K/7196.

ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
a Fidesz - Magyar Polgári Szövetség
Képviselőcsoportja

írásbeli kérdés

Dr. Szili Katalin
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

"Pályázat hátrányos helyzetűeket szegregáltan oktató iskolák számára?" címmel a Házszabály 91. §-a alapján kérdést kívánok benyújtani Magyar Bálint oktatási miniszterhez. A kérdésre írásban várom válaszát.

Tisztelt Miniszter Úr!

Az Oktatási Minisztérium, az Országos Integrációs Hálózat és a Pedagógus-továbbképzési Módszertani és Információs Központ pályázatot írt ki olyan iskolák számára, amelyek többszörösen hátrányos helyzetű gyerekeket oktatnak. A pályázat feltételei az alábbiak:

- *„az általános iskolában a többszörösen hátrányos helyzetű gyerekek aránya meghaladja a 80%-ot (többszörösen hátrányos helyzetűnek tekintjük a gyermeket, ha a szülők egyikének sincs 8 általános iskolai végzettségnél magasabb iskolai végzettsége, és a család gyermekvédelmi támogatásra jogosult),*
- *annak vállalása, hogy az iskolában a 11/1994 (VI. 8.) MKM rendelet 39/D.§ (4) pontja szerinti képességfejlesztés megvalósításához kiadott pedagógiai rendszer szerint szervezik meg az oktatási-nevelési tevékenységet (oktatási miniszteri közlemény A hátrányos helyzetű tanulók integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítésének pedagógiai rendszere címmel (Oktatási Közlöny 2003. 20. szám)),*
- *a helyszíni szemle lehetőségének elfogadása,*
- *a pályázati adatlap és mellékleteinek hiánytalan kitöltése.*

A benyújtott pályázat alapján az esélyes iskolákat a pályázatot kiíró Országos Oktatási Integrációs Hálózat munkatársai felkeresik a támogatás (módjának, mértékének, ütemezésének) előkészítése érdekében."

Tisztelt Miniszter Úr!

1. Hogyan férhetnek hozzá az intézmények a képesség-kibontakoztató felkészítés kiegészítő normatív támogatásához?
2. Mi indokolta a képesség-kibontakoztató felkészítés pedagógiai rendszerének közleményként való kiadását?

3. Ön eleget tesz-e ezzel a költségvetési törvényben a képesség-kibontakoztató felkészítés normatív támogatásához előírt program kiadási feladatának, vagy annak kiadására – mint az OM honlapján szereplő anyagból következtethető – csak később kerül sor?
4. Amennyiben nem ad ki a jogszabályban előírt programot, miből kívánja támogatni a pályázó iskolákat?
5. Mi indokolja, hogy az elkezdődött tanévre vonatkozó pályázatot a tanévkezdés után írták ki?
6. Ön szerint szakmailag komolyan vehető-e az a pályázat, amelyen a nyertes azt vállalja, hogy egy megkezdődött tanév elejétől induló többéves program kidolgozását és bevezetését a tanév indulása után néhány hónappal fog neki?
    a. Volt-e, van-e lehetőség pályázaton kívül is a normatív támogatásra?
    b. Ha igen, akkor miért eltérőek a feltételek?
    c. A pályázati kiírás szerint *„előnyt élveznek azok az iskolák, amelyek egy vagy több település egyetlen iskolájaként látják el feladataikat.* Ha az iskolák e pályázat keretében a törvényben előírt feltételek teljesítése esetén jogosultak a normatív támogatásra, akkor mi indokolja e prioritás megfogalmazását?
7. Hány iskola részesült eddig a képesség-kibontakoztató felkészítés normatív támogatásában?
8. Hány iskola részesül az integrációs felkészítés normatívájához?
9. Mi indokolja, hogy azon iskolákat, ahol a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya meghaladja a 80%-ot, az Oktatási Minisztérium szegregált iskoláknak minősíti – mint a letölthető a pályázati adatlap fájlnevéből kiderül?

Budapest, 2003. december 15.

Tóth Ferenc