



Ikt. sz.: NEB-42/28-3/2025.

NEB-19/2025. sz. ülés
(NEB-72/2022-2026. sz. ülés)

J e g y z ő k ö n y v

az Országgyűlés **Magyarországi Nemzetiségek Bizottságának**
2025. november 27-én, csütörtökön, 13 óra 03 perckor
az Országház Apponyi Albert gróf termében (főemelet 58.)
megtartott üléséről

Tartalomjegyzék

<i>Az ülés megnyitása, a határozatképesség megállapítása, a napirend elfogadása</i>	<i>5</i>
<i>Dr. Pintér Sándor belügyminiszter éves meghallgatása</i>	<i>5</i>
<i>Dr. Pintér Sándor expozéja</i>	<i>5</i>
<i>Kérdések, hozzászólások</i>	<i>8</i>
<i>Dr. Pintér Sándor reagálása</i>	<i>12</i>
<i>Egyebek</i>	<i>14</i>
<i>Az ülés berekesztése</i>	<i>14</i>

Napirendi javaslat

1. Dr. Pintér Sándor belügyminiszter éves meghallgatása
(Az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 41. §-a alapján)
2. Egyebek

Az ülés résztvevői

A bizottság részéről

Megjelent

Elnököl: Ritter Imre nemzetiségi képviselő, a bizottság elnöke

Kissné Köles Erika szlovén nemzetiségi szószóló, a bizottság alelnöke
 Varga Szimeon bolgár nemzetiségi szószóló, a bizottság alelnöke
 Akopjan Nikogosz örmény nemzetiségi szószóló
 Giricz Vera ruszin nemzetiségi szószóló
 Grexa Liliána ukrán nemzetiségi szószóló
 Koranisz Laokratisz görög nemzetiségi szószóló
 Paulik Antal szlovák nemzetiségi szószóló
 Dr. Rónayné Slaba Ewa Maria lengyel nemzetiségi szószóló
 Szolga József horvát nemzetiségi szószóló

Helyettesítési megbízást adott

Alexov Lyubomir szerb nemzetiségi szószóló Ritter Imre nemzetiségi képviselőnek

A bizottság titkársága részéről

Schweighoffer Anita bizottsági munkatárs

Meghívottak

Hozzászóló

Dr. Pintér Sándor belügyminiszter

Megjelentek

Rétvári Bence miniszterhelyettes, államtitkár (Belügyminisztérium)
 Sztojka Attila államtitkár (Belügyminisztérium)
 Sipos Imre helyettes államtitkár (Belügyminisztérium)
 Vecsei Miklós miniszterelnöki biztos
 Dr. Gyeney Laura, a Magyarországon élő nemzetiségek jogainak védelmét ellátó biztoshelyettes

(Az ülés kezdetének időpontja: 13 óra 03 perc)

Az ülés megnyitása, a határozatképesség megállapítása, a napirend elfogadása

RITTER IMRE nemzetiségi képviselő, a bizottság elnöke, a továbbiakban ELNÖK: Szanowni Państwo! Serdecznie witam Państwa na dzisiejszym posiedzeniu Komisji narodowości żyjących na Węgrzech. A lengyel nyelvű ma esedékes köszöntő után magyarul is köszöntöm önöket a Magyarországi Nemzetiségek Bizottsága mai ülésén, melyet ezennel megnyitok. Megkülönböztetett tisztelettel köszöntöm dr. Pintér Sándor belügyminiszter urat, dr. Rétvári Bence miniszterhelyettes urat, Sztojka Attila államtitkár urat, Sipos Imre helyettes államtitkár urat, Vecsei Miklós miniszterelnöki biztos urat és a Belügyminisztérium valamennyi munkatársát. Köszöntöm dr. Gyeney Laura biztoshelyettes asszonyt, valamint köszöntöm a megjelent szószólókat, az országos nemzetiségi önkormányzati elnököket, munkatársainkat, meghívottakat és a sajtó képviselőit.

A jelenléti ív alapján megállapítom, hogy a bizottság részéről 10 fő bizottsági tag személyesen van jelen, Alexov Lyubomir szerb nemzetiségi szószóló helyettesítéssel bízta meg Ritter Imre német nemzetiségi képviselőt. Így ennek alapján 11 szavazattal kezdjük meg a munkánkat.

A meghívót előzetesen kiküldtük, azzal kapcsolatban észrevétel vagy módosító jelzés nem érkezett. Tehát felteszem szavazásra: aki a kiküldött napirenddel egyetért és elfogadja, kézfeltartással jelezze! *(Szavazás.)* Köszönöm. Tartózkodás, ellenszavazat nélkül, a napirendet egyhangúlag elfogadtuk.

Dr. Pintér Sándor belügyminiszter éves meghallgatása

1. napirendi pontunk az Országgyűlésről szóló 2012. évi XXXVI. törvény 41. §-a alapján dr. Pintér Sándor belügyminiszter úr éves miniszteri meghallgatása. A napirend keretében is köszöntöm kedves vendégeinket. Szeretném tájékoztatni a jelenlévőket, hogy a miniszteri meghallgatáshoz előzetesen megküldtük a bizottság tagjai által megküldött kérdéseket.

