvény, módosító javaslattal érintett átmeneti rendelkezései, lehetőséget nyújtanak ahhoz, hogy a szükséges ismereteket az érintettek elsajátítsák.

A szakdolgozók részére előírt lehetőség, a testnevelési órák kapcsán a közoktatás intézményrendszerében a képzésben való részvételre, nincs összhangban a pedagógus munkakörben foglalkoztatható szakemberekre vonatkozó képesítési követelményekkel, ezért ezen szövegrészek elhagyása javasolt.

A módosító javaslat továbbá a kötelező tanórai foglalkozások órakerete tekintetében kodifikációs jellegű pontosítást tartalmaz, amely pontosítja a törvény 52.§ (3) bekezdése vonatkozásában azt, hogy az alsó tagozaton a jelenlegihez képest heti két többlet testnevelés óra 2011. szeptembertől történő felmenő rendszerű megszervezése együtt jár a tanulók heti kötelező óraszámának felmenő rendszerű növelésével, és annak fedezetét az államnak a költségvetési törvény közoktatási normatíváiban már a 2011. évről szóló költségvetési törvényben tervezni kell.

A módosító javaslat felhatalmazást ad az oktatásért felelős miniszternek, hogy rendeletben szabályozza a mindennapos iskolai testnevelés és testmozgás megszervezésének szabályait annak érdekében, hogy olyan iskolai oktatásszervezési módok, illetve egyes műveltségterületek folyó oktatás (pl. néptánc) a mindennapos testmozgás, továbbá a mindennapos testnevelésóra alternatívája lehessen.

Budapest, 2010. július 13.



Bánki Erik  
elnök