



Oktatási és Kulturális Minisztérium

Miniszter

ORSZÁGGYŰLÉS HIVATALA

K/4866/1.

Ügyiratszám: 4275-1/2008.

Érkezett: 2008 FEBR 14.

Móring József Attila

országgyűlési képviselő

Fidesz Frakció

Budapest

Tisztelt Képviselő Úr!

„Lehet-e feltétele az Európai Unió támogatásnak az iskolák bezárása, összevonása?” című kérdésére a válaszom a következő:

A Regionális Operatív Programok elkészítéséért a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség tartozik felelősséggel. A tárcának e programok elkészítésénél csak közvetett közreműködési lehetőségei vannak, amelyek lényege a segítségnyújtás. A Regionális Fejlesztési Ügynökségek, illetve a VÁTI Kht., mint a közreműködő szerv részére nyújtott tájékoztatásban felhívtuk a figyelmet arra, hogy a pályázati kiírásokban a közoktatásról szóló törvény fogalmait kell alkalmazni. Fontos továbbá megemlíteni, hogy a regionális operatív program támogatási iránya minden esetben az adott régió helyi sajátosságainak figyelembevételével, a regionális akciótervek alapján kerül meghatározásra. A nevesített regionális operatív program elsősorban a többcélú intézmények támogatását segíti.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) 33. §-a meghatározza a többcélú intézmények körét.

A regionális operatív program a megyei jogú városi önkormányzatok tekintetében az alábbiakat határozza meg: a pályázat „a tízezer fő feletti kistérségi központokra vonatkozó feltételeknek megfelelően, de a létrehozandó intézmény részeként egységes vagy összetett iskola kötelezően szerepel”.

Itt fontos tisztázni, hogy a Kt. 33. § (3) bekezdése értelmében „az összetett iskola a különböző típusú iskolák feladatait az egyes feladatoknak megfelelő külön tananyag és követelményrendszer alkalmazásával valósítja meg”. A közoktatási információs rendszer adatai alapján, több ilyen intézménnyel rendelkeznek a települések, s így nem érinti hátrányosan a pályázati feltételrendszer ezen önkormányzatokat.

Mindemellett a pályázat ösztönözni kívánja az egységes iskolák kialakítását is, mely a gyermekek közötti egyenlőtlenségeket csökkentheti, hiszen az intézménybe első évfolyamon

belépő gyermek egy szakma vagy az érettségi megszerzéséig ugyanabban az intézményben teljesítheti tankötelezettségét az iskolafokokozatok közötti felvételi eljárás mellőzésével. A közoktatásról szóló törvény értelmében „az egységes iskola a különböző típusú iskolák feladatait egységes közös és ehhez kapcsolódó, iskolatípus szerint elkülönülő tananyag és követelményrendszer alkalmazásával látja el”.

Az egységes iskola kialakítása minden régióban a bírálatnál előnyt jelentő szempont, így nemcsak a Dél-dunántúli régióban jelenik meg.


Az említett két többcélú intézményi típus keretei között is biztosított az iskolatípus szerint elkülönülő tananyag és követelményrendszer alkalmazása, melyet ezen intézmények pedagógiai programjában részletesen ki tudnak fejteni, s az intézményben a pedagógiai munka továbbra is megfelelő színvonalon működtethető.

Nemcsak az egységes, összetett iskola, hanem általában a többcélú intézmények kialakításának ösztönzése szintén minden régióban megjelenik, ami a gyakorlatban nem feltétlenül jelenti több önkormányzat intézményeinek összevonását vagy kistérségi szintű intézményi összevonásokat.

A Somogyváron működő intézmények mindegyike többcélú intézmény, s a pályázat nem követeli meg ezen intézmények intézményi társulási, illetve kistérségi társulási fenntartásba történő átadását. Mint többcélú intézményt fenntartó önkormányzat önállóan is benyújthat pályázatot, ugyanakkor köteleznie kell magát, hogy támogatásban részesülő szakmai együttműködő partnert is bevon a pályázatba. A Pályázati Útmutató mellékletét képező „Szakmai követelményrendszer” c. dokumentum 4. 4. pontja eligazodást nyújt az együttműködés szakmai tartalmának kialakításához.

Budapest, 2008. február 14.

Tisztelettel:



Dr. Hiller István