A meghallgatás lebonyolításához a szokásainknak megfelelően javaslom, hogy előbb hallgassuk meg miniszter úr szóbeli tájékoztatóját, kiegészítőjét, majd egy körben bizottságunk tagjai tegyék fel a kérdéseiket. Ezt követően meg kívánom adni a szót, amennyiben valaki hozzá kíván szólni, a jelen lévő országos nemzetiségi önkormányzatok képviselőinek esetleges kérdésfeltevésre. Erre vonatkozóan jelzem, hogy amennyiben az állandó meghívott elnökök közül valaki szeretne kérdést feltenni, azt előtte a bizottsági szabályaink szerint, házszabály szerint meg kell szavaztassam a bizottsággal. A kérdések elhangzása után meghallgatjuk miniszter úr és kollégái válaszait. Második kérdésfeltevésre, kérem, hogy ne kerüljön sor. Erre a szokásjog alapján maximum a görögöknek adok felmentést. Kérdezem, hogy az elmondottakkal kapcsolatban van-e valakinek kérdése, észrevétele. *(Nem érkezik jelzés.)* Ha nincs, akkor köszönöm szépen. Megadom miniszter úrnak a szót.

Dr. Pintér Sándor expozéja

DR. PINTÉR SÁNDOR belügyminiszter: Köszönöm szépen, elnök úr. Köszönöm a meghívást. Egy örömteli mondattal kezdem, hogy Magyarországon a Belügyminisztériumnak és a nemzetiségeknek harmonikus az együttműködése; harmonikus az együttműködés a nemzetiségekkel, a szószólókkal és a bizottsággal. Azt gondolom, ez azt jelenti, hogy megfelelő, mindennapos munkát végzünk annak érdekében, hogy a célkitűzéseinket közösen elérjük.

Hagyomány számomra az, hogy a korábban, az előzetes meghallgatáson tett ígéreteimről, azok megvalósításáról számot adjak. Ennek megfelelően szeretném elmondani, hogy az elhangzott felszólalást követően mindkét meghallgatáson felvetették azt a problémát, hogy a Klebelsberg képzési ösztöndíjban részt vevő főiskolai és egyetemi pedagógushallgatók nem helyezkedhetnek el nemzetiségi önkormányzati fenntartású köznevelési intézményben. Én akkor megígértem, hogy ezt orvosolni fogjuk. Ennek megfelelően örömmel tájékoztatom a jelenlévőket, hogy a Klebelsberg képzési ösztöndíjról szóló sok számú kormányrendelet lehetővé teszi, hogy a hallgató a diploma megszerzését követően nemzetiségi önkormányzati fenntartású köznevelési intézményben is teljesítse a rendelet szerinti szerződési kötelezettségét. Tehát az ígélet szép szó, ezt betartottuk, úgy gondolom, hogy ez így jó.

A második kérdés az volt Paulik Antal szlovák nemzetiségi szószólótól, hogy a NAT-ot újra kell gondolni, át kell olvasni, és egy kicsit modernizálni kell, hozzá kell igazítani az elmúlt évek tapasztalataihoz. A kérdésre, a nemzetiségi irányelvek modernizálása, tehát ha mindenféleképpen szeretnénk ezt '25-ben elvégezni: a kormány döntése azt tette lehetővé, hogy a NAT változása teljes egészében 2026-ban kerül felülvizsgálatra. A köznevelési törvény szó szerint ekként fogalmaz: a köznevelésért felelős miniszter rendszeresen, de legalább ötévenként értékeli az általa létrehozott tanács közreműködésével az óvodai nevelési országos alapprogramot és NAT bevezetésével és alkalmazásával kapcsolatos tapasztalatokat. Szeretném tájékoztatni a bizottságot, hogy létrehoztuk ezt a felülvizsgálati területet. A felülvizsgálati területre a miniszterelnök úr biztost nevezett ki, és a NAT korábbi megalkotói közül többeket beválasztottunk, így például, a vezetők közé Takaró Mihály urat, aki ezeket a felvetéseket ismeri. Tehát bízom abban, hogy ennek, a NAT-nak a felülvizsgálata az elvárásoknak megfelelően, és ahogy elhangzott a nemzetiségi szószóló által: a kor követelményeinek megfelelően lesz modernizálva.

Szolga József úrnak, a horvát nemzetiségi szószólónak: az ombudsman beszámolójánál is felmerült, hogy a tankerület által fenntartott intézményeknél nagy nyomás nehezedik a nemzetiségi önkormányzatokra az osztály-, csoportösszevonások vonatkozásában. Tehát a csökkentett létszámot, ha van jogosultsága a következő évek utánpótlására, akkor fenn kívánják tartani a későbbiekben is. Egyedileg kezeljük ezeket az ügyeket, és a köznevelési törvény figyelembevételével igyekszünk valamennyi esetben ezt az egyéni igényt figyelembe venni. Én azt kérem, hogy ha volt ilyen, akkor kérem jelezni, és a következő, '25-26-os tanévnél ez a későbbiekben nem fog gondot, problémát okozni. Tehát kérem, ha ilyen megmaradt, és a következő évben eléri a megfelelő létszámot, akkor ezt orvosoljuk.

Kissné Köles Erika, szlovén nemzetiségi szószóló fölvetette, hogy többször kezdeményezte, hogy olyan konferenciát szervezzünk - nyilván nem lehet az egész országból érkező intézményvezetőket egy helyre összehozni -, ahol területileg az intézményvezetőknek lehetőségük lenne áttekinteni a szlovén kisebbségnek a hovatartozási és egyéb helyzetét. Itt az egyik ilyen, ha az anyanyelveket oktató intézmények iskolaigazgatói ezeken részt vesznek. A tankerületi központok közül tíz szervezett nemzetiségi konferenciát a '24-25. tanévben, ezt figyelembe vette, és ígéretünk van, hogy odafigyelnek a nemzetiségi oktatásra is, ahogy a többi köznevelési alapfeladat ellátásánál.

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/24. BM-rendelet a '24-25. tanév nevelési-tanítási területénél az új pedagógus-életpályáról szóló törvény 3. §-a alapján ezt megítélésünk szerint lehetővé teszi, és orvosolja.

