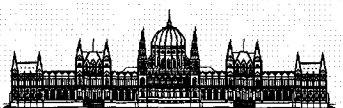


Országgyűlés Hivatala

Irományszám: T/2931/142

Érkezett: 2007 JÚN 11.



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Kapcsolódó módosító javaslat!

*Dr. Szili Katalin,
az Országgyűlés elnöke részére*

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló T/2931. számú törvényjavaslatához – a Hárszabály 94. §-a (1) bekezdésében és 102. §-a (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően – Dr. Sándor Klára képviselő által benyújtott T/2931/19. sz. módosító javaslatához kapcsolódva a következő

k a p c s o l ó d ó m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t

terjesztem elő.

A törvényjavaslat 22. §-a a következők szerint módosul:

[(1) A Kt. 126. §-a a következő (1) bekezdéssel egészül ki, és egyidejűleg a jelenlegi § szövegének jelölése (2) bekezdésre módosul:

„(1) A szakértői és rehabilitációs bizottság 2007. november 30-ig - hivatalból indított eljárás keretében – megvizsgálja a pszichés fejlődési zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartós és súlyos akadályozottság miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekeket és tanulókat annak megállapítása érdekében, hogy a gyermek, a tanuló a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd-e. A vizsgálat eredményeképpen a szakértői és rehabilitációs bizottság – a (2) bekezdésben meghatározott ütemterv és eljárás szerint - a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók iratait a nevelési tanácsadó részére megküldi. A vizsgálat eredményétől függetlenül az érintett gyermekeket, tanulókat a juttatások és a költségvetési támogatások tekintetében 2008. augusztus 31-éig sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak kell tekinteni.”

(2) A Kt. 126. §-a a következő (3)-(6) bekezdéssel egészül ki:

„(3) Ha a tanuló – külön osztályban, tagozaton, iskolában – gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban vesz részt, iratainak a nevelési tanácsadó részére történő megküldésével egyidejűleg intézkedni kell arról is, hogy a tanuló a következő tanítási évben átkerüljön az általános követelmények szerinti oktatásba (a továbbiakban: visszahelyezett

tanuló). Ha a tanuló a vizsgálati időszakban a nyolcadik évfolyamon folytatja tanulmányait, a bizottság javaslatot tesz arra is, hogy milyen iskolatípusban kapcsolódjon be a kilencedik évfolyamon folyó oktatásba.

(4) A tanuló lakóhelye szerint illetékes helyi önkormányzat 2008. január 31-éig kijelöli azt az általa fenntartott vagy megállapodás alapján a feladatellátásban közreműködő

a) általános iskolát,

b) szakiskolát (a továbbiakban: az általános iskola és szakiskola együtt: kijelölt iskola),

amelyek fogadják a visszahelyezett tanulókat. A kijelölt iskolák nem tagadhatják meg az érintett tanulók felvételét.

(5) A kijelölt iskolák egyéni ütemterv kidolgozásával, egyéni foglalkozások megszervezésével segítik a visszahelyezett tanulókat. A kijelölt szakiskola előkészítő kilencedik évfolyam megszervezésével segítheti a visszahelyezett tanulókat. Az előkészítő évfolyam befejezését követően a tanulókat a többi tanulóval közösen kell a kilencedik évfolyamra beiskoláznia.

(6) Az előkészítő évfolyamra azokat a jelentkezőket is fel kell venni, akik

a) az (1) bekezdésben meghatározott felülvizsgálati időszakot megelőző három éven belül a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényű tanulóként, valamint

b) enyhe értelmi fogyatékoság miatt sajátos nevelési igényű tanulóként

fejleszték be az általános iskola nyolcadik évfolyamát. A tanuló abban az évben kezdhet utoljára iskolai évfolyamot a nappali rendszerű iskolai oktatásban, amelyben betölti a huszonötödik életévét.”]

