

Országgyűlési képviselő\*

Országgyűlés Hivatala

Irományszám: T/11700/1956.

Érkezett: 2004 DEC 07.

Kapcsolódó módosító javaslat!\*

*Dr. Szili Katalin asszonynak,  
az Országgyűlés elnökének*

Helyben

*Tisztelt Elnök Asszony!*

*A Magyar Köztársaság 2005. évi költségvetéséről szóló, T/11700. számú törvényjavaslat költségvetési előirányzataihoz - a Házsabály 94. §-ában\*, 102. §-a (1) bekezdésében\* (121. §-a (7) bekezdésében\*) foglaltaknak megfelelően -*

***Kapcsolódó módosító javaslatot  
(a T/11700/1100. számú módosító javaslatához  
kapcsolóva)***

*terjesztek elő.*

*- A törvényjavaslat - alábbiakban jelzett - költségvetési előirányzatának (előirányzatainak) változásaként, a törvényjavaslat 3. sz. melléklete 24.b) pontjának alábbi módosítását javasolom:*

**„24. Hozzájárulások egyéb közoktatási szakmai feladatokhoz**

b) Különleges helyzetben lévő gyermekek, tanulók támogatása

bd) A kiegészítő hozzájárulás háromszorosát igényelheti a helyi önkormányzat a nappali rendszerű oktatásban részt vevő tanuló után, ha a tanuló a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/E. §-ában meghatározott követelmények és az oktatási miniszter által kiadott program szerint a 2003/2004-es tanévtől az 1., 5., vagy 9. évfolyamtól kezdve felmenő rendszerben vesz részt integrációs felkészítésben [a Kiegészítő szabályok 1. n) pontja szerint].

A ba)-bd) pont alatti hozzájárulások nem igényelhetők, ha a tanuló a 20. cc) pont szerint a Közokt. tv. 27. §-ának (8) bekezdése alapján szervezett felzárkóztató oktatásban vesz részt, vagy ha a 20. cd), illetve a 23. ab) és ac) pont szerint, az Arany János Tehetséggondozó Programban, vagy az Arany János Kollégiumi Programban vesz részt, ha a 21. aa), és b) pont alapján különleges gondozás keretében nyújtott nevelésben oktatásban, illetve a 26. c) pont szerinti ellátásban részesül.

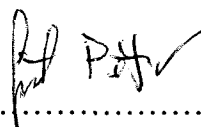
**I n d o k o l á s**

Az integrációs felkészítésben részt vevő tanulók esetében az oktatást az oktatási miniszter által kiadott program alapján meghatározott integrációs pedagógiai rendszer szerint kell megszervezni. A törvényjavaslat jelenlegi szövege a Kiegészítő szabályok 1.n) pontjára való hivatkozás miatt ezzel

ellentétes. Az integrált oktatás -hátrányos helyzetű és nem hátrányos helyzetű tanulók együttnevelésének lényege az, hogy heterogén osztályokat, csoportokat alakítanak ki. Az egész oktatási folyamat eszerint van megszervezve, ez minden tanóra és minden gyerekre vonatkozik. A Kiegészítő szabályok 1.n) pontja szerinti 6 órás kitételnek nincs értelme, mert a hátrányos helyzetű gyerekeknek az előbbieknek megfelelően nincs szükségük semmiféle külön elbánásra az integrált oktatás lényegéből következően. Így a hat órás megszorítás eleve nem adekvát. Nagy zavarokat okozhat ha a költségvetési törvény ennek megfelelően nem módosul, mert emiatt az intézmények nem tudják értelmezni a miniszter által kiadott pedagógiai rendszert sem.

A módosítás ezt az ellentmondást oldja fel.

Budapest, 2004. év december..... hó .....nap



.....  
aláírás

GUSZTOS PÉTER

SZOSZ