Itt van Grexa Liliána ukrán nemzetiségi szószóló: az Országos Ukrán Önkormányzat iskoláiban szakértői segítséget kért, hogy a különböző területeken a nemzetiségi önkormányzatnak és az iskoláiknak... Bocsánat. Megnézzük, hogy van-e

olyan szabad épület állami rendelkezésben, ami a későbbiekben lehetővé teszi a többlet-oktatást.

Úgy gondolom, hogy ez két területen is sikerrel járt. Az egyik terület maga: több személyt fogadott fel a csepeli intézet, majd a VI. kerületben sikerült egy iskolában három további tantermet felszabadítani, és a harmadik iskolában is megkezdődött az iskolai képzés, és úgy gondolom, hogy mind a csepeli intézetben nagyobb létszámmal, mind a három tanosztálynak az átbocsátásával, mind egy teljes iskolában megkezdett ukrán nyelvű oktatás az ön kérését első lépésben, a jelenlegi létszám viszonylatában, kielégítette.

A szerb nemzetiségi szószóló kérdésére: az egy befűlladt beruházás Szegeden. Erre a befűlladt beruházásra azt tudom mondani, hogy a legutolsó kormányűlésen a kormány döntést hozott róla, és Lázár János építésűgyi és közlekedési miniszter űr feladatot kapott annak érdekében, hogy ezt a beruházást, a megkezdett, félbehagyott beruházást befejezzék az időpontok és a közbeszerzési eljárások figyelembevételével. Miután a kormány ezt elfogadta, és támogatja, kérem, hogy Lázár miniszter űrral beszéljék meg a pontos űtemezését.

A pedagógus-továbbképzés centralizációjáról sok mindent lehet hallani. Azt gondolom, hogy ez a centralizáció, amely bizonyos mértékig az Országos Oktatási Hivatal és a Nemzeti Közfűlgálati Egyetem közreműködésével valósul meg, és ennek keretében külön figyelemmel kísérjűk a nemzetiségi önkormányzatokkal, az űj pedagógus-továbbképzési rendszer is biztosítja a hazai nemzetiségek számára választható továbbképzéseket. Itt szeretnűm az óvodai és az iskolai nemzetiségi továbbképzés színvonalát továbbra is fenntartani és emelni. Ez a tárcaközi munkatervek alapján meg fog valósulni. Ezek voltak az ígéretek.

Az ígéreteken túl kaptam írásbeli kérdéseket. Az írásban feltett kérdések fontos terűleteket érintettek. Itt lehetőségűnk volt arra, hogy a munkatársaim bevonásával készűljek fel az önök kérdéseire. Ezt külön köszönűm. A kérdés űgy hangzott, hogy a köznevelési szerzűdészek megűjítása érdekében a kövűtkező év során sor kerül-e az intézműnyfenntartó nemzetiségi önkormányzatok, illetve a nemzetiségi köznevelési intézműnyek vezetűi közötti szerzűdés elűkészítésére.

A 2027. január 1-jétűl hatályos köznevelési támogatások esetében kizárólag a '27. évi költségűtés elfogadását kövűtűen tudunk illetűkes választ adni. A támogatási összegek elűzetes tervezésére, egyeztetésére már a kollégáink felkészűltek. A támogatási dokumentum elűkészítésére - reműem az önök egyetűrtésével - 2027-ben vagy 2026 végén kerülhet sor.

Paulik Antal szlovák szószóló űr kérdése: a szlovák tankönyvek között továbbra is mind a szlovák nyelv és irodalom tankönyvsorban, mind pedig az egyéb tantárgyak fordításában is vannak hiányosságok.

Munkatársaim áttekintették a problémát. A minisztérium számára kiemelten fontos a nemzetiségi oktatásban részt vevű tanulók korszerű tantervi követelműnyeinek, a taneszkűzűk átadása, a szlovák nyelvű tankönyvek és azok kiegészítű anyagainak elérhetűsége folyamatosan figyelmet kap. Az Oktatási Hivatal folyamatosan figyelemmel kíséri, űgy a Szlovák nyelv és irodalom, valamint a Népismeret tankönyvei minden évfolyam számára jelenleg már rendelkezésre állnak. A '25-26-os tanévben a szlovák taneszkűzűk száma a tankönyvjegyzeteken 129 darab. Az a kérésűm Paulik Antal szlovák szószóló űrhoz, hogy legyen olyan kedves, ezeket tekintse át, és ha továbbra is hibát - nem megfelelű adatot tartalmazva - lát benne, kérem, soron kívűl, nekem címezve tegye meg a jelzését. Az Oktatási Hivatal tájékoztatása szerint közűsen, egyűttműködve jelenleg is folyamatban van a tankönyv- és taneszkűzellátás felűlvizsgálata. Azért kérem ezt, hogy nekem jelezze, hogy ne

maradjon ki ebből a felülvizsgálatból véletlenül sem az ön által jelzett hibák felülvizsgálata és a hiánypótló fordítások megvalósítása.

Itt szeretném felhívni a figyelmet, hogy egyre inkább szeretném a digitális tananyagok bővítését, és hogy a digitális tananyagok bővítése megtörténjen, időben kell a további jelzéseket leadni. Itt szeretném elmondani, hogy a magyar kormány számára egyértelmű az, hogy támogatja a nemzetiségek számára biztosított tankönyvek hitelességét és az önök észrevételeinek figyelembevételét. Ezt csak külön jegyzem meg, hogy míg 2019-ben erre 90 milliárd forintot fordított az állam, addig 2024-ben 163 milliárd forint volt erre félretéve és felhasználva.

