

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: T/2931/19

Érkezett: 2007 MAJ 30.



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ

Módosító javaslat!

*Dr. Szili Katalin,
az Országgyűlés elnöke részére*

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló T/2931. számú törvényjavaslatához - a Házsabály 94. §-a (1) bekezdésében és 102. §-a (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően –

m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t

terjesztem elő:

A törvényjavaslat 22. §-a a következők szerint módosul:

(1) A Kt. 126. §-a helyébe a következő rendelkezés lép: [a következő (1) bekezdéssel egészül ki, és egyidejűleg a jelenlegi § szövegének jelölése (2) bekezdésre módosul]:

„(1) A szakértői és rehabilitációs bizottság 2007. december 31-éig [2007. november 30-ig] – hivatalból indított eljárás keretében – megvizsgálja a pszichés fejlődési zavara miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartós és súlyos akadályozottság miatt sajátos nevelési igényűvé nyilvánított gyermekeket és tanulókat, annak megállapítása érdekében, hogy a gyermek, a tanuló a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd, illetve a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd. [megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességével vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd-e.] A vizsgálat eredményeképpen a szakértői és rehabilitációs bizottság [– a (2) bekezdésben meghatározott ütemterv és eljárás szerint - a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő] a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekek, tanulók iratait 2008. március 15-éig a nevelési tanácsadó részére megküldi. A vizsgálat eredményétől függetlenül az érintett gyermekeket, tanulókat a juttatások és a költségvetési támogatások tekintetében 2008. augusztus 31-éig sajátos nevelési igényű gyermekeknek, tanulóknak kell tekinteni. Ha az e bekezdésben szabályozott vizsgálat arra a megállapításra jutott, hogy a gyermek, tanuló további ellátásra jogosult, de nem a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos

rendellenességére visszavezethetően, ellátásáról 2008. szeptember 1-jétől a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő gyermekekre, tanulóra vonatkozó rendelkezések szerint kell gondoskodni, s így kell őt nyilvántartani [Kt. 121. § (1) bekezdésének 29. b) pont].”

[(2) A Kt. 126. §-a a következő (3)-(6) bekezdéssel egészül ki:]

[„(3)] (2) Ha a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanuló [-] külön osztályban, tagozaton, iskolában [-] vesz részt gyógypedagógiai nevelésben-oktatásban [vesz részt,] iratainak a nevelési tanácsadó részére történő megküldésével egyidejűleg - a szakértői véleményben meghatározottak szerint - intézkedni kell arról is, hogy a tanuló a következő tanítási évben átkerüljön az általános követelmények szerinti oktatásba [(a továbbiakban: visszahelyezett tanuló)]. E rendelkezést nem kell alkalmazni, amennyiben az az iskola, amelyben a tanuló felkészítése folyik rendelkezik a szakértői véleményben foglaltak végrehajtásához szükséges feltételekkel. Ha a tanuló a vizsgálati időszakban a nyolcadik évfolyamon folytatja tanulmányait, a bizottság javaslatot tesz arra is, hogy milyen iskolatípusban kapcsolódjon be a kilencedik évfolyamon folyó oktatásba.

[(4)] (3) A tanuló lakóhelye szerint illetékes [helyi] fővárosi, megyei önkormányzat 2008. január 31-éig kijelöli azt az általa fenntartott vagy megállapodás alapján a feladatellátásban közreműködő

[a] általános iskolát,

[b] szakiskolát (a továbbiakban: [az általános iskola és szakiskola együtt:] kijelölt iskola),

amely[ek] fogad[ják]ja a [visszahelyezett] tanulókat. A kijelölt iskolák nem tagadhatják meg az érintett tanulók felvételét.

(5) A kijelölt iskolák egyéni ütemterv kidolgozásával, egyéni foglalkozások megszervezésével segítik a [visszahelyezett] tanulókat. A kijelölt szakiskola előkészítő kilencedik évfolyam megszervezésével segítheti a [visszahelyezett] tanulókat. Az előkészítő évfolyam befejezését követően a tanulókat a többi tanulóval közösen kell a kilencedik évfolyamra beiskoláznia.

(6) Az előkészítő évfolyamra azokat a jelentkezőket is fel kell venni, akik

a) az (1) bekezdésben meghatározott felülvizsgálati időszakot megelőző három éven belül a pszichés fejlődés zavarai miatt sajátos nevelési igényű tanulóként, valamint

b) enyhe értelmi fogyatékoság miatt sajátos nevelési igényű tanulóként

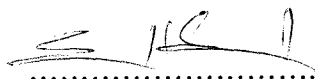
fejlesztik be az általános iskola nyolcadik évfolyamát. A tanuló abban az évben kezdhet utoljára iskolai évfolyamot a nappali rendszerű iskolai oktatásban, amelyben betölti a huszonötödik életévét.”

Indokolás:

A javaslat újrafogalmazza a Kt. 126. §-át. Meghatározza a feladat végrehajtásának eljárási rendjét is, ily módon intézkedni kell arról is, hogy a 2006. évi CXXI. törvény e kérdéskörben rendelkező, de 2008. január 1-jén hatályba lépő előírásai ne lépjenek hatályba. Ez a megoldás megkönnyíti a jogalkalmazást, mivel az érintett gyermekekre, tanulókra vonatkozó valamennyi szabály egy törvényben hozzáférhetővé válik.

Az átmeneti szabályok lehetővé teszik, hogy azok a tanulók, akik a korábbi eljárások eredményeképpen megfelelő feltételekkel rendelkező iskolákban kaptak elhelyezést a jövőben is az iskolájukban folytathassák tanulmányaikat. Ugyanakkor a szakértői és rehabilitációs bizottságok által 2007-ben lefolytatott eljárás biztosítja azt is, hogy az érintett gyermekek, tanulók visszakerüljenek az általános feltételek szerint nevelő óvodába, felkészítő iskolába, amennyiben ez indokolt. Ebben a kérdésben a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye az irányadó.

Az átmeneti szabályok a módosító javaslat alapján meghatározzák azt is, hogy a felülvizsgálat eredményeképpen besorolt tanulókat milyen módon kell nyilvántartani a közoktatásról szóló törvény 121. §-a (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott kategóriák figyelembe vételével.



.....
Sándor Klára, SZDSZ