



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
Fidesz - Magyar Polgári Szövetség

írásbeli kérdés

Dr. Szili Katalin
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

"Gyorsított szakmai elbírálás? II." címmel a Házsabály 91. §-a alapján kérdést kívánok benyújtani Magyar Bálint oktatási miniszterhez. A kérdésre írásban várom választát.

Tisztelt Miniszter Úr!

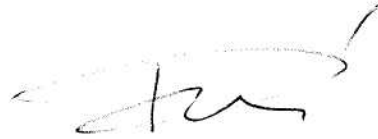
Azonos című kérdésemre nem adott érdemi és megnyugtató választ a kerettantervek akkreditálására vonatkozóan.

1. Kiválasztotta-e a minisztérium azokat a szakértőket, akik a kerettantervek akkreditálását végezni fogják?
2. Ha nem, akkor miként tervezi a kerettantervek akkreditációját gyorsított eljárás keretében lebonyolítani, ha még azok kiválasztására sem került sor, akik ezt a pontosan fel sem mért számú kerettantervi akkreditációt elvégeznék?
3. Ha kiválasztotta, akkor megismétlem a kérdésemet: név szerint kik vesznek részt a szakmai elbírálásban?
4. Jól értem-e Önt, hogy nem talál abban kivetnivalót, ha az OKNT vagy a Köznevelési Tanács tagjai, akik egyetértési, illetve véleményezési jogot gyakorolnak a kerettantervek jóváhagyására vonatkozóan, pénzért elvégzik azok akkreditációját is? Ha igen, akkor indokolt a kérdés: miért akarja – akár a kerettantervekben tett súlyos szakmai engedmények árán is - megvenni a döntést befolyásoló fórumok szavazatait? Ha nem így van, milyen összeférhetlenségi szabályokat állít fel az akkreditálásra vonatkozóan?
5. A szakértők díjazását – mint arról Ön válaszában tájékoztatott - az OM háttérintézményeiben érvényes szabályzatok szabják meg. Úgy értelmezem, hogy a kerettantervek akkreditációját a szakértők valamely háttérintézménnyel kötött szerződés alapján végzik majd. Melyik ez az intézmény? Kérem, küldje meg az adott intézményben érvényes, a díjazásra vonatkozó szabályzatokat.
6. Ön nem adott érdemi választ arra, hogy a szakértők miképp bírálják el a kerettantervekben előírt ismeretek mennyiségét, minőségét. Sem a Nemzeti alaptantervből, sem az érettségi követelményekből nem vezethetők le a szükséges

minimális ismeretek. Az előbbiben ugyanis nincs, az utóbbinak a hatálya pedig nem terjed ki pl. az általános iskolákra, szakiskolákra. Kérdezem tehát: hogyan dől el az, hogy jó-e, ha Móricz Zsigmond, a francia forradalom vagy Kanada földrajza tananyag, s ha igen, mely évfolyamon?

Tisztelettel várom válaszát.

Budapest, 2003. december 18.



Pánczél Károly

2003 DEC 22