A roma nemzetiség számára biztosított támogatások. Van egy általános kép és van egy részletesebb anyag is, és ebben a részletesebb anyagban pontos adatok találhatók. Az anyagok összeállításában és képviselőként Sztojka államtitkár úr volt a segítségünkre. Bízom benne, hogy lényeges és eredményes változás történt ezeken a területeken, és ebben jelentős a Belügyminisztériummal együttműködő Máltai Szeretetszolgálat különösen a felemelkedő települések területén kifejtett rendkívül eredményes munkája.

A 2010-ben a roma nemzetiség számára biztosított támogatás 235 millió forint volt, az általa fenntartott intézmények 78 millió forint többlettámogatásban részesültek. Ezzel szemben 2025-ben 2 milliárd forint támogatást biztosított a Magyarországi Romák Országos Önkormányzata működésére a kormány.

A roma pályázati támogatások 2025. áprilisban jelentek meg a roma nemzetiségi pályázatokon. Ennek keretében pályázati igény benyújtására nyílt lehetőség a roma nemzetiségi civil szervezetek működésének, valamint a roma kulturális kezdeményezések támogatására. A rendelkezésre álló keretösszeg megemelésével jelentős számú pályázati támogatásra nyílt lehetőség. A 2024. évi 200 millió forintos támogatáshoz 1053 pályázat került támogatásra 770 millió forint értékben. 2025. október 31-ig fogadtuk be a pályázatokat.

A roma nemzetiségi önkormányzat informatikai infrastrukturális fejlesztésekre is kapott pénzt. Ez a keretösszeg összesen 100 millió forint volt.

Cél a roma nemzetiségi önkormányzatok, vallási egyesületek és roma civil szervezetek kapacitásai infrastrukturális fejlesztésének a támogatása. Itt is mintegy 200 millió forinttal volt ez a későbbiekben több.

Tehát mindezek figyelembevételével azt tudom mondani, hogy az esélyteremtő intézkedéseknek is köszönhetően azért itt eredményes változások voltak, csökkent az iskolából történő lemorzsolódás, növekedett, megduplázódott a leérettségizett roma érettségizők száma, és külön kiemelném azt, hogy van olyan település - ez Tiszabura -, ahol húsz egyetemet, főiskolát végzett, főiskolát pillanatnyilag végző személy van. Ilyen az elmúlt húsz évben nem volt. Tehát ezeknek a figyelembevételével, azt gondolom, hogy nemcsak odafigyelve, nemcsak az anyagi ráfordításokat biztosítva, hanem eredményesen is igyekszünk a nemzetiségeket érintő döntéseket meghozni és a nemzetiségi elvárásokat teljesíteni. Köszönöm a figyelmüket.

ELNÖK: Köszönöm szépen miniszter úrnak az igen alapos visszatekintést is, illetve az előzetesen megküldött kérdésekre a válaszokat. És akkor feltenném a bizottság tagjainak a kérdést, hogy ki kíván kérdést feltenni, hozzászólni a napirendi ponthoz. *(Jelzésre:)* Megadom a szót Paulik Antal szlovák nemzetiségi szószólónak.

Kérdések, hozzászólások

PAULIK ANTAL szlovák nemzetiségi szószóló: Köszönöm a szót, elnök úr. Miniszter úrnak köszönöm azt a nyitottságot, amellyel fogadta a felvetésemet. Itt nyilván arról van szó, és ezzel szerintem az Oktatási Hivatal tisztában van, hogy amikor

felmenő rendszerben fejlesztik az oktatási tananyagokat, itt olyan tantárgyakra gondoltam elsősorban, amelyik nem a nemzetiségi nyelv és irodalom, hanem történelem, földrajz, amelyet nemzetiségi nyelven oktatnak, mindig meg kell várni az aktuális NAT megjelenését, azt követően a magyar tankönyvek megjelenését. És ezek, ugye, fordítások. Ezek a fordítások - most per pillanat, azt hiszem, a hetedikes történelemkönyvvel van probléma, hogy még nincsen kész, ugyanakkor már felülvizsgáljuk a NAT-ot. Tehát a következő években, egy-két év múlva várhatóan megjelenik egy új magyar tankönyv, és újra kell kezdeni, mire elkészül az előző sorozat. Tehát itt a tempót, azt próbáltam jelezni, hogy ezzel vannak problémák.

A másik pedig a kiegészítő tananyagok, hogy lefordítják a tankönyveket, de nem fordítják le a munkafüzeteket. Na most, a tanuló, aki csak szlovákul tanul, mert van ilyen iskolánk, ahol kizárólag szlovák nyelvű oktatás folyik, mondjuk, a történelemnél olyan nagyon nincsenek szakmai kifejezések, de a történelematlasz, hogy ha csak magyarul van meg neki, nincsenek meg neki a szlovák településelnevezések, és ezek azért eltérnek a magyar földrajzi nevektől. Tehát ha például összehasonlítjuk a románnal, amikor a román azt mondja, hogy Cluj, mi azt mondjuk, hogy Kolozsvár. Tehát ezeket sem ártana átgondolni, hogy lehet-e ebből valamikorra olyan rendszer, hogy tankönyv, munkafüzet és minden egyéb segédanyag meglegyen adott nyelven. Köszönöm szépen.

ELNÖK: Köszönöm szépen. Kérdezem, hogy ki kíván hozzászólni még. *(Jelzésre:)* Kissné Köles Erika alelnök asszonynak adom a szót.

