

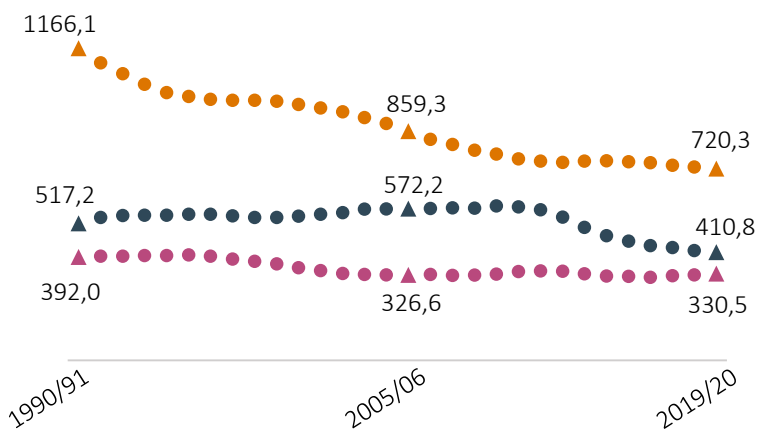


## KÖZNEVELÉS 2020

Rendszeresen publikált Infotablónk célja egyes oktatási mutatók ismertetése. A kiadvány évente jelenik meg, a legfrissebb nyilvános adatokon, valamint adatkérésen alapul. Magyarországra fókuszál, de esetenként nemzetközi összehasonlító adatokat is közöl.

### 1 KÖZNEVELÉSBEN RÉSZTVEVŐ GYERMEKEK ÉS FIATALOK, 1990/91-ES – 2019/20-AS TANÉV

Ezer fő



óvodás gyermek

általános iskolai tanuló\*

középiskolai tanuló\*

\* nappali oktatásban

1

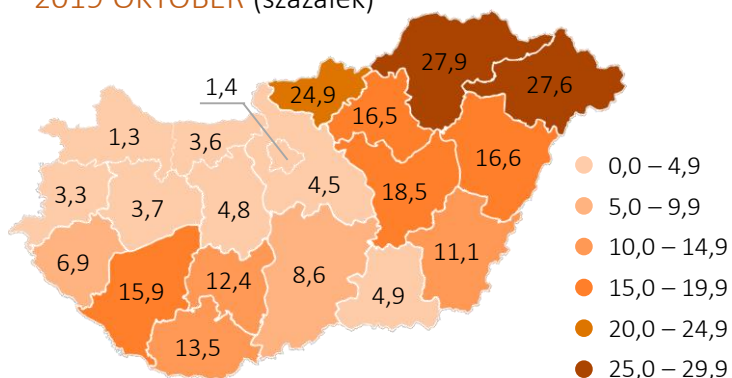
### 2 EGY PEDAGÓGUSRA JUTÓ GYERMEK, ILLETVE TANULÓ (fő)

	2005/06		2019/20
óvoda	10,7	↓	10,6
általános iskola	10,1	↓	9,5
középiskola	11,6	↓	9,6

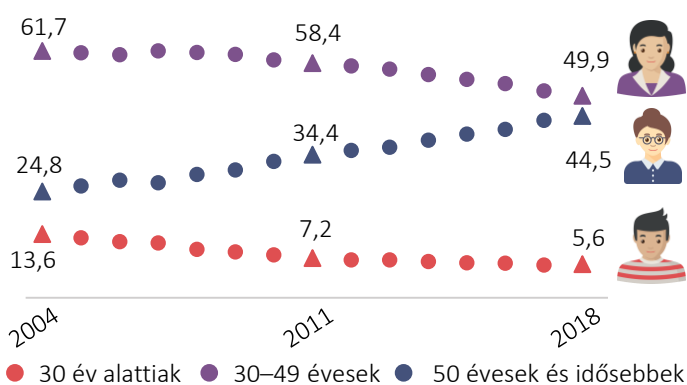
Az egyes középfokú intézménytípusok között jelentős különbségek vannak. Míg a szakgimnáziumokban egy pedagógusra 8,8 tanuló jutott a 19/20-as tanévben, addig gimnáziumokban ez a szám 10,2, szakközépiskolákban pedig 11,1 volt.

2

### 3 HÁTRÁNYOS ÉS HALMOZOTTAN HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK ÉS DIÁKOK ARÁNYA, 2019 OKTÓBER (százalék)



### 4 FŐÁLLÁSÚ PEDAGÓGUSOK KOR-ÖSSZETÉTELE, 2004–2018 (százalék)



### 5 TANÁRI FIZETÉSEK (ALSÓ KÖZÉPFOK, ISCED 2) EGYES KÖZÉP- ÉS KELET-EURÓPAI ORSZÁGOKBAN, 2019 (a teljes időben foglalkoztatott felsőfokú végzettségűek átlagkeresetének arányában)

60–80% KÖZÖTT



Csehország: 66%  
Magyarország: 66%  
Szlovákia: 74%  
Lengyelország: 76%

81–100% KÖZÖTT



Ausztria: 84%  
Szlovénia: 88%  
Észtország: 89%  
EU-23: 89%

100% FELETT



Litvánia: 140%

### GDP-ARÁNYOS OKTATÁSI KIADÁSOK, 2018

Százalék

	Összesen, melyen belül...	iskola-előkészítő és alapfokú oktatás	középfokú oktatás
Észtország	6,2	2,3	1,6
Lettország	5,8	2,3	1,4
Szlovénia	5,4	2,0	1,9
Magyarország	5,1	1,3	1,9
Lengyelország	5,0	2,1	1,1
Csehország	4,6	1,1	2,0
Litvánia	4,6	0,9	1,7
EU-27	4,6	1,6	1,7
Szlovákia	4,0	1,1	1,3

6

### ÓVODAI ELLÁTÁS, 2019/2020

7



A települések 69 százalékában a gyerekek helyben hozzáférnek óvodai neveléshez.



