



ORSZÁGGYŰLÉSI KÉPVISELŐ
Fidesz - Magyar Polgári Párt

Kapcsolódó módosító javaslat

Dr. Szili Katalin
az Országgyűlés Elnöke részére

Helyben

Tisztelt Elnök Asszony!

A Hárszabály 102. § (1) bekezdése alapján a **közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény módosításáról szóló T/3591. számú törvényjavaslat**hoz a **T/3591/139. számon** benyújtott módosító javaslatához kapcsolódva - a következő

k a p c s o l ó d ó m ó d o s í t ó j a v a s l a t o t

terjesztem elő:

A törvényjavaslat 44. §-ának (3) bekezdésében a Kt. 70. §-ának módosított (3) bekezdése az alábbiak szerint módosul:

„(3) Az első-három évfolyamon – félévkor és év végén, továbbá a negyedik évfolyamon félévkor – szöveges minősítéssel kell kifejezni, hogy a tanuló kiválóan, jól vagy megfelelően teljesített, illetve felzárkóztatásra szorul. Ha a tanuló „felzárkóztatásra szorul” minősítést kap, az iskolának a szülő bevonásával értékelni kell a tanuló teljesítményét, fel kell tártani a tanuló fejlődését, haladását akadályozó tényezőket, és javaslatot kell tenni az azok megszüntetéséhez szükséges intézkedésekre. Az iskola pedagógiai programja, az évközi érdemjegyek, a félévi és az év végi osztályzatok helyett a tanuló teljesítményének, szorgalmának, magatartásának értékelésére, minősítésére a (2) bekezdésben meghatározottaktól eltérő jelölés, illetőleg szöveges értékelés alkalmazását is előírhatja. Ha az iskola nem alkalmazza az (1)–(2) bekezdésben meghatározottakat, de arra iskolaváltás vagy továbbtanulás miatt szükség van, köteles a félévi és az év végi minősítést osztályzattal is elvégezni. Az iskola által alkalmazott jelölés, értékelés érdemjegyre, osztályzatra való átváltásának szabályait a helyi tantervben kell meghatározni. Az iskola pedagógiai programja meghatározhatja azokat a tananyagokat, tantárgyakat, amelyekből a tanuló teljesítményét, előmenetelét nem kell értékelni, illetve minősíteni, továbbá el[tekinthet]döntheti, hogy a tanulók magatartását és szorgalmát milyen módon értékeli[ésétől] és minősíti[ésétől]. Nem mellőzhető azonban a tanuló teljesítményének, előmenetelének értékelése és minősítése azokból a tantárgyakból, amelyek követelményeiből állami vizsgát kell, illetve lehet tenni. A szakiskola pedagógiai programjában kell meghatározni, hogy a szakmai előkészítő és szakmai alapozó oktatás, illetve a szakközépiskola pedagógiai programjában kell meghatározni, hogy a szakmai orientáció és a szakmacsoportos alapozó oktatás keretében átadásra kerülő ismereteket hány tantárgy keretei között értékelik és minősítik, továbbá moduláris oktatás esetén az egyes modulok értékelését és minősítését.”


I n d o k o l á s

A Kt. módosításának szükségességét az OM többek között azzal indokolta, hogy lexikális tudás helyett a képességek fejlesztésére kíván nagyobb figyelmet fordítani. A képességek fejlesztése sem képzelhető azonban el egy közösségben megfelelő magatartás és szorgalom, azaz pozitív hozzáállás nélkül, ezért a magatartás és szorgalom értékelésének kiiktatása a kötelező értékelési rendszerből egyértelműen a tárca szándékai ellen hat. Ezek hiányában ugyanis az iskola valóban csak lexikális ismeretek átadására, megtanítására szolgáló intézmény lesz, semmi több.

Budapest, 2003. május 22.

ÉRKEZETT

2003 MÁJ 26.



Dr. Pósn László
Fidesz - Magyar Polgári Párt