KISSNÉ KÖLES ERIKA szlovén nemzetiségi szószóló, a bizottság alelnöke: Köszönöm a szót, elnök úr. Tisztelettel köszöntöm körünkben miniszter urat, miniszterhelyettes urat, az államtitkárokat, természetesen a kollégáimat és minden kedves vendéget. A köznevelési szerződésekkel kapcsolatos kérdést én foglalmaztam meg, de több nemzetiségi közösséget is érint ez a problémakör, nevezetesen a következő évben több nemzetiségi közösség iskoláinak a köznevelési szerződése lejár; teljesen értem, hogy a költségvetéstől függ ennek az újrafogalmazása. Ami miatt egy kicsit érzékenyen érint bennünket a dolog: a köznevelési intézmények a fenntartó nemzetiségi önkormányzatok költségvetéséből gazdálkodnak, nyilván a nekik juttatott kiegészítő nemzetiségi köznevelési támogatással. Azt tudjuk, hogy iskoláink általában kis létszámúak, tehát ez egy óriási segítség, amit a kormány a nemzetiségi iskolák számára a nemzetiségi önkormányzatokon keresztül juttat. Ezek azonban éves költségvetéssel, tehát naptári évhez kötött költségvetéssel dolgoznak, és a lejáró szerződések, mondjuk, a jövő év végéig lejáró szerződések 2027. január-februárban is feltételeznék azt, hogy az iskolák számára a költségvetési főösszegek megérkeznek, hiszen fűteni kell, pedagógusbéreket kell kiutalni és így tovább. És hát bizony a fejkvóta szerinti támogatásból a mi intézményeink már nem tudnák ezeket teljesíteni. Tehát a kérdésnek alapvetően ez volt a sürgető indoka.

Mindamellet pedig hangsúlyozottan köszönöm, hogy a nemzetiségi köznevelési intézményekre Magyarország Kormánya már évek óta nagyon jelentős gondot fordít. Ez a mi jövőnk záloga. És most ez ilyen közhelyszerűen hangzik természetesen, hiszen sokszor emlegetjük, hogy ez a jövőnk záloga, de valóban ez van. A fiataljaink az iskolákban sajátítják el a nemzetiségi nyelvet és kultúrát, mert nincsen már háromgenerációs együttélés, hogy a nemzetiségi nyelveket automatikusan átveszik a nagyszülőktől, szülőktől a gyerekek, sajnos ezt ki kell mondanunk. Tehát az iskolákra nagyon komolyan alapozunk. Ez a magyarázata ennek a fajta sürgetésnek.

Szeretném ugyanakkor megköszönni a miniszter úrnak azt a visszatekintést én is a magam részéről és ezt a - mondhatnám - most már jó gyakorlatot, hiszen ez is

egyfajta bizonyítéka annak, hogy odafigyelnek a nemzetiségi közösségekre. Köszönöm szépen.

ELNÖK: Köszönöm szépen. Megadom a szót Grexa Liliána ukrán szószóló asszonynak.

GREXA LILIÁNA ukrán nemzetiségi szószóló: Köszönöm a szót, elnök úr. Szeretettel köszöntöm én is a miniszter urat, illetve kollégáit, és ha megengedi, miniszter úr, akkor kicsit továbbmennék az ön kezdőmondatánál, amikor azt mondta, hogy harmonikus a kapcsolat.

Az én esetemben, az ukrán nemzetiség esetében ez nemhogy harmonikus, hanem kifejezetten támogató, nagyon proaktív és nagyon dinamikus az a kapcsolat, ami van a Belügyminisztériummal, és ezt szeretném itt is megköszönni. Tényleg, miniszterhelyettes úrtól kezdve egészen a főosztályvezetőig, államtitkár úron keresztül a referensig mindenki, ahogy kérést fogalmazunk meg, szinte másnap reagál, nagyon pozitívan.

És szeretném azt is megemlíteni, hogy nem túlzok, amikor azt mondom, hogy a Belügyminisztérium részéről kifejezetten Rétvári Bence miniszterhelyettes úr és Maruzsa Zoltán államtitkár urak mentették meg a Tarasz Sevcsenko Ukrán Nemzetiségi Iskola alapítását, mert minden dokumentumunk rendelkezésre állt már, hiszen sokat dolgoztunk az előkészítésen, de helyszínt, sajnos, nem tudtunk találni; és tényleg, az utolsó másfél hétben kaptunk egy olyan helyszínt, amiben szinte csak álmainkban mertünk reménykedni. Most így, Budapest központjában kezdte meg a működését az első magyarországi Ukrán Nemzetiségi Általános Iskola alsó tagozata, és azt is szeretném mondani, hogy folyamatban van már - ugyancsak a miniszterhelyettes úr és Maruzsa államtitkár úr segítségével -, hogy már a 2026-os évre is biztosított a felső tagozat indításának helyszíne az Erkel Iskolában, és nem győzünk ezért is hálásnak lenni, hiszen meg tudjuk így hirdetni az iskolát.

Nagyon szeretnék, ha van rá lehetőség, akkor maradhassunk '27-től is ebben az iskolában, amikor már a tervek szerint a középiskolai oktatás indul majd a Tarasz Sevcsenko Iskolában. Bízom benne, hogy ez sikerülhet, de ha nem, akkor is azt gondolom, hogy az eddigiek alapján álmodhatok arról, hogy akkor végleges helyszíne lesz a magyarországi ukrán nemzetiségi oktatásnak; és ebben kiemelkedő, tényleg nemcsak, hogy támogató, hanem megmentő szerepe volt a Belügyminisztériumnak, amit tényleg nagyon hálásan köszönünk.

És még annyit szeretnék hozzátenni, hogy említett három iskolát, és csak szeretném jelezni, hogy természetesen nagyon örülünk minden olyan intézménynek, ahol ukrán gyerekek tanulhatnak, de a háromból kettő az, ami ukrán nemzetiségi fenntartásban működik, a harmadik, ugye, a Maszoret Avot Óvoda és Általános Iskola, amit különben nem igazán értettünk, hogy hogyan lett hirtelen ukrán-magyar kétnyelvű iskola, de természetesen örülünk annak, hogy van, ahol tanulhatnak ezek a gyerekek. Én azt gondolom, hogy így, hogy most már van nemzetiségi iskola, jobb, ha az ukrán nemzetiségű gyerekek a jövőben ukrán nemzetiségi fenntartásban működő iskolákban tanulhatnak tovább. Nagyon köszönjük annak, aki eddig is segített, mindegy, hogy milyen nemzetiséghez tartozott.

