



Irományszám: T/96/10

Érkezett: 2010 JÚN 21.

AZ ORSZÁGGYŰLÉS

Oktatási, tudományos és kutatási bizottsága

Bizottsági módosító javaslat

Dr. Schmitt Pál
 az Országgyűlés elnöke részére
Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

Az Oktatási, tudományos és kutatási bizottság a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló T/96. számú törvényjavaslatához - a Házszabály 94. §-ának (1) bekezdése, valamint a 102. §-ának (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően a következő

*m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t**terjeszti elő.***1. A javaslat 2. §-a a következők szerint módosul:**

„2.§

A Kt. 70. §-ának (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép

"(3) Az első évfolyamon félévkor és év végén, a második évfolyamon félévkor szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul. [A második évfolyam végén és a további évfolyamokon a tanulók értékelése osztályozással történik, de az iskola pedagógiai programja előírhatja a szöveges értékelést is.] A második évfolyam végén és a magasabb évfolyamokon félévkor és év végén a tanuló értékelésére az iskola pedagógiai programja a (2) bekezdésben meghatározottaktól eltérő jelölés, illetőleg szöveges értékelés alkalmazását is előírhatja. Ha az iskola nem alkalmazza az (1)-(2) bekezdésben meghatározottakat, de arra iskolaváltás vagy továbbtanulás miatt szükség van, a szülő kérésére köteles a félévi és az év végi minősítést osztályzattal is elvégezni. Az iskola által alkalmazott jelölés, értékelés érdemjegyre, osztályzatra való átváltásának szabályait a helyi tantervben kell meghatározni. Az iskola pedagógiai programja meghatározhatja azokat a tananyagokat, tantárgyakat, amelyekből a tanuló teljesítményét nem kell értékelni, illetve minősíteni, továbbá eltekinthet a magatartás és szorgalom értékelésétől, minősítésétől. A szakiskola pedagógiai programjában kell meghatározni, hogy a szakmai előkészítő és szakmai alapozó oktatás, illetve a szakközépiskola pedagógiai programjában kell meghatározni, hogy a szakmai orientáció és a szakmacsoportos alapozó oktatás keretében elsajátított ismereteket hány tantárgy keretei között értékelik és minősítik, továbbá moduláris oktatás esetén az egyes modulok értékelését és minősítését."

Indokolás

Indokolt valamennyi iskolai évfolyam tekintetében meghatározni azt, hogy milyen módon szervezik meg az oktatást, illetve az értékelést és minősítést és célszerű lehetővé tenni, hogy az iskola a pedagógiai programjában meghatározhassa a tanulói értékelés rendjét. Ehhez kapcsolódóan pontosan meg kell határozni a felhasználható időkeretet. A javaslat lehetővé teszi azon iskolák szöveges értékelési gyakorlatának megtartását, amelyek ezen a téren jól bevált és a szülők által is támogatott iskolai gyakorlatokkal rendelkeznek.

A módosító javaslat lehetővé teszi, hogy az iskolákban ne kelljen a nem szakrendszerű oktatásra vonatkozó módosítás miatt átírni a pedagógiai programokat. lehetővé teszi továbbá az ÚMF pályázatok folytatását, amely nélkül a támogatások egy része elveszhetne.

Budapest, 2010. június 21.



Pokorni Zoltán
elnök