



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ  
a Fidesz - Magyar Polgári Szövetség  
Képviselőcsoportja

írásbeli kérdés

**Dr. Szili Katalin**  
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

**Tisztelt Elnök Asszony!**

*"A pedagógia forradalma miért falja fel saját gyermekeit? II."* címmel a Hárszabály 91. §-a alapján kérdést kívánok benyújtani Magyar Bálint oktatási miniszterhez. A kérdésre írásban várom válaszát.

Tisztelt Miniszter Úr!

Kérdésemre adott válaszában arról tájékoztat, nincs tudomása az általam idézett sajtónyilatkozatról, amelyből kiderül, az OM visszaéléstől tartva időszakosra tervezi az integrációs normatívát. Mellékelem a sajtóanyagot, amelyből bizonyára ráismer az OM aggodalmára, amelyet előttem érthetetlen okból válaszában mégis nekem tulajdonít. Így nem engem illet az Ön azon kijelentése sem, hogy jobban kellene bízni az iskolákban. Meg kell jegyezni, hogy e cikkben foglaltakat a minisztérium részéről soha senki nem vonta vissza, nem cáfolta, ma is ott olvasható a Sulinet honlapján és egyéb írott és elektronikus sajtóanyagokban.

*„Mindenesetre a miniszter álláspontját a miniszteri közleményekből, tehát első kézből érdemes megtudni”* – írja Ön, bár nyilvánvaló módon felelősséggel tartozik a minisztérium egészének tevékenységéért és megnyilatkozásaiért, amelyre a kérdéseim vonatkoztak.

Tisztelt Miniszter Úr!

Válasza fényében némiképp módosítva kérdéseim egy részét - amelyekre nem kaptam választ - megismétlem:

1. Az iskolák az Ön által 2003 nyarán kiadott pedagógiai rendszer alapján két éven át kidolgozzák programjukat, majd *„a várható eredmények teljes körű számonkérését”* követően befejezik tevékenységüket az adott osztályközösségben? Nyilván az iskolák számára sem közömbös: mit ért Ön a válaszában említett néhány éven?
2. Mely jogszabály informálja az intézményeket arról, hogy az integrációs felkészítésre szolgáló intézményi program és annak finanszírozása csak egy pár éves szakaszra vonatkozik, nem a tanuló iskolai nevelésének és oktatásának teljes időszakára?

3. Mikor és milyen módon kaptak tájékoztatást az intézmények arról, hogy ez a program és a támogatás csak egy rövidebb nevelési-oktatási szakaszra szól?

Tisztelettel várom válaszát.

Budapest, 2004. január 19.

2004 JAN 20

  
Kuzma László

NATIONAL  
GEOGRAPHIC  
CHANNELOKTATÁSI  
FILMADATBÁZIS  
A SULINETEN

2004.01.16. Gusztáv

Alportálok »

- Sulinet
- Oktatás
- Diák
- Tanár
- Rendszergazda
- Szülő
- Áttisk
- Európa
- Szakképzés
- ZöldZóna
- Panteon
- Egészség
- Hagyomány
- Innovatív iskolák

Levelezőlista »

- Informatika
- Techno
- Sulinet-Hírlevél
- Törifórum
- Fizika
- Főcitanár
- Magyar
- MatKapocs
- MédiaNavigátor
- Reaktor
- Samu
- Nyelvtanár

 Keresés | English | Sitemap

Fórumok |

Sulinet » Tanár » Napló »

EU-sarok | Oktatáskutatás | Alternatív pedagógia | Pályázatok | Rendezvények |  
Továbbképzések | Napló | Digitális Pedagógia | Erdei iskola | Szabadidő-szervező

## Napló

### Szegregáció és diszkrimináció nélkül az iskolában

*A közoktatási törvényben szereplő kisebbségi oktatási lehetőség a jogalkotói szándék ellenére a szegregáció felerősödéséhez vezetett.*

A Közoktatási törvényben szereplő "kisebbségi oktatás" lehetőségét kihasználva valószínűleg az ország több száz iskolájában működnek elkülönített roma osztályok. Többek között ezt a félremagyarázási lehetőséget fogja megszüntetni a törvény módosítása.

Szűdi János közigazgatási államtitkár ígéretet tett arra, hogy az OM megvizsgál minden olyan jogszabályt, amelynek félremagyarázásával a szegregáció és a diszkrimináció igazolása teremthető meg. Az államtitkár továbbá lehetségesnek nevezte a diszkriminációt tiltó szabályok szigorítását.

A következő év folyamán nem csak a jogszabály fog változni a kormány szegregáció- és diszkriminációellenes politikájában, az új jogi alapok, az Antidiszkriminációs törvény mellett az oktatási, nevelési tevékenységet végző intézményeknek kíván segítséget nyújtani az OM intézményeként 2003. január 1-én felálló Országos Oktatási Integrációs Központ és Hálózat.

Az intézmény két alapfeladatot fog ellátni, egyrészt már kipróbált és bevált pedagógiai módszerekkel kívánja segíteni a rászoruló települések iskoláit, másrészt a kistérségi koordinátorok segítségével egy monitoring rendszeren keresztül mérik majd fel a programok sikerességét, a szegregációs és diszkriminatív jelenségek elterjedtségét. A kezdő működésre 4-500 millió forintot szán jelenleg az oktatási tárca. A programok finanszírozásának formája az integrációs normatíva lesz, melyet az OM legfeljebb 2-3 év erejéig kíván egy iskolának juttatni, nehogy visszaéljenek a támogatással.

#### Kapcsolódó cikkek:

- Jászladányi demonstráció

Küldés e-mailben »»»

Szólj hozzá te is! »»»



Im