Külön szeretném megköszönni a magyar iskoláknak és a tankerületeknek is azt, hogy befogadták az ukrán gyerekeket, hiszen több kiváló példa is van arra, hogy hogyan integrálják a ukrán nemzetiségű gyerekeket, ukrán menekült gyerekeket a magyar társadalomba; amellet, hogy az ukrán gyerekek megőrizhetik a nemzeti-nemzetiségi identitásukat, és ezt is nagyon köszönjük a tankerületeknek, iskolaigazgatóknak és a tanároknak is. Köszönöm szépen.

ELNÖK: Köszönöm szépen. Megadom a szót Szolga József horvát szószóló úrnak.

SZOLGA JÓZSEF horvát nemzetiségi szószóló: Köszönöm a szót, elnök úr. Köszöntöm miniszter urat, államtitkár urakat, kollégákat, minden érdeklődőt és a bizottság tagjait is.

Miniszter úrnak előzetesen köszönöm a válaszát az előző meghallgatáskor feltett kérdésre, és remélem, hogy a '25-26-os évben ilyen problémák nem merülnek föl, de ha igen, akkor természetesen jelezni fogom. A köznevelési szerződésekkel kapcsolatban pedig reménykedem, hogy a megfelelő mederben fog menni a jövő évben is a költségvetés tárgyalása, és az elfogadását követően lesz idő a köznevelési szerződések megalapozására, illetve nominálisan is a meghatározására.

Még egy kérdést szeretnék föltenni: várható-e - mert a pedagógustársadalom bérfejlesztése, illetményfejlesztése megfelelő mederben haladt, de egyre nagyobb a szakadék a köznevelést segítő alkalmazottak, illetve a technikai dolgozók juttatásaival kapcsolatban. Ezzel kapcsolatban várható-e valami előrelépés? Köszönöm szépen.

ELNÖK: Köszönöm szépen. Kérdezem, hogy kinek van még kérdése, felvetése? (*Senki sem jelentkezik.*) Ha nincs, akkor mielőtt megkérdezném, hogy kíván-e valaki a... Úgy látom, hogy országos elnök nincsen jelen, úgyhogy akkor ezt a kérdést nem teszem fel.

Én nem is kérdést szeretnék feltenni, hanem inkább a bizottság működésével és a romahelyzettel kapcsolatban szeretném egyrészt elmondani azt, hogy külön kell beszélni a tizenkét nemzetiségről és a romakérdésről.

Egyrészt azért, mert nincs roma szószóló vagy képviselő. Ez jelentősen nehezíti azt a munkát is, hogy a romaügyekben a bizottság el tudjon járni, és mi megpróbálunk mindent, hogy minden olyan kérdésben, ami valamennyi nemzetiségre vonatkozóan működik, és csináljuk, ott ez egységesen, ennek ellenére a roma nemzetiséget is érintse.

Itt egy nagyon pozitív dolgot szeretnék kiemelni: talán négy évvel ezelőtt, az első meghallgatáson volt téma az, hogy nem volt a nemzetiségipedagógus-hallgatói ösztöndíjrendszerben abban az évben roma hallgató. Ennek megvoltak az okai, most nem akarok rá kitérni, de a lényeg, hogy azóta odajutottunk, hogy most, a 2025-26-os tanévre vonatkozóan 48 roma nemzetiségipedagógus-hallgatóval kötöttünk nemzetiségiosztöndíj-szerződést.

A nyolcéves ösztöndíj történetében még soha nem volt ilyen magas ez a szám; és ugye, ehhez tartozik, hogy itt el tudtuk érni azt, hogy 2026. január 1-jétől duplájára fognak emelkedni a nemzetiségipedagógus-hallgatói ösztöndíjak, ami természetesen ugyanúgy érinti a romapedagógus-hallgatókat is.

Illetve, államtitkár úr is, azt hiszem, meg tudja erősíteni, hogy ahogy szintén másik lényeges kérdésként el tudtuk érni azt, hogy a nemzetiségi helyi önkormányzatok - beleértve a települést és a területét is - általános működési támogatása, ami az egyedüli, ami alanyi jogon minden nemzetiségi önkormányzatnak jár mindenféle pályázat és minden egyéb nélkül, január 1-jétől úgyszintén 30 százalékkal megemelkedik, ami természetesen ugyanúgy vonatkozik a roma helyi nemzetiségi önkormányzatokra is, mint a többi tizenkettőre.

És még egy harmadik kérdés szintén, hogy a '26-27-es évtől kezdődően, szeptembertől a nemzetiségiszínész-képzés is be fog indulni a nemzeti Színház- és Filmművészeti Egyetemen; és ebben ugyanúgy, a négy, kőszínházzal rendelkező szlovák, horvát, német és szerb színház mellett a romák részére is lesz oktatás. Tehát öt nemzetiségtől három-három egyetemi hallgatóval fog beindulni, amitől azt várjuk,

hogyan ez egyrészt segít az utánpótlásban a nemzetiségi színházaknál, de az egész nemzetiségi életben is, hiszen az innen kikerülő hallgatók a nemzetiségi médiában, sajtóban - helyiben, regionálisban, országosban, a nemzetiségi rendezvényekben és a többi - ugyanúgy jelentős segítséget nyújthatnak. Úgyhogy én bízom benne, hogy a jövő évi választás romaszempontból is sikeres lesz, és onnan kezdve könnyebb lesz összefogni, és segítséget nyújtani és adni a roma nemzetiségnek is, és nemcsak azokban a kérdésekben, ahol automatikusan ez működik.