Az óvodai férőhelyek száma 386 ezer, 3,5 ezerrel több, mint a megelőző évben.



Országos szinten a férőhely-kihasználtság 86%, de egyes településeken meghaladja a 100 százalékot.

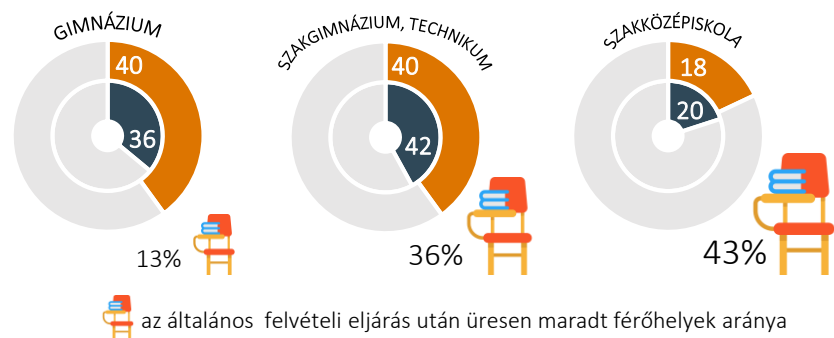


A túlsúlyos csoportok aránya Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében a legmagasabb, 34%.

### KÖZÉPFOKÚ TOVÁBBTANULÁS, 9. ÉVFOLYAM, 2019/20 (százalék)

8

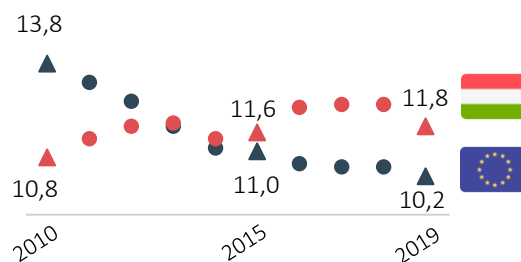
● első helyen jelentkezett és ● felvételt nyert tanulók megoszlása képzéstípus szerint



### KORAI ISKOLAEHLAGYÓK ARÁNYA (18–24 ÉVESEK), 2010–2019

9

Százalék

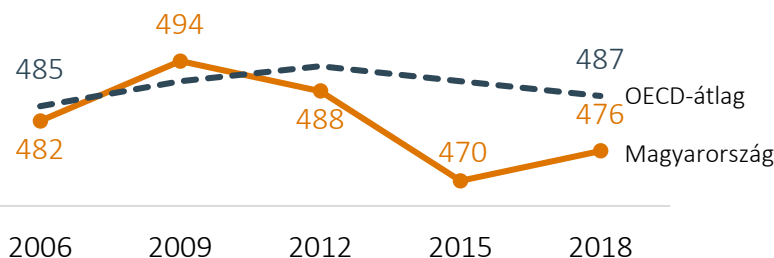


🎯 2020-as célérték (EU-27 és HU): 10%

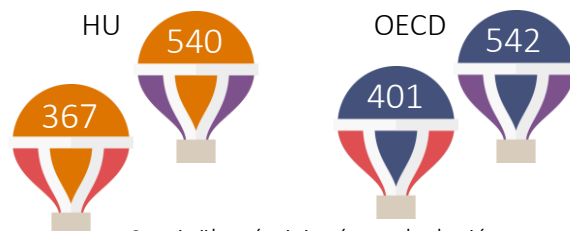
### A PISA-VIZSGÁLAT\* SZÖVEGÉRTÉS MÉRÉSI TERÜLETÉNEK EGYES EREDMÉNYEI, 2018

10

ÁTLAGTELEJÍTMÉNY SZOCIOÖKONÓMIAI-STÁTUSZ SZERINT



\*A mérést 15 évesek körében végzik háromévente.



Szocioökonómiai státuszuk alapján az **ALSÓ** és **FELSŐ** tíz százalékba tartozók

**FORRÁSOK** > 1 > KSH-STADAT: [2.6.2.](#) | 2 > KSH-STADAT: [2.6.4.](#), KSH: [2.2.5.](#), KSH: [Oktatási adatok, 2019/2020](#) | 3 > Oktatási Hivatal (OH) adatkérés (2020. október) | 4 > MTA KRTK KTI: [A közoktatás indikátorrendszere 2019](#) | 5 > OECD: [Education at a glance 2020](#) | 6 > Eurostat: [\[gov\\_10a\\_exp\]](#) | 7 > KSH: [Oktatási adatok, 2019/2020](#) | 8 > OH: [Felvételi a középfokú iskolákban a 2019/2020. tanévben](#) | 9 > Eurostat: [\[adat\\_lfse\\_14\]](#) | 10 > OECD: Education GPS. [PISA 2018: Highlight indicators.](#), [PISA Data Explorer](#)