



Magyar Köztársaság Országgyűlése

Sós Tamás

Országgyűlési Képviselő,  
Önkormányzati és Területfejlesztési  
Bizottság.

Országgyűlés Hivatala

**Kérdés**

Dokumentációs szám: 2/10755

**Dr. Katona Bélának,  
az Országgyűlés elnökének**

**Érkezett: 2009. SZEPTEMBER 28.**

**HELYBEN**

**Tisztelt Elnök Úr!**

A Hárszabály 91. §-a alapján bejelentem, hogy azonnali kérdést kívánok intézni

**Dr. Herczog László miniszter úrhoz**

**„Lesz-e alternatív szakképzés a 2010/2011-es tanévben a magyar szakiskolákban?”  
címmel**

**Tisztelt Miniszter Úr!**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) a 2009. évi LXIX. törvény országgyűlési elfogadását követően módosult. A Kt. 27. §-ának (4) bekezdésének jelenleg hatályos szövege így szól:

*(4) A szakiskolai nevelés és oktatás - azoknak, akik alapfokú iskolai végzettséggel rendelkeznek - megszervezhető kizárólag szakképzési évfolyamokon, a szakképzés követelményeinek és - legalább a teljes képzési idő egyharmadában az általános műveltséget megalapozó pedagógiai szakasz követelményeire épülő -, a szakképzés gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemek átadásával...*

A módosítás a magyar közoktatás legtöbbet bírált iskolatípusát a szakiskolát érintette.  
A szakiskolák a magyar szakképzés végvárai!

**Ez az az iskolatípus, amelybe a diákok többsége nem a felvételi lapon megjelölt első helyen jelentkezik. Ide azért kerülnek a tanulók, mert máshova nem veszik fel őket.**

**Ez az az iskolatípus, ahová az általános iskolában gyengén teljesítő, szociálisan is alacsony státuszú családok gyerekei kudarcokkal a hátuk mögött lépnek be – aztán már nem lépnek be, inkább kima-radnak.**

**Ez az az iskolatípus, ahol a legmagasabb mértékű a bukás, a lemorzsolódás. Belőlük hogyan lesz adófizető állampolgár?**

És mégis ezektől az iskoláktól várja a versenyszféra, a munkaerőpiac a XXI. század „kékköpenyeseit” a szakmunkásokat. *De ahhoz el kell végezni az iskolát!*

Fontos, hogy a tanulók minél előbb sikeresek legyenek. Sajnos az általános iskolában a szakiskolai tanulók többségénél a közismereti tantárgyak tanulása nem volt sikeres. A kreatív foglalkozások, a kétkézi munka, a gyakorlati foglalkozások talán felszínre hozták volna a sokakban szunnyadó képességet, de erre az iskolák tantervei, felszereltsége, anyagi ellátottsága kevés esélyt ad.

A sikerre a szakmai gyakorlat, a munkatevékenység tág teret biztosíthat. A sikerek további motivációt jelentenek, ragaszkodást a sikerek helyszínéhez, az iskolához, a tanműhelyhez és a gazdálkodó szervezethez, kötődést a választott szakmához. A siker a kulcs a kötődéshez, a kötődés erősíti a motivációt, a motiváció hozza létre az akaratot a lelkierőt ahhoz, hogy az elméletet is elsajátítható legyen.

**Most**, a törvénymódosítás következtében a szakiskolákban erre megvan a remény, mert az alternatív szakképzés keretében már a 9. évfolyamtól „*kizárólag szakképzési évfolyamokon is megszervezhető*” a képzés.

Ahhoz persze, hogy „*legalább a teljes képzési idő egyharmadában az általános műveltséget megalapozó pedagógiai szakasz követelményeire épülő tudáselemek*” elsajátíthatók legyenek, új szakképzési programok, úgynevezett központi programok kellenek, hiszen a szakképző évfolyamok egyharmaddal megnyúlnak és magukba foglalják azokat a fejlesztési célú elemeket, amelyeket a Nemzeti Alaptanterv meghatároz, és amelyeket eddig az ún. közismereti tantárgyak keretében az általános műveltség megalapozását célzó évfolyamokon, két év alatt tanítottak – inkább kevesebb, mint több sikerrel.

A szakképesítésért felelős miniszter a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. tv. szerint :

*„A szakképesítésért felelős miniszter az ágazatába tartozó szakképesítések tekintetében ... meghatározza a képzés időtartamát, a szakképesítés szakmai tantárgyait, illetve tananyagegységeit, szakmai követelménymoduljait, az ehhez tartozó modulterképet, továbbá kidolgoztatja azok központi programjait (tanterveit), felsőfokú szakképzés esetében az ajánlott szakképzési programot (a továbbiakban: ajánlott szakképzési program) és gondoskodik nyilvánosságra hozatalukról”(5. § 2. bekezdés)*

**Mostanra már a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet 87 szakmához és szakmai elágazáshoz kidolgozta ezeket a központi programokat, de a nyilvánosságra hozatal késik!**

Minden év október 31-ig a középfokú iskoláknak meg kell jelentetni a következő tanévre szóló kínálatukat azért, hogy az általános iskolát befejező tanulók és szüleik azt időben megismerhessék, választhassanak.

Jövőre vajon lesznek-e akik a szakiskolát választják, vagy a középfokú iskolákba jelentkező tanulók kb.25 százaléka megint azért kerül oda, mert az első, második és sokadik helyen megjelölt gimnáziumba és szakközépiskolába nem vették fel? *Talán többen mint eddig, ha választhatják az alternatív szakképzést (is) kínáló iskolákat.*

**Tisztelt Miniszter Úr!**

**Jövőre a középfokú iskolákba jelentkezők választhatják-e az alternatív szakképzést (is) kínáló iskolákat?**

**Lesz-e alternatív szakképzés a 2010/2011-es tanévben a magyar szakiskolákban?**

Eger, 2009. szeptember 25.



Sós Tamás  
országgyűlési képviselő