Még egyetlen dolgot szeretnék felvetni, hogy az elmúlt években - legalábbis az elmúlt két-három évben - nagyon hangsúlyosan felvetettük mindig a köznevelési intézmények közétkeztetésével kapcsolatos nagyon súlyos problémáinkat. Ebben annyi jó hír - és ezt köszönöm -, hogy mind az egy főre jutó költségvetési általános támogatás, mind pedig a közétkeztetés normatívája nem emelkedett, és ennek köszönhetően, azt gondolom, hogy az átlagot tekintve a legnagyobb probléma megoldódott - emiatt nekünk is újra meg kell csinálnunk a felméréseket, amit az előző évekre csináltunk -, de szeretném visszajelezni, hogy továbbra is óriási különbség van nemzetiségi intézmények között, attól függően, hogy a települési önkormányzat milyen mértékben vesz részt a közétkeztetési feladatok ellátásában. Tehát jó néhány, több tucat nemzetiségi fenntartású nemzetiségi köznevelési intézménynél ez nem is probléma, mert a települési önkormányzat vállalja ezeket a feladatokat, viszont van, ahol abszolút elzárkóznak ez elől, és ez az egyik legnagyobb probléma volt az elmúlt években. Még egyszer hangsúlyozom, olyan a helyzet, hogy nekünk is újra fel kell mérni az aktuális állapotot, és utána megtalálni a megoldást arra, hogy amely nemzetiségi önkormányzati fenntartású nemzetiségi köznevelési intézmények ilyen nehéz helyzetben vannak, azoknak egyedileg, célzottan tudjunk adni erre támogatást.

Köszönöm szépen. Átadnám a szót miniszter úrnak a válaszokra.

Dr. Pintér Sándor reagálása

DR. PINTÉR SÁNDOR belügyminiszter: Köszönöm a szót. Tisztelt Elnök Úr! A hozzászólások egy bizalmat is jelentenek a jelenlegi Belügyminisztériumnak, illetve kormánynak, hisz a '27. évi problémákat és januárokat is előrevetítették, és kötelezettséget kellene vállalnunk ebben a tekintetben mind elnök úr részéről, mind egyes hozzászólóknak. Én köszönöm ezt a bizalmat, mert ez is azt mutatja, hogy jó úton járunk, nem várják, hogy változás történjen ezen a területen.

Az egyes területekhez külön hozzászólva. Fordítási gond és probléma Paulik Antal úrtól. Itt van helyettes államtitkár úr, akit most itt felkérek, mert a jelenlegi kor követelményében a fordítás már nem akkora probléma, mint a korábbi időszakban volt. Tehát az a kérésem, hogy a technika, a mesterséges intelligencia figyelembevételével, amit természetesen le kell majd ellenőrizni, végezzünk el egy előzetes fordítást, és ezt kell majd lektorálni közösen. A mesterségesintelligencia-fejlesztés egyik bázisa az Oktatási Hivatal, csodálatos dolgokat készítettek elő és hajtottak végre, abban reménykedem, hogy ebben is tudunk előrelépni, és megfelelő gyorsasággal - tehát ha megjelenik az új tankönyv, az új fordítás - minél hamarabb használatba vételre kerülhet. És azt kérem minden más jelenlévőtől is, hogy vegyék figyelembe ezt a lehetőséget, jelezzék, ha van ilyen gond és probléma. És megkérem a helyettes államtitkár urat, hogy ennek a problémának az előbb kifejtett módon próbáljunk meg véget vetni. Ez vonatkozik természetesen nemcsak a tankönyvekre, hanem a munkafüzetekre is és különösen a térképekre. A térképeken a jelenlegi korban is nagy általánosságban már ugyanazok a kifejezések voltak, mint az 1800-as években. Azt megelőzően meg már nem tudok, az meg a régiben is ugyanannyi volt, tehát abban nincs változás. Tehát ezt szeretném, ha ez megoldást találja.

Szlovén szószóló hölgynek az iskolai szerződések lejáráására és a nevelési, köznevelési támogatásra. Tehát szintén '26. december 31-ig vannak meg ezek a szerződések. Ezeket elő kell készíteni, és az előkészítést követően gyakorlatilag, miután '27 januárjában lejár, '26 második félévében olyan előkészítettnek kell lennie július 1-jével, hogy a szeptemberi iskolakezdésre már mindenki tudja pontosan, hogy mi a javaslat, és ennek megfelelően vagy opponálja vagy támogassa. Július 1-je túl jó, előrehoznám június 1-jére, mert a tanév ideje alatt már jó lenne, ha az igazgatók tudnák, hogy mire készüljenek, milyen lehetőségük van. Tehát akkor egyezzünk meg a június 1-jében. És köszönjük a bizalmat önnek is.

Grexa Liliána. Azt gondolom, hogy az egyik legnagyobb fejlődés a nemzetiségek területén sajnálatosan egy háborúnak a következményeképpen, de ukrán területen történt meg. Ez a fejlődés, remélem, hogy ugyanilyen gyors marad, már csak azért is, mert van az a magyar közmondás, hogy aki gyorsan segít, az kétszer segít. Hát, tekintsük úgy, hogy mi itt megfelelő gyorsasággal kétszer kívánunk önöknek segíteni.

Megemlítette, hogy van két nemzetiségi iskola és van egy egyéb iskola, amelyek ukrán elvek szerint tanít. Itt, én azt gondolom, hogy a versenyt kell kihasználni, a versenyszemléletet, és a bőség zavarából ki kell hozni azt a lehetőséget, ami a gyermekeknek és a magyar-ukrán nemzetiségnek és a két ország kapcsolatának a legjobb.

