



NEMZETGAZDASÁGI MINISZTERIUM
MINISZTER

IRÓDOKUMENTUM
Irományszám: K/153/1

Érkezett: 2010 JÚN 14.

Iktatószám: NGM/146/2 (2010)

Válasz a K/153. számú írásbeli kérdésre:
„Tudatos fogyasztóvá válás egyik eszköze
az oktatás?”

Simon Gábor úr
Országgyűlési képviselő

Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

A magas színvonalú hazai fogyasztóvédelem megvalósítása érdekében továbbra is kiemelt prioritásként szerepel az oktatás, a képzés és a tájékoztatás.

A tudatos fogyasztói magatartás kialakítása érdekében az iskolarendszerű és az iskolarendszeren kívüli szakképzésben már megkezdődött a fogyasztóvédelmi ismeretek oktatása. A Nemzeti Alaptanterv (NAT) kompetencia- és műveltségi területeibe beépültek a fogyasztóvédelmi ismeretek oktatásával kapcsolatos feladatok, amelyet a Nemzeti Alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 243/2003. (XII. 27.) Kormányrendelet egységes szerkezetben tartalmaz. Az elmúlt évben végzett kérdőíves felmérés eredményei azonban azt mutatták, hogy még nem minden intézmény tartja elég fontosnak a fogyasztóvédelmet. A választ adó 775 közoktatási intézmény közül 426 iskola építette be helyi tantervébe a fogyasztóvédelmi ismeretek oktatását.

Kiemelt cél, hogy a diákok és a pedagógusok számára megfelelő tananyag, illetve tanári segédanyag készüljön annak érdekében, hogy az iskolák képzési programjába bekerülő fogyasztóvédelmi ismeretek oktatása a Nemzeti Alaptantervben, illetve a kerettantervben foglaltak szerint valósuljon meg.

Az Országos Képzési Jegyzékben (OKJ) szereplő, az állam által elismert szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeibe fokozatosan épülnek be a fogyasztóvédelmi ismeretek. A szakképzést folytató iskolák az alábbi tantárgyakba integrálták a fogyasztóvédelmi ismereteket: szakmai ismeret, etika, jogi ismeretek, háztartástan, állampolgári ismeretek, üzleti gazdaságtan, társadalomismeret, fogyasztóvédelmi ismeret, gazdálkodási és vállalkozási ismeret, élelmiszerismeret, informatika, pénzügyi kultúra. Szükséges továbbá,

hogy az OKJ-ben szereplő szakképesítések szakmai- és vizsgakövetelményeibe a kereskedelmi, vendéglátóipari és idegenforgalmi szakképesítések mellett a termelő, illetve a szolgáltató jellegű szakképesítések oktatási anyagaiba is beépüljenek a szakmaspecifikus fogyasztóvédelmi ismeretek.

A tudatos fogyasztóvá nevelés egyik formája lehet, hogy a tanulóval szerződéses jogviszonyban lévő, szakiskolai tanulókat foglalkoztató kis- és középvállalkozások is bekapcsolódnak a fogyasztóvédelmi ismeretek oktatásába, amelynek költsége leírható lenne az adóból. A tanuló egyrészt a vállalkozásnak adná saját megszerzett tudását, másrészt miután végez, jól hasznosítható ismeretekkel rendelkezik, amely a tudatos fogyasztói magatartás elősegítését is szolgálja.

Ehhez azonban olyan alapoktatás kell, amely felkészíti a vállalkozókat a jogkövető magatartásformára, illetve – az esetleges jogszabályváltozások miatt – az oktatás jelenléte és fenntartása a későbbiek folyamán is szükséges. Ennek formái lehetnek a vállalkozók számára kidolgozott, különböző szakterületi specifikumokat magában foglaló több modulos akkreditált képzések.

A tudatos fogyasztóvá nevelés elérése összehangolt munkát igényel a központi közigazgatás, valamint a fogyasztóvédelmi feladatokat ellátó hatóságok és társadalmi szervezetek között.

Budapest, 2010. június „14.”

Üdvözlettel:

