

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Képviselői önálló indítvány

2009. évi törvény

a közoktatásról szóló

1993. évi LXXIX. törvény módosításáról

1. §

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 8. §-a (3) bekezdése a következő negyedik mondattal egészül ki:

"A többcélú intézményben, ha az az általános iskolai feladatok mellett gimnáziumi, szakközépiskolai, szakiskolai feladatok közül bármelyiket ellátja, a bevezető, a kezdő és az alapozó szakaszban nem szakrendszerű oktatás folyik."

2. §

A Kt. 28. §-ának (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) Hat évfolyammal működhet a gimnázium, ha a középtávú beiskolázási terv [88. § (2) bek.] előrejelzése alapján a tankötelezettség teljesítéséhez szükséges feltételek ily módon teremthetők meg, és fővárosi, megyei szinten megoldható azoknak a tanulónak a gimnáziumi felvétele, akik gimnáziumi tanulmányaikat a kilencedik évfolyamon szeretnék megkezdeni. A nevelés és oktatás a hat évfolyamos gimnáziumban a hetedik évfolyamon kezdődik, és a tizenkettedik évfolyamon fejeződik be. A hat évfolyammal működő gimnáziumban - ha jogszabály előírja - a nevelést-oktatást négy évfolyamon is meg kell szervezni, az (1) bekezdésben meghatározottak szerint.”

3. §

(1) A Kt. 33. §-a a következő g) ponttal egészül ki::

"/A többcélú intézmény lehet/

"g) egységes iskola-kollégium."

(2) A Kt. 33. §-a a következő (15) bekezdéssel egészül ki és egyidejűleg a jelenlegi (15) bekezdés számozása (16) bekezdésre módosul:

"(15) Az egységes iskola-kollégium a pedagógiai feladatellátás tekintetében szervezetileg egységes intézmény. Az iskola és a kollégium feladatait egységes közös pedagógiai program alkalmazásával látja el."

4. §

A Kt. 48. §-ának (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

"(4) Az iskola pedagógiai programjában meg kell határozni

a) az iskolai írásbeli beszámoltatások formáit, rendjét, korlátait, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepét, súlyát,

b) az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elveit és korlátjait, a következők figyelembe vételével:

ba) az első-hatodik évfolyamon a tanítás nélküli heti pihenőnapokra és tanítási szünetekre nem adható kötelező írásbeli feladat,

bb) az iskolában még nem tanult tananyagrészek elsajátítása nem írható elő."

5. §

A Kt. 121.§ (1) bekezdésének 34. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

/E törvény alkalmazásában/

"34. szakrendszerű oktatás: az átadásra kerülő ismeretrendszerek tantárgyak szerinti tagolása; nem szakrendszerű oktatás a Nemzeti alaptantervben meghatározott kulcskompetenciákhoz igazodó tanításszervezés."

6. §

(1) A Kt. 133. §-ának (7)-(10) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(7) A 2009. évi törvény 1. §-ával módosított Kt. 8. § (3) bekezdése szerint a többcélú közoktatási intézményben a nem szakrendszerű oktatást a kötelező és a nem kötelező tanórai foglalkozások teljes időkeretében a 2011/2012 tanévtől kell megszervezni, első évben az ötödik évfolyamon.

(8) E törvénynek a 2009. évi ... törvény 2. §-ával megállapított 28. §-ának (2) bekezdése szerint a nyolc évfolyammal működő gimnáziumokat át kell szervezni, oly módon, hogy a 2010/2011. tanévtől kezdődően új ötödik évfolyam nem indítható, azonban a nyolc évfolyamos gimnáziumban a 2009/2010. tanévben vagy azt megelőzően megkezdett tanulmányok változatlan feltételek mellett befejezhetők.

(9) E törvénynek a 2009. évi ... törvény 4. §-ával megállapított 48. §-ának (4) bekezdése legkésőbb a 2011/2012. évfolyamtól vezethető be, valamennyi megjelölt évfolyamon.”

7. §

(1) Ez a törvény a kihirdetését követő tizenötödik napon lép hatályba.

(2) A törvény hatályba lépésének napján hatályát veszti a Kt. a Kt. 28. § (4) bekezdéséből a "vagy nyolc" szöveg, továbbá a 33. § (3) bekezdés ötödik és hatodik mondata.

(3) Ez a törvény a kihirdetését követő huszadik napon hatályát veszti.

ÁLTALÁNOS INDOKOLÁS

A nem szakrendszerű oktatás keretei között nincs szükség az átadásra kerülő ismeretrendszerek tantárgyi tagolására (adott esetben még a tantárgyi szerkezet kialakítása is mellőzhető), így lehetővé válik, hogy az iskolai oktatás ezen szakaszában nagyobb lehetőségeket kapjon az alapvető készségek, képességek fejlesztése. Az alapvető készségek, képességek fejlesztése nem kötődik tantárgyhoz. Így például a szövegértés fejlesztése bármelyik tantárgy keretében megoldható feladat. Az általános iskola ötödik és hatodik évfolyamán - a közoktatásról szóló törvény hatályos előírása szerint - a rendelkezésre álló tanítási időkeret huszonöt-ötven százalékát nem szakrendszerű oktatás keretében kell felhasználni. Az egységes tizenkét évfolyammal működő középiskolában pedig az első-hatodik évfolyamon a teljes tanítási időben nem szakrendszerű oktatás szervezhető.