Szolga József úrnak: a bérfejlesztés technikai dolgozókra vonatkozó része, a NOKS-osokra. Egyértelműen tudom mondani, hogy jelen pillanatban a kormány álláspontja szerint a NOKS-osok béremelése nem következik be együtt most a pedagógusok bérfejlesztésének a következő ütemével. Azt viszont örömmel mondom, hogy a pedagógusoknak, az a döntés, ami korábban született, hogy a diplomások átlagának a 80 százalékára kell kijönnie, azt áttekintjük a Statisztikai Hivatal december 31-ével bezárólag figyelembe vevő döntésével, és ennek megfelelően a különbséget a február 1-jei fizetéssel ki fogjuk fizetni.

Hozzáteszem, hogy mindenki mondta, hogy akkor fogyni fog a NOKS-osok létszáma, akik támogatják a tanári munkákat - közel 4 ezerrel nőtt a számuk. Tehát nem kell tartanunk pillanatnyilag attól, hogy ez a támogatás elmarad. Természetesen, mint minden vezető, én szívesen szeretnék támogatást és pénzt adni valamennyi munkatársunknak, de a lehetőségeink, ahogy szokták mondani, a takarónk eddig ért. Bízom benne, hogy a következő évben a gazdaság megerősödésével lehetőség nyílik arra, hogy mind itt, a kisegítő területen dolgozók, mind más, belügyminisztériumhoz tartozók kisegítő tevékenységét - például a fegyveres erőknél a riaszosoknak - megfelelő módon el tudjuk ismerni a munkáját.

Szintén a köznevelési szerződésekről volt szó: a megállapodás előkészítése ugyanígy vonatkozik természetesen erre a területre is.

A roma területről, amit az elnök úr az előbb említett: én azt gondolom, hogy jó úton jár a kormány, hisz népességüknek megfelelően - és hogy a nemzetiségi ösztöndíj-szerződésben egy jelentősebb, 48 fős lehetőséget kaptak, mindenféleképpen eredménynek könyvelem el.

Itt el kell mondanom, hogy azonkívül, hogy a nemzetiségi területek támogatták ezt, kiemelem Semjén Zsolt úr támogató együttműködését. Jelentős mértékben rajta múltott személy szerint az elfogadása, elfogadtatása, és bízom benne, hogy a későbbiekben ez az ösztöndíjszerződés, az eredményesen előrehaladó oktatási eredményeink figyelembevételével, bővülni fog.

A nemzetiségipedagógus-képzést is szeretném tovább támogatni, hogy ez a 30 százalékos növekedés csak egy belépés legyen a későbbiekben, és ennek megfelelően történjen meg a növekedés. Itt még egyszer megköszönöm ezeken a területeken a Máltai Szeretetszolgálatnak az erőfeszítéseit és valamennyi egyháznak az erőfeszítését,

akik a felzárkózó településeken részt vesznek a munkánkban, mind az oktatási, mind a nevelési munkában. Azt gondolom, hogy az ő együttműködésük és segítségük nélkül nem lennénk ilyen eredményesek.

A közétkeztetésről. Szerencsére, nemzetiségi területen a közétkeztetésben ad hoc probléma nem merült fel, nem úgy, mint a közétkeztetés általános oktatási területén, de itt is meg tudom ígérni, hogy ha ilyen előfordul, a Belügyminisztériumra számíthatnak, úgy, mint ahogy a köznevelés-közoktatás területén, ha jól emlékszem, Balassagyarmaton... *(Jelzésre:)* Balmazújvárosban, bocsánat, amikor nem tudott az iskola szerződést kötni, a büntetés-végrehajtási intézet az interregnum időszakban biztosította az étkeztetést. Azt már csak zárójelben jegyzem meg, hogy a diákok szerették volna, ha ők folytatják. *(Derűltség.)*

Mindezt figyelembe véve azt gondolom, hogy reményekkel nézünk elébe közösen a '26-27-es tanévre, és azt, hogy azok a szerződések, amelyek a nemzetiségi terület iskoláztatását biztosítják, '27. január 1-jétől, megfelelő időben előkészítetten, közös megegyezéssel jóvá lesznek hagyva.

Köszönöm a figyelmüket, köszönöm a támogatásukat, és sok sikert kívánok a közös munkához!

ELNÖK: Köszönöm szépen az ismét mindenre kiterjedő válaszokat, és rendhagyó módon hadd kérjem meg miniszter urat, mivel egy egyebek lesz, vélhetően két mondattal, hogy ha még megtisztelnének erre a napirendre is, utána le is zárnám az ülést; ha kérhetem.

DR. PINTÉR SÁNDOR belügyminiszter: Hogyne!

ELNÖK: Nagyon köszönöm. Ezzel az 1. napirendi pontot lezárom. Köszönöm szépen.

Egyebek

A 2. napirendi pontunk az egyebek, ahol a magam részéről csak emlékeztetni szeretnék mindenkit, hogy a következő ülésünkre 2025. december 1-jén kerül sor, amikor Hankó Balázs miniszter úr meghallgatását végezzük. Kérdezem, van-e valakinek más bejelenténivalója vagy észrevétele egyebekben? *(Senki sem jelentkezik.)* Ha nincs, akkor köszönöm szépen mindenkinek.

Az ülés berekesztése

Ezzel az egyebek napirendi pontot lezárom, és az ülést berekesztem. Köszönöm szépen.

(Az ülés befejezésének időpontja: 13 óra 53 perc)

Ritter Imre
a bizottság elnöke

Jegyzőkönyvvezetők: Podmaniczki Ildikó és Barna Beáta