A Kt. 126. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A szakértői és rehabilitációs bizottság 2007. december 31-éig - hivatalból indított eljárás keretében - megvizsgálja a pszichés fejlődés zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartós és súlyos akadályozottság miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekeket és tanulókat. A vizsgálat célja annak megállapítása, hogy a gyermek, a tanuló küzd-e a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével, és ha igen az visszavezethető-e organikus okra vagy nem vezethető vissza. A szakértői és rehabilitációs bizottság azoknak a gyermekeknek, tanulóknak az iratait, akik a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdenek 2008. március 15-éig megküldi a nevelési tanácsadó részére. A vizsgálat eredményétől függetlenül az érintett gyermekeket, tanulókat a juttatások és a költségvetési támogatások tekintetében 2008. augusztus 31-éig sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak kell

tekinteni. Ha az e bekezdésben szabályozott vizsgálat eredményeképpen a gyermek, a tanuló további ellátásra jogosult, anélkül, hogy a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdene, ellátásáról 2008. szeptember 1-jétől a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekekre, tanulóra vonatkozó rendelkezések szerint kell gondoskodni, s így kell őt nyilvántartani.

(2) Ha a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló külön osztályban, tagozaton, iskolában vesz részt gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban iratainak a nevelési tanácsadó részére történő megküldésével egyidejűleg - a szakértői véleményben meghatározottak szerint - intézkedni kell arról is, hogy a tanuló a következő tanítási évben átkerüljön az általános követelmények szerinti oktatásba. E rendelkezést nem kell alkalmazni, amennyiben az az iskola, amelyben a tanuló felkészítése folyik, rendelkezik a szakértői véleményben foglaltak végrehajtásához szükséges feltételekkel. Ha a tanuló a vizsgálati időszakban a nyolcadik évfolyamon folytatja tanulmányait, a bizottság javaslatot tesz arra is, hogy milyen iskolatípusban kapcsolódjon be a kilencedik évfolyamon folyó oktatásba.

(3) A tanuló lakóhelye szerint illetékes fővárosi, megyei önkormányzat által a tankötelezettség teljesítésére kijelölt szakiskola (a továbbiakban: kijelölt iskola) nem tagadhatja meg az érintett tanulók felvételét akkor sem, ha a tanuló már nem tanköteles.

(4) A kijelölt iskola egyéni ütemterv kidolgozásával, egyéni foglalkozások megszervezésével segíti a tanulókat. A kijelölt iskola előkészítő kilencedik évfolyam megszervezésével segítheti a tanulókat. Az előkészítő kilencedik évfolyam befejezését követően a tanuló a többi tanulóval közösen kezdi meg tanulmányait a kilencedik évfolyamon.

(5) A kijelölt iskola nem tagadhatja meg a felvételét azoknak a jelentkezőknek sem, akik a 2004/2005., a 2005/2006., a 2006/2007. tanítási években a pszichés fejlődés zavarai miatt vagy enyhe értelmi fogyatékoság miatt sajátos nevelési igényű tanulóként fejezték be az általános iskola nyolcadik évfolyamát. A tanuló abban az évben kezdhet utoljára a szakiskolában iskolai évfolyamot a nappali rendszerű iskolai oktatásban, amelyben betölti a huszonötödik életévét.”

Indokolás:

Nincs szükség másik iskola kijelölésére ahhoz, hogy az érintett tanuló iskolai oktatását az önkormányzati rendszer el tudja látni.

Budapest, 2007. június 11.

Tatai-Tóth András

MSZP

Dr. Szabó Zoltán

MSZP

Rózsa Endre

MSZP

Botka Lajosné

MSZP

Földesi Zoltán

MSZP

Deák Istvánné

MSZP

Katanics Sándor

MSZP

Kormos Dénes

MSZP

Dr. Magda Sándor

MSZP

Mohácsi József

MSZP

Rónavölgyi Endréné

MSZP

Sós Tamás

MSZP

Szabó Gyula

MSZP

Tóth Tiborné dr.

MSZP

Dr. Schiffer János

MSZP

Bókay Endre

MSZP

Halmai Gáborné

MSZP

Alexa György

MSZP

Alföldi Albert

MSZP

Fedor Vilmos

MSZP

Dr. Jánosi

György

MSZP

Vitányi Iván

MSZP