



## INDOKLÁS

### Általános indokolás

A jelen szabályozás szerint az a tanuló, aki háromnál több (sok esetben 10) tantárgyból szerez év végén elégtelen osztályzatot, minden tantárgyból tehet javítóvizsgát. Rendszerint ennyi tantárgy egész éves anyagából nem tud nyáron tisztességesen felkészülni a javítóvizsgára, így szinte kivétel nélkül évfolyamismétlés lesz a vége. Ennek ellenére az iskolának meg kell szerveznie a javítóvizsgát ezen tanuló részére minden tantárgyból. Ez teljesen felesleges, és indokolatlan terheket ró az iskola adminisztrációjára, tantestületére. A javítóvizsga szabályos lebonyolítása érdekében a tanulót ki kell értesíteni, segítséget, információkat kell biztosítani számára a felkészüléshez, a javítóvizsgákat adminisztrálni, 3 tagú vizsgabizottságokat kell kijelölni. A javítóvizsgák időszaka a tanév kezdete előtti héten van. Ebben a pár napban kell beosztani olyan módon a javítóvizsgák időpontjait, hogy minden tanuló minden tantárgyból megfelelő időt kapjon a felkészülésre, az írásbeli részekre felügyelő tanárt kell biztosítani, ezeket a dolgozatokat rövid idő alatt ki kell javítani. Ha több olyan tanuló van több évfolyamon, aki sok tantárgyból javítóvizsgázik, akkor szinte képtelenség pár napra beosztani ezeket a javítóvizsgákat.

Tapasztalat szerint azok a tanulók, akik négy, vagy több tantárgyból szereztek elégtelen év végi osztályzatot, a nyári időszakban szembesülnek azzal, hogy nem képesek felkészülni, és ezért az iskola által bonyolult adminisztrációval megszervezett javítóvizsgán nem jelennek meg. A törvényjavaslattal sok felesleges munkától kímélhetnénk meg az iskolákat.

Másrésről a gyakorló pedagógusok egyre több olyan tanulóval találkoznak, aki a szorgalmi időszakban egyáltalán nem igyekszik jó érdemjegyeket szerezni. Ezek a tanulók önmagukat azzal mentetik, hogy akárhány tantárgyból bukhatnak év végén, mindegyikből jogosultak javítóvizsgát tenni. Ha a vizsgán szerencséjük lesz, esetleg a vizsgabizottság engedékenyebbnek bizonyul, megvan az esélye, hogy magasabb évfolyamba léphessenek. Ezzel a hozzáállással ülnek végig a tanórákat, és a motiválatlanságukhoz általában rossz magatartás is kapcsolódik, ami megnehezíti osztálytársaik előrehaladását.

A törvény módosításával azt szeretnénk elérni, hogy az ilyen tanulók a magasabb évfolyamba lépés reményében rákényszerüljenek arra, hogy a tantárgyak többségéből tisztességesen készüljenek.

### Részletes indokolás

#### 1. §-hoz

A három tantárgyból bukott tanulók esetében a törvénymódosítás a nevelőtestület hatáskörébe utalja, hogy engedélyezi-e a tanuló számára a javítóvizsgát. Ezt a lehetőséget azért szeretnénk a megadni a nevelőtestületnek, mert ők jól ismerik a tanulót, és ha látnak esélyt arra, hogy a tanuló három tantárgyból sikeres javítóvizsgát tesz, akkor ezt a lehetőséget ne vegyük el a tanuló elől.

#### 2. §-hoz

A háromnál több tantárgyból bukott tanulók esetén kötelezővé teszi az évfolyamismétlést, az általános indoklásban leírtak alapján.

## 3. §-hoz

Jelenleg az említett jogszabály teszi lehetővé, hogy akárhány tantárgyból tehessen javítóvizsgát a tanuló, ezt a rendeletből törölni kell.



Németh Zsolt  
országgyűlési képviselő

Dr. Schmitt Pál úrnak,  
az Országgyűlés elnökének

**Képviselői önálló indítvány**

Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Mellékelten - a Hárszabály 85. § (2) bekezdés d) pontja alapján - benyújtom a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról készített törvényjavaslatot.

A törvényjavaslat indokolását csatolom.

Budapest, 2010. június 24.

Tisztelettel:



Németh Zsolt  
Jobbik