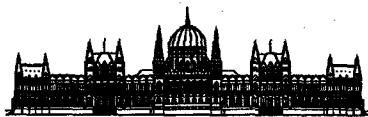


Országgyűlési Hivatala

Irományszám: T/96/3

Érkezett: 2010 JÚN 15.



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Módosító javaslat

Schmitt Pál
az Országgyűlés elnöke
Helyben

Tisztelt Elnök Úr!

A Házszabály 94. §-ának (1) bekezdése alapján a *közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló T/96. számú törvényjavaslathoz a következő*

módosító javaslatot

terjesztem elő:

1. A törvényjavaslat a 1. §-ában a Kt. 8. §-a (3) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(3) Az alapfokú nevelés-oktatás szakasza az első évfolyamon kezdődik, és a nyolcadik évfolyam végéig tart. Az alapfokú nevelés-oktatás szakasza négy részre tagolódik, melyek a következők:

- a) az első évfolyamon kezdődő és a második évfolyam végéig tartó bevezető,
- b) a harmadik évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó kezdő,
- c) az ötödik évfolyamon kezdődő és a hatodik évfolyam végéig tartó alapozó,
- d) a hetedik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó fejlesztő

szakasz. [Az alapozó és fejlesztő szakaszban a tanítási órák legfeljebb 25 százalékában „nem szakrendszerű” oktatás is folyhat.] A bevezető és a kezdő szakaszban nem szakrendszerű oktatás folyik. A helyi tantervben meghatározottak szerint az alapozó szakasz kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozása időkeretének legfeljebb ötven százalékában nem szakrendszerű oktatás folyhat, az alapozó szakasz fennmaradó időkeretében és a fejlesztő szakaszban szakrendszerű oktatás folyik.”

Indokolás

A javaslat összhangban van az első-negyedik évfolyamon kialakult és jól működő gyakorlattal. Az ötödik-hatodik évfolyamon indokolt a jelenlegi szabályozás kötöttségének oldása, mivel sok helyen a nem szakrendszerű oktatás csak formálisan valósult meg, így egy türelmesebb, megengedőbb szabályozás kialakítása célszerű. A nem szakrendszerű oktatás jelenlegi kereteinek, mint választható lehetőségnek a fenntartását indokolja, hogy számos intézményben a gyakorlat szakmailag kifogástalanul, magas színvonalon megvalósul, más intézményekben kialakítás hasonlóan megbízható színvonalon folyik. A megengedő, a nem szakrendszerű oktatást választhatóvá tevő szabályozást indokolja az is, hogy számos intézmény programjának megvalósításához uniós támogatást vesz igénybe, a kényszerítő változtatás pedig lehetetlenné tenné ezek felhasználását, más esetekben a támogatások visszafizetését tenné szükségessé.

Budapest, 2010. június 15.


Kucsák László