A javaslat megváltoztatja az oktatásszervezést minden olyan esetben, amikor a nem szakrendszerű oktatás kialakításához rendelkezésre áll az az iskolai háttér, amely biztosítja az áttérés lehetőségét. Ezek az iskolák az általános iskola feladatait és a középfokú iskola feladatait ellátó többcélú intézmények.

RÉSZLETES INDOKOLÁS

(1. §-hoz)

A nem szakrendszerű oktatás "hagyományos formában történő" megszervezésén 2006-ban változtatott az Országgyűlés, amikor elrendelte, hogy az ötödik és hatodik évfolyam keretei között rendelkezésre álló időkeret legalább huszonöt százalékában az iskolákban meg kell szervezni a nem szakrendszerű oktatást. A hagyományos oktatásszervezés első-negyedik évfolyamon alkalmazta ezt a szervezési elvet. A javaslat további változtatást vezet be, miután előírja, hogy az első-hatodik évfolyamon nem szakrendszerű oktatást kell szervezni, amennyiben a többcélú intézményben az általános iskolai feladatok mellett ellátják a gimnáziumi, a szakközépiskolai, illetve a szakiskolai feladatok bármelyikét. A többcélú intézmények "felépítése" lehetővé teszi, hogy az első-hatodik évfolyamon az alapvető készségek és képességek fejlesztése folyjék, majd a hetedik évfolyamtól kezdődően megszervezzék a tantárgyi rendszerre bontott oktatást.

(a 2. §-hoz)

A jelenlegi hatályos törvényi rendelkezések alapján a gimnáziumok három „formában” működhetnek: négy évfolyamos, hat évfolyamos és nyolc évfolyamos gimnáziumként. Ez a megoldás azonban megnehezíti az iskolaszervezést, különösen azért mert a nyolc évfolyamos gimnáziumok az ötödik évfolyamról „veszik át” az általános iskolából a tanulókat. A javaslat a gimnáziumok működtetésének rendszerét két megoldásra „szűkít le”: a négy évfolyammal és a hat évfolyammal működő gimnáziumra. A ma nyolc évfolyammal működő gimnáziumoknak a közoktatásról szóló törvény hatályos rendelkezései alapján át kell szervezniük tevékenységüket.

(a 3. §-hoz)

A javaslat a többcélú intézmények körét kibővíti, lehetővé téve, hogy megszervezzék az iskola és a kollégium feladatait egy, egységes többcélú intézményben.

(a 4. §-hoz)

Az iskolai pedagógiai programban a közoktatásról szóló törvény hatályos rendelkezései alapján is meg kell határozni azokat a szabályokat, amelyek alapján írásbeli „házi feladatot” lehet adni a tanulóknak. A javaslat a tanuló munkateher egységes szabályozása érdekében meghatározza azokat az elveket, amelyek megtartásával az iskoláknak újra kell szabályozniuk ezeket a kérdéseket.

(az 5. §-hoz)

A javaslat újrafogalmazza a törvény értelmező rendelkezései közül a szakrendszerű oktatásra és a nem szakrendszerű oktatásra vonatkozó előírásokat. A javaslat által tartalmazott értelmező rendelkezés egyértelművé teszi, hogy a nem szakrendszerű oktatásban a kulcskompetenciákhoz igazodik a tanításszervezés.


(a 6. §-hoz)

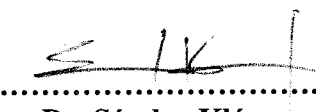
A javaslat megfelelő időt biztosít ahhoz, hogy az iskolák elvégezzék azokat a változtatásokat, amelyek az új rendelkezések végrehajtásához szükségesek.

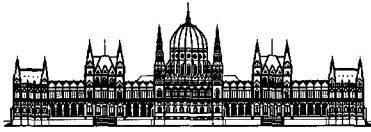
(a 7. §-hoz)

A paragrafus intézkedik a hatálybaléptetésről.

Budapest, 2009. május 18.


.....
Dr. Magyar Bálint
SZDSZ


.....
Dr. Sándor Klára
SZDSZ



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Törvényjavaslat kezdeményezése

**Dr. Szili Katalin asszonynak,
az Országgyűlés elnöke
Helyben**

Tisztelt Elnök Asszony!

Mellékelten - a Hárszabály 85. § (2) bekezdése alapján - benyújtjuk a közoktatásról szóló törvény módosításáról szóló törvényjavaslatot.

A törvényjavaslat társadalmi-gazdasági és szakmai körülményeit bemutató indokolását mellékelten csatoljuk.

Budapest, 2009. május 18.

**Dr. Magyar Bálint
SZDSZ**

**Dr. Sándor Klára
SZDSZ**